

**Анализ работы
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Радуга»
за 2025-2026 учебный год**

Обсуждён и принят:
Педагогический совет,
от 26.05.2026г. №4



г.Тайшет, 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	3
2.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
3.	УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	17
4.	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ	27
5.	РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.....	42
6.	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ	57
7.	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	58
8.	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	59
9.	ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ.....	60
10.	ВЫВОДЫ	60
11.	ЗАДАЧИ НА 2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	61
12.	ПРИЛОЖЕНИЯ	62

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Радуга» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, правопреемник Городского Дома пионеров и школьников (195 г.), прошло несколько этапов развития:

- в 1990 - реорганизовано в городской Дом детского творчества
- в 1997 - муниципальное образовательное культурно-просветительское учреждение «Центр досуга «Радуга»
- в 2002 - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр творческого развития и гуманитарного образования «Радуга».
- 2008 - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр творческого развития и гуманитарного образования «Радуга». Районный методический центр по дополнительному образованию детей
- в 2016 - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета
- в 2019 - Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета
- в 2020 - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета

Юридический адрес:

665000, Иркутская область, г.Тайшет, ул. Ленина – 113

Фактический адрес:

665000, Иркутская область, г.Тайшет, ул. Ленина – 113

Телефон/факс: 8 (39563) 2-42-04, **вахта:** 2-60-07

E-mail: cdraduga@mail.ru

Официальный сайт: <https://cdraduga.uo-taishet.ru/>

Учредитель: Управление образования администрации Тайшетского муниципального округа Иркутской области

Лицензия: №9003 от 25.02.2016; серия 38Л01 №003316

ОГРН: 1023801944650, 13 мая 1997 г.

ИНН: /КПП 3815006112/381501001

МБУДО «Центр дополнительного образования «Радуга» г.Тайшета является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детей. Работает в соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Иркутской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Иркутской области, решениями соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере

образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, муниципальными правовыми актами Администрации муниципального образования «Тайшетский муниципальный округ Иркутской области», а также Уставом и локальными нормативными актами.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2025-2026 учебном году на базе МБУДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета реализовывалось 58 дополнительных общеразвивающих программ:

№	Публичное наименование	Направленность	Объем программы	Число обучающихся по программе детей в 2025 году
1	Программа "Говорим-играем"	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 144 часа	73
2	Программа "Поверь в себя"	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 72 часа	32
3	Программа "Знайка"	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 144 часа	24
4	Программа «Азбука логики»	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 72 часа	18
5	Программа «Мир цвета и чувств»	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 72 часа	11
6	Программа "Японская кухня"	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	54
7	Программа «Поваренок»	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	55
8	Программа «Лучик»	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 108 часов 2-й год обучения – 108 часов	16
9	Программа «Клуб любителей английского языка»	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 72 часа 2-й год обучения – 72 часа 3-й год обучения – 72 часа	85

10	Программа «Школа будущего первоклассника»	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 144 часа	77
11	Программа «Малая полицейская академия»	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 216 часов	24
12	Программа «Настольные приключения»	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 144 часа	32
13	Программа «Математика для всех»	Социально-гуманитарная	1 год обучения – 72 часа	13
14	Программа «Ментальная арифметика»	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 68 часов 2-й год обучения – 70 часов	9
15	Программа «Развитие памяти и внимания»	Социально-гуманитарная	1 год обучения – 144 часа	12
16	Программа «Чистописание»	Социально-гуманитарная	1 год обучения – 144 часа	17
17	Программа «Вместе за звездами»	Социально-гуманитарная	1 месяц обучения – 8 часов	698
18	Программа «Детская научная школа»	Естественнонаучная	1-й год обучения – 144 часа	11
19	Программа «Магия Рубика»	Техническая	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	21
20	Программа "Робототехника"	Техническая	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	36
21	Программа «Клуб любителей авиации»	Техническая	2 месяца обучения – 34 часа	37
22	Программа «Эстетическая гимнастика»	Физкультурно-спортивная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа 3-й год обучения – 216 часов	42
23	Программа «Йога для детей»	Физкультурно-спортивная	1-й год обучения – 144 часа	59
24	Программа «Юнармия»	Физкультурно-спортивная	1-й год обучения – 144 часа	50
25	Программа «Огневая подготовка»	Физкультурно-спортивная	1-й год обучения – 144 часа	42

26	Программа «Мини-футбол»	Физкультурно-спортивная	1-й год обучения – 144 часа	43
27	Программа «Шахматы для начинающих»	Физкультурно-спортивная	1-й год обучения – 144 часа	21
28	Программа «Оздоровительный фитнес»	Физкультурно-спортивная	1-й год обучения – 144 часа	15
29	Программа «Звездная дискотека»	Физкультурно-спортивная	2 дня обучения – 4 часа	255
30	Программа «ART-Дерево»	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	24
31	Программа "Уютный дом"	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	22
32	Программа "Вокально-инструментальный ансамбль "Играй, гитара!"	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	35
33	Программа «Обучение рисованию в Adobe Photoshop»	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	18
34	Программа «Акварелька»	Художественная	1-й год обучения – 72 часа 2-й год обучения – 144 часа	53
35	Программа «Основы деревообработки»	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	65
36	Программа «Шоу-театр»	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа 3-й год обучения – 144 часа	55
37	Программа «Обучение игре на гитаре»	Художественная	1-й год обучения – 72 часа 2-й год обучения – 72 часа	47
38	Программа «Театр танца»	Художественная	1-й - 10-й год обучения – 144 часа	190

39	Программа «Ансамбль»	Художественная	1-й - 10-й год обучения – 72 часа	231
40	Программа "Пластичный мир"	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа 3-й год обучения – 144 часа	12
41	Программа «Эстрадное пение»	Художественная	1-й - 10-й год обучения – 72 часа	20
42	Программа «Вокальный ансамбль»	Художественная	3-й год обучения – 72 часа	7
43	Программа "Художественное вязание крючком"	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	12
44	Программа "Теремок"	Художественная	1-й год обучения – 288 часов 2-й год обучения – 288 часов	56
45	Программа "Бусинка к бусинке"	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	27
46	Программа «Мультипликация»	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	21
47	Программа "Чудо рисование"	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа 3-й год обучения – 144 часа	68
48	Программа «Школа аниматоров»	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа 3-й год обучения – 144 часа	15
49	Программа «Эстрадный вокал»	Художественная	1-й - 10-й год обучения – 72 часа	49
50	Программа «Волшебные краски»	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	65

			3-й год обучения – 144 часа	
51	Программа "Лоскуток"	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа 3-й год обучения – 144 часа	27
52	Программа «Юный Пикассо»	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	28
53	Программа «Современный танец»	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа 3-й год обучения – 144 часа	213
54	Программа «От ритмики к танцу»	Художественная	1-й год обучения – 72 часа 2-й год обучения – 72 часа	59
55	Программа «Хореография»	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа 3-й год обучения – 144 часа 4-й год обучения – 144 часа	56
56	Программа «Искусство росписи»	Художественная	1 год обучения – 144 часа	15
57	Программа «Я – Стилист!»	Художественная	1 год обучения – 144 часа	21
58	Программа «Школьный вальс»	Художественная	2 месяца обучения – 16 часов	36

В 2025 году не удалось осуществить набор на новые дополнительные общеразвивающие программы «Мастерство вышивки», «Занимательный войлок», а также на программу «Клуб волонтеров», по причине отсутствия популярности среди потребителей образовательных услуг; не проводился набор на обучение по программам «Основы каратэ-до», «Арт-фея», «Веселые косички», «Брейк-Данс» из-за отсутствия педагогических кадров.

В ноябре 2025 года начато обучение по новой программе «Ментальная арифметика», а в декабре - по новой программе «Клуб любителей авиации».

В течение 2025-2026 учебного года неоднократно осуществлялось обучение по новым

(краткосрочным) дополнительным общеразвивающим программам «Вместе за звездами» и «Звездная дискотека». В мае 2026 года организовано обучение по программе «Школьный вальс».

Данные программы являются нормативными документами, которые учитывают образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся; их родителей (законных представителей) общественности и социума.

К началу учебного года были обновлены программы:

- Искусство росписи – увеличено количество часов;
- Теремок – приведена в соответствие критериям экспертного листа;
- Ансамбль – адаптирована для детей дошкольного возраста.

В течение года были разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы:

- Эстетическая гимнастика;
- Занимательный войлок;
- Цифровая живопись;
- Ментальная арифметика;
- АРТ - дерево;
- Хореография;
- Я – стилист;
- Клуб любителей авиации;
- Звездная дискотека.

Часть программ остались не востребованными, не удалось осуществить набор обучающихся. Это программы:

- Занимательный войлок;
- Цифровая живопись.

Анализ сохранности контингента

Количество обучающихся	2024 год	2025 год	2026
	1660	1836	1533

Выводы: Снижение контингента обучающихся в 2025-2026 учебном году произошло за счет уменьшения охвата обучающихся по краткосрочной дополнительной общеразвивающей программе «Вместе за звёздами», но МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета по прежнему остается востребованным на рынке образовательных услуг.

Анализ выполнения учебного плана и программ в 2025-2026 учебном году

В соответствии с лицензией (регистрационный № 9003 от 25.02.2016 г., серия 38Л01 №0003316) на право ведения образовательной деятельности МБУДО «ЦДО «Радуга» в 2025-2026 учебном году, учитывая интересы детей, на начало учебного года была открыта 114 учебных групп.

Направленности программ	Количество учебных групп			Количество детей			Средняя наполняемость групп			Учебная нагрузка		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Художественная	86	81	98	1019	1093	1176	12	12	12	488	440	446
Социально-гуманитарная	35	26	180	769	625	1990	11	11	11	138	122	114
Физкультурно-спортивная	13	9	32	298	287	332	11	10	10	38	18	60
Техническая	5	6	7	46	64	59	9	8	8	20	20	12
Естественнонаучная	1	1	1	18	19	9	8	8	8	4	4	4
Итого:	140	121	318	2150	2088	2851	10	9	49	688	604	636

Учебный план в части количества учебных групп и количества часов корректировался в течение учебного года в зависимости от поступления заявок через навигатор дополнительного образования детей и кадровой обеспеченности.

Всего недельная нагрузка на начало учебного года составляла **612** учебных часа, на конец учебного года недельная нагрузка составляет 775 недельных часов.

За год по учебному плану нужно было выдать – **17264 часов**.

Всего проведено – **16528 часа**, следовательно, учебный план выполнен на **95,73%**, что соответствует допустимому уровню.

Причины невыполнения плана:

- болезнь педагогов;
- командировки;
- отпуска без сохранения заработной платы.

Реализация учебного плана осуществлялась посредством реализации 58 дополнительных общеобразовательных программ: из них 57 программ общеразвивающие, 1- предпрофессиональная. Все программы соответствуют лицензионным требованиям. Рассмотрены и утверждены на уровне Методического совета Центра. Все реализуемые дополнительные общеразвивающие программы соответствуют учебным дисциплинам учебного плана.

Образовательные программы педагогов дополнительного образования были направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

Сводный анализ выполнения дополнительных общеобразовательных программ в 2025-2026 учебном году по направленностям

	Направленность программ	Фактический процент выполнения
--	-------------------------	--------------------------------

п/п		2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Художественная направленность	99%	97%	97%
2.	Естественнонаучная направленность	100 %	-	90%
3.	Социально-гуманитарная направленность	97%	94,91%	96%
4.	Физкультурно-спортивная направленность	100 %	94%	95%
.	Техническая направленность	98%	100%	97%
	Итого:	98,9 %	96,4%	95,73%

Аттестация обучающихся в 2025-2026 учебном году

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся прогнозируемым результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ).

Качественным показателем выполнения содержания образовательных программ являлась итоговая и промежуточные аттестации, которую успешно прошли все обучающиеся МБУДО «ЦДО «Радуга».

Внутренний мониторинг (оценка) качества образования осуществляется посредством: **итоговой и промежуточной аттестации** обучающихся, которая проводилась в соответствии с **Положением о системе оценки, формах, порядке и периодичности входной, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Центра** (Приказ №4от 15.01.2021 г.),на основании приказа от 30.03.2026 года №86 в 2025-2026 учебном году промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводилась на основе результатов обучения и участия в творческих мероприятиях с апреля по май 2026 года включительно.

Итоговая аттестация обучающихся проводилась с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ, в следующих формах: самостоятельные исследовательские работы; контрольные занятия; практические занятия; творческие работы, отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ, (проектов), конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов. Для проведения итоговой аттестации была сформирована **аттестационная комиссия**, в состав которой вошли представители администрации Центра, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую или первую квалификационную категорию.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксировались в «Протоколе», который является одним из отчетных документов и хранится у администрации Центра.

Материалы для промежуточной и итоговой аттестации разрабатывались педагогами таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с уровнями освоения, заложенными в программе.

Критерии оценки результативности определены таким образом, чтобы можно было определить отнесённость обучающегося к одному из трёх уровней результативности: **продвинутый, творческий, базовый.**

В соответствии с критериями оценки по уровням результативности

- на продвинутом уровне обучающийся овладевает на 81-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;
- на творческом уровне объём усвоенных умений и навыков составляет 61-80%;
- на базовом уровне - не менее чем 60%, предусмотренных программой, умений и навыков.

Критериями оценки результативности обучения также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки;
- критерии оценки уровня практической подготовки;
- критерии оценки уровня развития и воспитанности детей.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализировались на уровне объединений педагогов по направленностям программ, предоставлены администрации Центра, которая подвела общий итог:

Всего по итогам обучения в 2025-2026 учебном году в итоговой и промежуточной аттестации приняли участие 1221 обучающийся.

В итоговой аттестации приняли участие **455** обучающихся из 49 групп.

Уровни освоения программ	Учебный год		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Базовый	17,7;	34,6%	26,2%
Творческий	47,3%	27,2%	35%
Продвинутый	35%	38,2%	38,8%

В промежуточной аттестации приняли участие **824** обучающихся из 69 групп.

Уровни освоения программ	Учебный год		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Базовый	20%;	38,4%	28%
Творческий	40%	37,3%	47,5%
Продвинутый	40%	24,3%	26,5

В 2025-2026 учебном году обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях муниципальных, региональных и федеральных уровней:

ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБУДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета за 2025-2026 учебный год
Общий итог за отчетный период

Мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Отмечены наградами		
			Учащиеся персонально	Коллективы	Общее кол-во награжденных
Международные и Российские конкурсы	13	198	47	14	198
Региональные конкурсы	12	220	25	21	220
Муниципальные конкурсы	15	199	51	15	199
Учрежденческие конкурсы	16	1025	837	18	1025
Итого:	56	1642	960	68	1642

В течение 2025-2026 учебного года организовано 15 выездов обучающихся

№п/п	Месяц, год выезда	Наименование ДТО	Количество детей	Руководитель	Территория выезда	Наименование мероприятия
1	24 – 27 октября 2025г.	Театр танца «Своя линия»	12	Шалаева В.Д.	Братск	Открытые областные соревнования по эстетической гимнастике «Осенний фестиваль»
2	29 октября – 04 ноября 2025г.	Театр танца «Своя линия»	12	Кирсанова О.И.	Уфа	Открытый турнир по эстетической гимнастике «Колибри»
3	21-23 ноября 2025г.	Театр танца «Своя линия»	12	Иванова Т.И.	Иркутск	Проведение Первенства Иркутской области по эстетической гимнастике
4	03 – 09 января 2026г.	Театр танца «Своя линия»	24	Иванова Т.И., Шалаева В.Д.	Иркутск	Проведение учебно-тренировочного сбора по эстетической гимнастике
5	13 – 15 февраля 2026г.	Театр танца «Своя линия»	15	Иванова Т.И.	Иркутск	Открытый областной турнир по эстетической гимнастике

6	27 – 29 марта 2026г.	ВИА «Играй, гитара»	6	Платонов В.С.	Слюдянка	X открытый фестиваль-конкурс исполнителей на струнных музыкальных инструментах «Живой звук»
7	21 – 23 марта 2026г.	Новое поколение	5	Серебрякова М.Н.	Красноярск	V Международный фестиваль – конкурс творчества «Весенняя симфония»
8	31 марта – 02 апреля 2026г.	Шоу-театр «Успех»	1	Сташкевич Е.А.	Иркутск	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
9	02 – 05 апреля 2026г.	Театр танца «Своя линия»	36	Иванова Т.И.	Красноярск	Первенство Сибирского федерального округа по эстетической гимнастике
10	15-24 апреля 2026г.	Театр танца «Своя линия»	24	Иванова Т.И., Кирсанова О.И.	Калининград	Международный фестиваль музыкально-художественного творчества «Восхождение»
11	29 апреля – 07 мая 2026г.	Театр танца «Своя линия»	45	Иванова Т.И., Кирсанова О.И.	Самара	Международный хореографический конкурс – фестиваль «СамаРа-Волга-Космос.Ру»
12	22-24 мая 2026г.	Новое поколение	11	Шалаева В.Д.	Новосибирск	VIII Международный конкурс – фестиваль музыкального творчества «Сибирская звезда»
13	21-25 мая 2026г.	«Музыкальный сувенир»	7	Еськина Е.П.	Новосибирск	VIII Международный конкурс – фестиваль музыкального творчества «Сибирская звезда»
14	09-16 мая 2026г.	Шоу-театр «Успех»	13	Сташкевич Е.А.	Екатеринбург	Международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Звёздный Урал»
15	27 мая – 06 июня 2026г.	Театр танца «Своя линия»	15	Кирсанова О.И.	Москва	Международный конкурс – фестиваль «АРТ СТАРТ Москва»

Педагоги Центра планово ведут профориентационную работу с обучающимися

Организация профориентационной работы в Центре является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Профориентационная работа организована по нескольким направлениям: информационно-просветительское, диагностическое, консультационное и обучающее.

Информационно-просветительское направление предполагает знакомство с миром профессий. Для этого педагоги используют информационные ресурсы и цифровые платформы, проводят экскурсии, встречи со специалистами, познавательные и просветительские беседы.

Диагностическое направление включает наблюдение, тесты, тренинги, опросники профессиональной мотивации и способностей, сбор информации и другие методы. Это направление в центре осуществляет педагог-психолог по запросу руководителей творческих объединений.

Консультационное направление подразумевает содействие выбору обучающегося, основанное на учёте мотивов его интересов, склонностей, особенностей мировоззрения, осуществляет как психолог, так и педагог с родителями.

Обучающее направление — это реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и плана профориентационной работы в рамках детского объединения.

Анализируя результаты по профориентационной работе за учебный год, следует сказать, что запланированные мероприятия были проведены и информация своевременно была размещена в группе ВК. Ниже представлен список проведенных мероприятий:

Профессиональные пробы в рамках Недели самоуправления:

- Рейх Дарина, Лисовская Анастасия, Абдулова Дарья, Форсова Кристина, Чувашова Вероника, т/о «Новоепоколение», тема: «Отработка логоритмических навыков с помощью игровых инструментов». https://vk.ru/wall-214346575_3544
- Попов Роман и Фирсенко Татьяна, т/о «Японская кухня», тема: «Паровые булочки «Бао» с начинкой». https://vk.ru/wall-214346575_3526
- Обухова Маргарита, т/о «Новое поколение», тема: "Партерная гимнастика". https://vk.ru/wall-214346575_3541
- Бронникова Дарья, т/о «Новые звезды», тема: «Правила охраны детского голоса. Понятие о певческой установке. Разогрев вокального аппарата». https://vk.ru/wall-214346575_3523
- Гвозденко Мария, т/о «Домовенок», тема: «Рисуем гуашью «Краски осени». https://vk.ru/wall-214346575_3521
- Спиридова Софья, т/о «Радужная палитра», тема: «Рисуем гуашью «Краски осени». https://vk.ru/wall-214346575_3534
- Коршунов Влад, Смирнов Максим, Уркин Константин, т/о «Уникумы», тема: «Знакомство с техникой «Рубикубизм». Создание картины из кубиков». https://vk.ru/wall-214346575_3516
- Аблец Эвелина, т/о «Лоскуток», тема: «Изготовление осеннего декора из синельной проволоки». https://vk.ru/wall-214346575_3522
- Ватолина Анастасия, т/о «Кураж», тема: «Аппликация из природных материалов «Ёжик». https://vk.ru/wall-214346575_3537

Викторины, беседы, акции, конкурсы

Новогоднее соревнование по скоростной сборке кубик Рубика https://vk.ru/wall-214346575_3692

Участие в мастер-классах в рамках муниципальной выставки-конкурса «Фантазия. Искусство. Мастерство!». https://vk.ru/wall-214346575_3636

Выставка «Фантазия. Искусство. Мастерство!». https://vk.ru/wall-214346575_3619

Профориентационные занятия в ДТО «Лучик», «Знайка», «Гармония». https://vk.ru/wall-214346575_3959

Выставка обучающихся ДТО «Лоскуток» «Забавный фетр» https://vk.ru/wall-214346575_3605

Выставка обучающихся ДТО «Домовенок», «Радужная палитра», «Акварелька» «Акварельные фантазии» https://vk.ru/wall-214346575_3605

Неделя космонавтики. https://vk.ru/wall-214346575_3989

Фестиваль-конкурс Город мастеров, посвященный Году единства народов России. https://vk.ru/wall-214346575_4028

Защита проектов в рамках фестиваля-конкурса «Город мастеров» https://vk.ru/wall-214346575_4038

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

- ✓ В Центре ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного общества и реальных возможностей;
- ✓ Проведенные мероприятия являются показательными и результативными в вопросах ранней профориентации обучающихся.
- ✓ План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Работа с одаренными обучающимися выражается через реализацию проектной деятельности, в 2025-2026 учебном году были реализованы проекты:

1. Проект «Напольный игровой модуль» – Хорову И.В., Сташкевича Е.А., педагогов дополнительного образования;
2. Проект «Изготовление новогодних АРТ – объектов «Символ года - 2026»» - Хорову И.В., Сташкевича Е.А., педагогов дополнительного образования;
3. Проект «Золотая хохлома» – Ойзерович М.М., педагога дополнительного образования;
4. Проект «Создание полного образа в стиле «Гранж» - Петрову Е.В, педагога дополнительного образования;
5. Проект «Кондитерское изделие «Трайфлы» - Савельеву Л.Ф., педагога дополнительного образования;
6. Проект «Игра в жизни человека» - Демидович Э.А., педагога дополнительного образования;
7. Проект «Тайны Рубика: от источников до портрета» - Демидович Э.А., педагога дополнительного образования;
8. Проект «Превращение черного базового платья» - Сафронову Н.М., педагога дополнительного образования;
9. Проект «Изготовление и декоративная роспись часов «Коты – хранители времени»;

10. Проект «Народы России» - Князеву Е.В., педагога дополнительного образования.

Выводы и рекомендации:

Анализ содержания подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в МБУДО «ЦДО «Радуга» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Уровень требований, предъявляемых при обучении, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся.

Результаты анализа учебного плана показали, что учебный план по своей форме и структуре соответствует предъявляемым примерным требованиям. При анализе соответствия общих объемов нагрузки по программам отклонений не выявлено.

Показатели недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива нагрузки не выявлено.

3. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В МБУДО «ЦДО «Радуга» большое внимание уделяется организации и совершенствованию образовательного процесса. Обновляются нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса

В образовательной практике Учреждения используются: технология поэтапного формирования действий и коллективной взаимовыручки, технология адаптивного обучения и индивидуализации.

На занятиях для более полного освоения изучаемого материала используются инновационные методы обучения.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

МБУДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета осуществляет целенаправленный процесс обучения, воспитания, развития личности посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Информационное обеспечение представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как информационные стенды, официальный сайт организации <https://cdraduga.uo-taishet.ru/>, а так же на основании письма Правительства Иркутской области от 24.05.2022г. №02174556/22 «О включении программы автоматического постинга» в сентябре 2022 года была создана официальная страница Центра в социальной сети «В Контакте» <https://vk.com/public214346575>, в декабре 2025 года создан официальный канал на цифровой платформе МАКС https://max.ru/id3815006112_gos, данные официальные страницы отражают все

направления воспитательной деятельности. Воспитательная работа организуется совместно с образовательными учреждениями Тайшетского муниципального округа.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс, и большое внимание уделяет решению следующих задач:

- формирование личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории и народному творчеству;
- воспитания чувства патриотизма с помощью личных достижений и участия в конкурсах;
- развитие культуры на примерах традиций русского народа;
- выявление одарённых детей;
- формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе мероприятий, консультаций, тематических вечеров, конкурсной, исследовательской деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих объединениях через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через сотрудничество и мероприятия.

Педагогами дополнительного образования разработан и реализуется комплекс мер по воспитанию здорового образа жизни по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний воспитанников, детского травматизма на дорогах, социально-негативных явлений.

Одним из инструментов воспитания социально-активной личности в округе является орган школьного самоуправления – Окружной детский парламент Тайшетского муниципального округа. Окружной детский парламент осуществляет координацию общественной деятельности школьников Тайшетского муниципального округа, курирует, объединяет, мобилизует работу школьных парламентов, общественных организаций и пионерских дружин.

Главной целью ОкДП является формирование высоконравственной, творческой, политически культурной, граждански сознательной личности. Задачи, которые решает ОкДП, самые разнообразные: дальнейшее развитие демократических начал в жизни школ округа, обеспечивающих гражданское становление учащихся; развитие их организаторского опыта, волевых и нравственных качеств, воспитание лидера; формирование товарищеской взаимопомощи; налаживание тесного взаимодействия между детьми и педагогами. А самая главная задача - это первичное вовлечение детей в деятельность общешкольного коллектива, а общешкольного коллектива в общественную жизнь села, города, округа, области и страны

Цель создания парламента - не законотворческая деятельность, а реальная деятельность школьников в преобразовании жизни, в оказании практической помощи местным органам власти, вовлечение ребят в практические дела.

Сегодняшние члены парламента через два-три года — это уже студенчество, и от их гражданской позиции, от их активности зависит благосостояние поселков, районов, городов области.

Задача современных детских организаций состоит и в том, чтобы дополнить интересы детей и подростков социально значимым содержанием, приобщить их к мировым культурным ценностям.

Детские парламенты школ вправе выбирать свои направления в работе, но необходимо помнить о том, что планируемые коллективные творческие дела и социальные проекты, прежде всего, должны быть направлены на разрешение наиболее значимых проблем, как школ, так и муниципального образования в целом.

При этом надо учитывать и общие для всех школьных парламентов планы, т.е. планы ОкДП и планы Областного Детского Парламента.

Ежегодно ЦДО «Радуга» координирует работу Окружного детского парламента Тайшетского муниципального округа и учебу детского актива.

Членами ОкДП являются представители общеобразовательных учреждений Тайшетского муниципального округа, лидеры школьного самоуправления в возрасте от 14 до 18 лет.

Парламент возглавляется спикером, избираемым на общем заседании ОкДП закрытым голосованием. Кандидаты на должность спикера парламента выдвигаются путем самовыдвижения или членами парламента. Спикер имеет одного заместителя и секретаря.

Возможность почувствовать себя взрослым, ответственным за сделанный выбор, заставляет парламентариев очень серьезно подойти к вопросу выборов спикера.

Кандидаты в спикеры должны проявить собственную активность в организации работы ОкДП в соответствии с возможностью высказывать и отстаивать свою точку зрения, касающуюся содержания деятельности ОкДП. И вместе с тем эта должность накладывала на них определенные обязанности, как и на всех членов ОкДП:

- руководят работой ОкДП, осуществляют контроль над исполнением решений сессий парламента;
- проводит сессии и заседания рабочей группы;
- координирует сообщество в социальной сети ВК;
- ежегодно представляют отчет о своей деятельности и работе парламента.
- представляет Тайшетский округ на сессиях Областного детского парламента Иркутской области;

Сессии парламента проводятся 2 раза в год, по необходимости собирается рабочая группа. По мере необходимости созывается внеочередная сессия РДП, на которую приглашаются представители органов государственной власти и иные лица, заинтересованные в решении вопросов, включенных в повестку дня, а так же представители СМИ и общественности. Сессия правомочна принимать решения по любым вопросам деятельности ОкДП. Голосование осуществляется открытым и закрытым способом большинством голосов членов ОкДП.

Сфера деятельности ОкДП постоянно расширяется по мере освоения активом навыков самостоятельного планирования, организации и анализа результатов. Сегодня в его компетенции:

Направления деятельности Окружного Детского Парламента:

- организация школьного самоуправления;
- развитие социальной активности обучающихся;
- повышение гражданской культуры молодежи;

- профессиональная ориентация обучающихся;
- развитие у обучающихся лидерских качеств;
- повышение общей культуры обучающихся;
- развитие творческих способностей;
- повышение информационной грамотности;
- изучение прав и обязанностей несовершеннолетних;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- изучение избирательного права.
- учёба актива (сессии ОкДП, заседания рабочей группы, онлайн конференции);
- реализация проектов ОДП;
- проведение социальных акций;
- организация конкурсов и мероприятий;
- информирование через мессенджеры и социальные сети.

В социальной сети «В Контакте» действует официальная группа и сообщество ОкДП Тайшетского муниципального округа с целью освещения деятельности. Еженедельное обновление информации, прямые трансляции мероприятий, анонсы предстоящих мероприятий, возможность общения и распространения информации о работе школьных парламентов привело к увеличению подписчиков группы и популяризации ОкДП Тайшетского муниципального округа.

Деятельность Окружного детского парламента (ОкДП) Тайшетского муниципального округа в 2025–2026 учебном году представляет собой целостную систему этой работы.

Учебный год начался с масштабного события — 34-й отчетно-выборочной сессии Окружного детского парламента, состоявшейся 22 октября 2025 года. В ней приняли участие 53 депутата, представляющие 26 школ Тайшетского муниципального округа. В рамках сессии был проведен коммуникативно-психологический тренинг «На одной волне», что позволило создать атмосферу доверия и командного духа.

С приветственными словами к молодежи обратились заместитель мэра по социальным вопросам и начальник Управления образования, подчеркнув важность их роли в жизни округа. Ключевым моментом сессии стали выборы нового спикера, им стала ученица МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска Елизавета Левищева. В ходе работы сессии были подведены итоги уже реализованных проектов, таких как «Моя малая Родина», «Дружба народов» и «Венок традиций», а также утверждены к реализации традиционные инициативы: конкурс «Самый классный класс» и патриотическая акция «Случайный вальс». Работа над проектом «Вспомни историю района!», посвященном 100 летию Тайшетского района была продлена. Сессия завершилась творческими мастерскими по обновлению символики парламента, где были предложены варианты нового логотипа, баннера и значка.

Межсессионный период был наполнен интенсивной работой. По инициативе депутатов был объявлен конкурс «Новый взгляд» на разработку логотипа, в котором приняли участие представители 9 школ, представив 15 работ. Победителем стала Полина Трофимова из СОШ №23 г. Тайшета, ее символ уже активно внедрен в работу: он

появился на официальных документах, атрибутике и в информационном пространстве Тайшетского муниципального округа.

Параллельно с этим был реализован онлайн-проект «Вспомни историю района!». В викторине, направленной на систематизацию знаний по истории родного края, приняли участие 152 обучающихся, а призерами стали 10 человек из разных школ округа.

Одной из самых ярких инициатив ОкДП является муниципальный конкурс «Самый классный класс – 2026», прошедший 24 апреля. В творческом состязании за звание лучшего класса встретились шесть коллективов округа. Программа была насыщенной: от визитной карточки «Наш класс — Россия» до интеллектуального конкурса «Знатоки России», музыкального испытания «Голоса России» и хореографического конкурса «Ритмы России». Атмосфера дружбы и здорового соперничества царила в зале. Победу одержал 10 «В» класс школы №85 г. Тайшета под руководством классного руководителя Виктории Пепеляевой, продемонстрировав высочайший уровень сплоченности и креативности.

35-я, весенняя сессия парламента, прошла 29 апреля 2026 года. На ней был представлен подробный отчет о проделанной работе. Вторая часть сессии Окружного детского парламента Тайшетского муниципального округа прошла в формате проектной мастерской. Главная цель которой — не просто обсудить проблемы, а создать реальные дела, которые изменят жизнь школьников к лучшему.

В рамках работы над проектами были представлены шесть инициатив. По итогам обсуждения юными депутатами было принято решение объединить проекты по схожей тематике. Экологические инициативы «Зелёная карусель: второе дыхание» и «Защитим природу вместе» будут реализованы как единый проект. Аналогичное решение принято в отношении проектов «Выше! Быстрее! Сильнее — вместе!» и «Неделя здоровья».

Кульминацией торжественной части стала трогательная церемония награждения выпускников Окружного детского парламента. Для них это был не просто финал, а важный момент передачи эстафеты новому составу.

В знак признания их вклада в развитие школьного самоуправления и активной жизненной позиции Управление образования администрации Тайшетского муниципального округа вручило выпускникам почётные грамоты.

9 мая 2026 года по инициативе ОкДП прошла патриотическая акция «Случайный вальс». Это было не просто танцевальное выступление, а глубоко символичное действие. В течение недели перед праздником участники под руководством педагога Центра дополнительного образования «Радуга» Валерия Денисовны Шалаевой разучивали вальс на мастер-классах. 9 мая на площади Юбилейная в г. Тайшете флешмоб объединил 180 старшеклассников из шести школ города. В муниципальных образованиях округа акция «Случайный вальс» прошла по согласованию с территориальными органами. Площадками для мероприятия стали школы, торжественные митинги и территории сельских клубов. Всего в Акции приняло участие 12 образовательных организаций Тайшетского муниципального округа.

Танец стал живым символом памяти о героях войны и единства поколений.

В этом году Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» на территории Тайшетского муниципального округа приобрела особое значение и масштаб, к ней активно присоединились депутаты Окружного детского парламента. По их инициативе

патриотическая акция была организована непосредственно в школах, что позволило охватить максимальное количество школьников и педагогов. Всего в акции приняло участие 14 образовательных организаций округа, где прошли тематические уроки, классные часы и торжественные линейки, посвящённые памяти героев Великой Отечественной войны.

В преддверии Дня эколога и Всемирного дня охраны окружающей среды Окружной детский парламент Тайшетского муниципального округа с 5 июня запустил масштабную экологическую акцию «Зелёная карусель: второе дыхание». Мероприятия, направленные на формирование экологической культуры и творческого подхода к переработке отходов, прошли на базе летних оздоровительных площадок и пришкольных лагерей по всему округу.

Главной целью Акции стало привлечение внимания детей и подростков к вопросам бережного отношения к природе. В рамках мероприятий участники не только создавали поделки, но и узнавали о взаимосвязях в природе, редких растениях из Красной книги и влиянии человека на окружающую среду.

Акция охватила 13 образовательных организаций Тайшетского муниципального округа. В пришкольном лагере «Горизонт» МКОУ Новобирюсинской СОШ и лагерях дневного пребывания школ 23 г. Тайшета, №17 р.п. Юрты, № 10 и 16 г. Бирюсинска), а также в МКОУ Шелеховской, Рождественской, Мирнинской, Бирюсинской, Шиткинской, Бузыкановской, Венгерской и Черчетской СОШ прошли творческие мастер-классы.

Вооружившись ножницами, клеем и красками, под руководством лидеров школьного самоуправления, дети превращали пластиковые бутылки в забавных зверей, кашпо для цветов и удобные стаканчики. Картонные коробки становились макетами зданий, втулки от туалетной бумаги — яркими карандашницами, а бумажные стаканчики — миниатюрными урнами. В Черчетской СОШ ребята даже создали из бросового материала макеты традиционных жилищ коренных народов Севера — чума и иглу. По итогам акции во всех учреждениях были организованы выставки творческих работ.

В первой половине июля будет запущена акция «Неделя здоровья», главной целью которой станет популяризация здорового образа жизни, физической культуры и спорта среди участников. Положение о данной акции будет направлено лично депутатам ОкДП и в образовательные организации.

Подводя итог, деятельность Окружного детского парламента за 2025-2026 учебный год характеризуется системным подходом и реальными результатами. Парламент успешно реализовал все запланированные проекты.

В планах на будущее — продолжение практики межшкольных мероприятий для обмена опытом, расширение проектов в информационно-медийном направлении и усиление взаимодействия с общественными организациями для реализации совместных инициатив.

В ЦДО «Радуга», помимо вовлечения детей в разнообразную кружковую деятельность ведется большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей через деятельность детских и юношеских общественных организаций и объединений.

Для успешного решения вопроса по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся в Центре созданы следующие условия:

- создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;

- разработана система традиционных мероприятий и творческих проектов;
- развивается ученическое самоуправление;
- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания.

В 2025-2026 учебном году МБУДО «Центр дополнительного образования «Радуга» г.Тайшета продолжил координацию деятельности юнармейских отрядов Местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Тайшетского муниципального округа.

Координационным центром проведено:

16 Всероссийских юнармейских акций;

3 Всероссийских юнармейских викторины;

1 Муниципальная акция;

1 Международная акция;

2 Муниципальных юнармейских слета:

6 ноября 2025 года - VIII слёт юнармейских отрядов (123 участника) все они были кандидатами на вступление в ряды юнармейцы. На Базе Школы №5 г.Тайшета. Для новоиспеченных юнармейцев был проведен образовательный блок «Форпост «Курс на мастерство», который состоял из 6 станций: «Исторический калейдоскоп»; «Азбука спасения» (оказание первой помощи); «Военная топография»; «Шифр юнармейца»; «Знайки воинских званий и знаков отличия»; «Сборка/разборка модели оружия».

22 мая 2026 года - IX слёт юнармейских отрядов, посвящённый 10-летию юбилею Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». Масштабное мероприятие прошло на базе МБУДО «ЦДО Радуга» г. Тайшета. В слёте приняли участие 129 юнармейцев из 16 образовательных организаций округа.

Центр дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета был зарегистрирован очной площадкой IV ежегодной Всероссийской просветительской акции «ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ - 2025» для проведения диктанта в Тайшетском муниципальном округе под номером 441. В акции приняли участие 12 юнармейцев из 3 образовательных организаций Тайшетского муниципального округа:

-МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета;

-МКОУ СОШ №5 г.Тайшета;

-МКОУ средняя школа №1 г.Тайшета;

Ребята показали свои знания, ответив на 25 вопросов за 45 минут.

22 мая 2026 года в Центральном городском парке культуры и отдыха г. Тайшета в рамках IX слета Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» состоялась международная акция «Сад памяти». 16 представителей юнармейских отрядов Тайшетского муниципального округа высадили 60 саженцев берез и сосен. Каждое дерево стало символом благодарности и вечной памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны. Акция прошла при активном содействии областного государственного автономного учреждения «Тайшетский лесхоз».

22 мая 2026 года в рамках IX слёта ВВПОД «ЮНАРМИЯ» состоялся конкурс «Юнармейская разборка-сборка автомата», в котором приняли участие 30 юнармейцев со всего округа.

1 место — Капаров Султан, отряд «Феникс» МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета;
2 место — Бараускас Александр, отряд МКОУ Берёзовской СОШ;
3 место — Коваль Андрей, отряд «Юнармеец» МКОУ Квитокской СОШ №1.
Конкурс проводился при содействии коллектива частного учреждения профессионального образования «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРИЦЕЛ»» г. Тайшета

Подводя итоги 2025–2026 учебного года, можно с уверенностью констатировать: юнармейское движение в Тайшетском муниципальном округе активно развивается, набирает обороты и достигает высоких результатов.

Выводы:

План мероприятий ВВПОД «Юнармия» на 2025–2026 учебный год реализован на 100%. Значительный охват и рост активности. Проведено 2 масштабных слёта (более 250 участников суммарно), организовано участие в 16 всероссийских акциях, викторинах, уроках мужества и муниципальных конкурсах. География движения расширяется — вовлечены десятки образовательных организаций.

Разнообразие и практическая направленность. Ребята получают реальные навыки: от оказания первой помощи и топографии до сборки/разборки оружия (образовательный блок «Курс на мастерство»).

Сохранение исторической памяти и связь поколений. Акции «Фронт и Тыл», «Завтрак Героев», «Герой с моей улицы», «Сад памяти» формируют глубокое уважение к защитникам Отечества.

Общее заключение: Деятельность юнармейцев в отчётном году была системной, содержательной и результативной. Движение состоялось как ключевой элемент патриотического воспитания в округе.

Рекомендация: признать работу юнармейских отрядов удовлетворительной и продолжить координацию деятельности движения ВВПОД «Юнармия» на уровне Тайшетского муниципального округа.

Вся информация размещается в социальной сети Вконтакте (VK) на странице Юнармия/Тайшетский район <https://vk.com/club218206860>.

Таким образом, благодаря современным подходам к процессу патриотического воспитания молодое поколение может по-новому взглянуть на свою страну, почувствовать личную сопричастность к ее истории и культуре и осознать свою роль в развитии Отечества.

Проблема дорожно-транспортного травматизма в нашей стране в настоящее время стоит очень остро. Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

В 2025-2026 учебном году Муниципальный ресурсный центр осуществлял свою деятельность на основании утвержденного плана работы по следующим направлениям деятельности:

Методическая деятельность

Агитационно-пропагандистская деятельность

Координация работы отрядов юных инспекторов движения (далее - ЮИД)

Практическая деятельность.

Название мероприятия	Форма проведения	Охват участников
Проведение тематических викторин, игр, конкурсов по ПДД в творческих объединениях	Онлайн викторины, игры	850
Распространение памяток, буклетов и листовок по профилактике ПДД		
Размещение информации на сайте аналитических материалов, тематических страниц по профилактике ДДТТ		
Проведение родительских собраний с демонстрацией видеороликов по безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма с приглашением сотрудников ГИБДД.	Родительские собрания	240
Организация работы «Родительского патруля»		16
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП	Митинг	113
Инструктаж учащихся о поведении на дорогах «Безопасный путь домой!	Занятия в ДТО	860
Муниципальная акция «Безопасный маршрут «Дом – школа – дом»	Акция	46
Оформление уголков по ПДД в ОО Тайшетского муниципального округа	Оформление уголков по ПДД	
Всероссийская акция «Засветись»	Проведение мастер-классов по изготовлению светоотражающих значков	50
Муниципальная онлайн-викторина «Знатоки ПДД»		255 участников
Региональная акция «Безопасные каникулы»		ОО Тайшетского муниципального округа
Семинар – практикум для педагогических работников, руководителей отрядов ЮИД Тайшетского муниципального округа Тема: «Современные формы работы с детьми по формированию знаний безопасного поведения на дорогах»		12 руководителей отрядов ЮИД
Муниципальный творческий конкурс		7 отрядов ЮИД

Выводы и рекомендации: Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Система работы МРЦ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает разные виды деятельности по формированию компетенций обучающихся, но не достаточно насыщена практическими мероприятиями. С целью реализации дополнительной общеразвивающей программы «Безопасное колесо» (объём 80 часов) запланировано создание отряда ЮИД. Вести работу по улучшению материально-технической базы МРЦ ДДТТ.

Выводы:

Накопленный ресурс, позволяет решать проблему обеспечения создания условий для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив МБУДО «ЦДО «Радуга», включенный в работу муниципального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Дорожная азбука" ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере дополнительного образования помогут выявить систему значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка и продолжить наращивать работу по совершенствованию качества организации образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Деятельность МРЦ ДДТТ «Дорожная азбука» открывает благоприятные возможности для воспитания гражданственности, патриотизма, формирование у школьников мотивационно-поведенческой культуры посредством обучения правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения на дорогах.

Выводы по разделу:

За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения создания условий для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Наличие квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив МБУДО «ЦДО «Радуга» ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере дополнительного образования помогут выявить систему значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка и продолжить наращивать работу по совершенствованию качества организации

образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Воспитательная деятельность в МБУДО «ЦДО «Радуга» открывает исключительно благоприятные возможности для воспитания гражданственности, патриотизма, приобретению и развитию трудовых навыков, навыков безопасной жизнедеятельности, укрепляет самостоятельность, а благоприятные условия способствуют формированию социально-значимых качеств и ценностей ориентации личности для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

На 2025-2026 учебный год запланировано 53 мероприятия - проведено 82, из них:

Мероприятия МБУДО «ЦДО «Радуга» – 37;

Муниципальные мероприятия – 43;

Всероссийские - 2

Из них:

Методических – 6;

Тематические мероприятия - 53;

Мероприятия ВВПОД «Юнармия» – 13;

Мероприятия ОкДП – 5;

Муниципального ресурсного центра по ПДД «Дорожная азбука» – 5;

Вывод: план массовых мероприятий выполнен на 154%.

4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

В 2025 – 2026 учебном году деятельность педагога – психолога в МБУДО ЦДО «Радуга» осуществлялась в соответствии с планом работы педагога-психолога на 2025 – 2026 учебный год, программой по формированию навыков жизнестойкости у обучающихся, планами мероприятий по адаптации обучающихся в начале учебного года, по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся, по формированию толерантного поведения у обучающихся, по профилактике буллинга и кибербуллинга в детской и подростковой среде, по профилактике жестокого обращения с детьми и подростками, по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся, по профессиональной ориентации обучающихся, по поиску, выявлению и сопровождению одаренных обучающихся и функциональными обязанностями.

Профессиональная деятельность была направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в Центре дополнительного образования «Радуга», определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся, и принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, консультативной и др.) обучающимся, родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем, проведение психологической диагностики различного профиля и предназначения, составление психологических заключений по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (лиц, их заменяющих) в проблемах личностно-психологического развития обучающихся, формирование психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), консультирование педагогов по вопросам практического применения психологических знаний.

Работа проводилась в тесном контакте с администрацией и педагогическим коллективом МБУДО ЦДО «Радуга».

Психологическое сопровождение учебно – воспитательного процесса в МБУДО «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета» в 2025 – 2026 учебном году проводилось в целях создания комфортного психологического климата в коллективе обучающихся; оказания психологического сопровождения, интеллектуального и личностного развития обучающихся, сохранения и укрепления их психологического здоровья.

В течение 2025 - 2026 учебного года в рамках организации психологического сопровождения учебно – воспитательного процесса для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

- 1) проводить психологический анализ социальной ситуации развития, выявлять основные проблемы и определять причины их возникновения, определять пути и средства их разрешения;
- 2) проводить психологические исследования по запросу педагогов и администрации МБУДО ЦДО «Радуга», обучающихся и их родителей (законных представителей);
- 3) изучать познавательные процессы и особенности личности обучающихся;
- 4) оказывать доступную и систематическую психологическую помощь обучающимся;
- 5) сохранять и укреплять психологическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечивать их эмоциональное благополучие;
- 6) осуществлять профилактику девиантного и суицидального поведения обучающихся, наркозависимости и других асоциальных явлений;
- 7) содействовать обеспечению педагогических работников научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
- 8) проводить работу по профилактике профессионального выгорания педагогов;
- 9) содействовать гармонизации социально-психологического климата в МБУДО ЦДО «Радуга».

Основные направления работы:

1. Психодиагностическое.
2. Коррекционно - развивающее.
3. Консультативное.
4. Профилактико-просветительское.
5. Социально-психологическая реабилитация.
6. Социально-психологический патронаж.
7. Срочная психологическая помощь по телефону (выслушивание, беседа).
8. Организационно – методическая, экспертная работа.

Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса в 2025 – 2026 учебном году по основным направлениям:

1. *Организационно – методическая работа* – изучение информационных запросов и потребностей на педагогическую информацию по актуальным темам; ведение документации; оформление методического и диагностического материала; разработка методических рекомендаций, памяток по проблемам психологического здоровья обучающихся; организация работы с детьми «группы риска»; организация работы с родителями воспитанников и др.

2. *Психологическая диагностика* – психологическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

3. *Психологическое просвещение* – формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе.

4. *Психологическая профилактика* – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательной среде, возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

5. *Коррекционно-развивающая работа* - активное воздействие педагога- психолога на развитие психики и личности участников учебно-воспитательного процесса (детей, педагогов, родителей).

6. *Консультативная деятельность* – оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Формы работы:

- ✓ наблюдение;
- ✓ беседа;
- ✓ анкетирование;
- ✓ тестирование;
- ✓ развивающие занятия;
- ✓ тренинги;
- ✓ практико-ориентированные семинары;
- ✓ распространение материалов просветительско-профилактической направленности (размещение на официальном сайте МБУДО ЦДО «Радуга», в группах ВКонтakte («Мы из Радуги», «Радуга для родителей»), по электронной почте, на бумажных носителях);
- ✓ консультации (индивидуальные и групповые, очные и заочные, стендовые).

В течение отчетного учебного года количество обучающихся варьировалось в пределах 1000 человек. На начало 2025-2026 учебного года контингент обучающихся МБУДО ЦДО «Радуга» составлял 771 человек (2022 – 2023 уч.г. – 659 чел., 2023-2024 уч.г. – 1127 чел., 2024 – 2025 уч.г. – 721 чел.), на конец учебного года - 1533 человек (2022-2023 уч.г. – 1040 чел., 2023-2024 уч.г. – 1058 чел., 2024–2025–1307 чел.). Таким образом, на конец 2025-2026 учебного года по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года количество обучающихся по дополнительным образовательным программам увеличилось на 17,3% .

Обучение проводилось по шести направленностям: художественно-эстетическая, культурологическая, социально-гуманитарная, спортивная, научно-техническая, научная. В течение 2025-2026 учебного года в Центре дополнительного образования «Радуга» было реализовано 58 учебных программ (2022 – 2023 уч.г. – 50 учебных программ, 2023-2024 уч.г. – 54, 2024-2025 уч.г. - 52).

1. Организационно – методическая работа.

В отчетном учебном году проводилась следующая организационно – методическая работа:

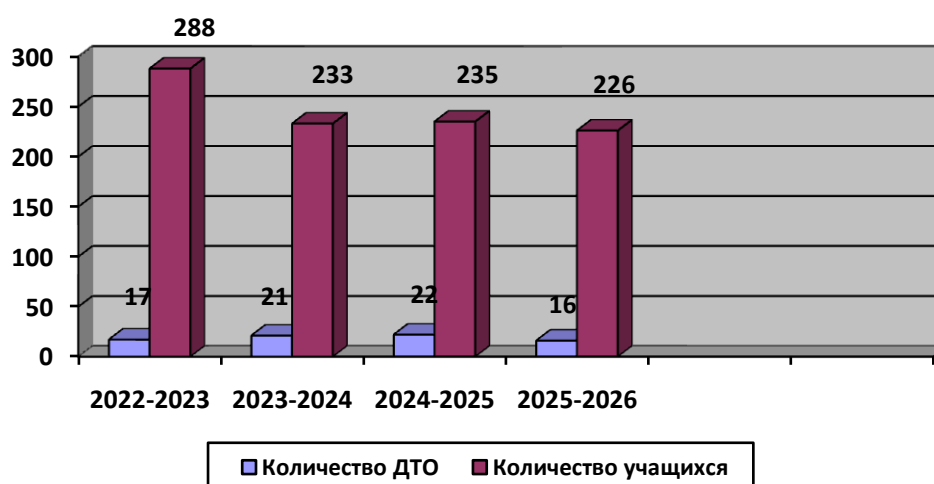
- работа с ресурсами Интернета;
- изучение специальной литературы, освоение методик по направлению деятельности;
- обработка диагностического материала;
- подготовка психологических тестов, опросников, анкет;
- подготовка к индивидуальной и групповой коррекционно – развивающей работе с обучающимися;

- обучение по программам профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации;
- участие в семинарах, вебинарах, конференциях, круглых столах, фестивалях и др.

2. Психологическая диагностика (групповая и индивидуальная) проводилась в целях определения психических состояний и выявления скрытых возможностей обучающихся.

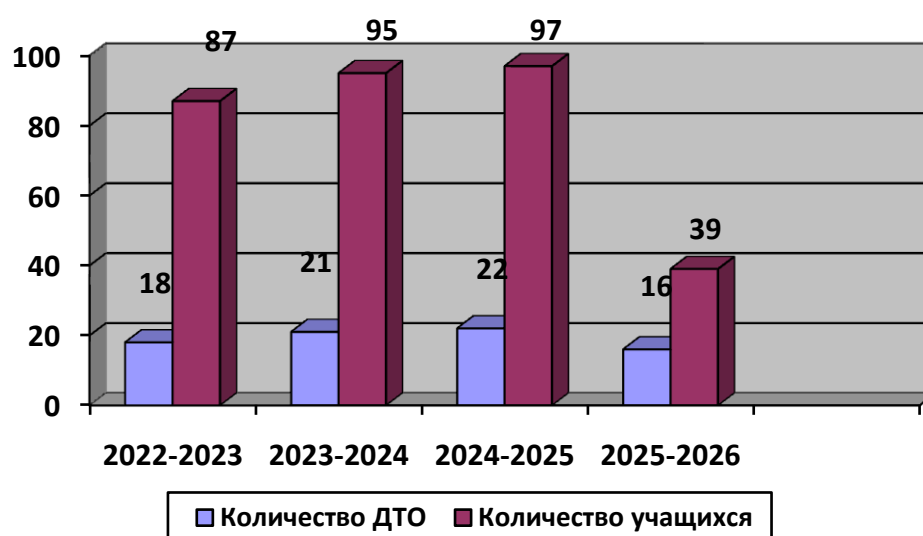
В 2025 – 2026 учебном году групповая психологическая диагностика была проведена с 226 обучающимися МБУДО ЦДО «Радуга» из 22-х детских творческих объединений (2022 – 2023 уч.г. – 288 чел. из 17 ДТО, 2023-2024 уч.г. -233 чел. из 21 ДТО, 2024-2025 уч.г. – 235 чел. из 22 ДТО):

Групповая психологическая диагностика



Индивидуальная психологическая диагностика обучающихся в 2025 – 2026 учебном году была проведена с 39 обучающимися из 16 детских творческих объединений и группой неохваченных дополнительным образованием обучающихся ОО Тайшетского муниципального округа (2022 -2023 уч.г. – 87 обучающихся из 18 ДТО, 2023-2024 - 95 обучающихся из 21 ДТО, 2024-2025 уч.г. – 97 обучающихся из 22 ДТО).

Индивидуальные формы работы. Индивидуальная диагностика



Для проведения индивидуальной и групповой диагностики были использованы следующие методики:

№ п/п	Методики	Цели психологической диагностики
1	Методика «Изучение общей самооценки» Г. Н. Казанцевой	Экспресс-диагностика уровня самооценки личности.
2	Тест на выявление детей «группы риска»	Определение отношений в семье, уровня агрессивности, уровня недоверия к людям, установление неуверенности в себе и акцентуации характера
3	Тест Векслера	Выявление сильных и слабых сторон мышления
4	Тест Керна-Йирасека на готовность к обучению в школе	Диагностика готовности к обучению в школе
5	Методика «Профиль»	Определение профессиональных склонностей
6	Карта интересов (онлайн)	Определение интересов и склонностей
7	Методика «Незаконченные предложения» (по Саксу)	Выявление глубинных отношений личности, скрытых переживаний и внутренних конфликтов
8	Методика «Незаконченные предложения» (авт. О.Г. Япервая)	Выявление скрытых переживаний, страхов, внутренних конфликтов и особенностей отношения к себе, семье, сверстникам или школе у подростков
9	Тест «Шкала психологического благополучия» (онлайн)	Комплексная оценка субъективного самоощущения человека, уровня его гармонии с собой и окружающим миром
10	Тест «Самооценка психических состояний» (по Айзенку)	Экспресс-оценка выраженности базовых эмоционально-личностных качеств, определяющих психологическое состояние и устойчивость человека
11	Методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной	Определение профессиональных склонностей обучающихся
12	Методика «Насколько вы уверены в себе» (авт. А.М. Прихожан)	Определение уровня развития уверенности в себе как важной социально-психологической характеристики личности

13	Тест школьной тревожности Филипса	Определение уровня школьной тревожности
14	Интегральная самооценка личности «Кто я есть в этом мире?» (авт. методики В.В. Новикова)	Определение самооценки личности и ее представлении о своем месте в этом мире»
15	Тест на уверенность в себе (онлайн)	Выявление причин сомнений, страха ошибок и зависимости от чужого мнения для формирования устойчивости в достижении жизненных и карьерных целей
	Методика «Дерево с человечками» (авт. Д. Лампен, в адаптации Л.П. Пономаренко)	Оценка социально-психологической адаптации личности и выявление особенностей её эмоционального состояния.
16	Тест «Выбери солнышко»	Определение личностных особенностей
17	Психогеометрический тест Сьюзен Деллингер (проективная методика)	Определение личностных особенностей
18	Психографический тест Либина «Конструктивный рисунок человека»	Определение личностных черт характера
19	Проективная методика «Человек под дождем» (адаптирована Е. Романовой и Т. Сытько)	Диагностика личностных ресурсов, адаптационных возможностей и того, как человек подсознательно реагирует на стресс и справляется с жизненными трудностями
20	Проективная методика «Дом» (авт. Р. А. Гриценко)	Определение степени удовлетворения базовых потребностей ребенка в семье
21	Проективная методика «Кактус» (авт. М. А. Панфилова)	Выявление состояния эмоциональной сферы ребенка, а также определение наличия агрессии, её направленности и интенсивности
22	Проективный тест «Дом. Дерево. Человек» (авт. Дж. Бак)	Комплексная оценка личности и выявление скрытых эмоциональных проблем, страхов, уровня интеллекта, а также особенностей взаимодействия человека с окружающим миром и другими людьми.
23	Проективный тест «Несуществующее животное» (авт. М. З. Друкаревич)	Определение базовых личностных особенностей, скрытых страхов, уровня агрессии и сферы общения
24	Проективный тест «Нарисуй человечка» (К. Маховер на базе теста Ф. Гудинаф)	Качественная оценка бессознательных эмоциональных компонентов личности, самооценки, уровня тревожности и особенностей межличностных отношений

25	Проективная методика «Самооценка»	Определение истинного, глубинного отношения человека к себе, его скрытых комплексов, внутренних конфликтов и неосознаваемого уровня самоуважения
26	Проективный тест «Рисунок семьи» (Р. Бернс и С. Кауфман)	Диагностика внутрисемейных отношений и выявление того, как человек субъективно воспринимает свое место в семье, какие эмоции (страх, обида, тревожность) у него вызывает общение с близкими
27	Психологический рисуночный тест «Дерево» (автор Карл Кох, 1949 г.),	направлен на глубокий анализ структуры личности, характера и бессознательных страхов
28	Проективная методика «Куб в пустыне» (создана японскими психологами Тадахико Нагао и Исаму Сайто)	Это экспресс-диагностика подсознания. Тест позволяет составить «мгновенный снимок» личности, выявить скрытые мотивы, страхи, текущее эмоциональное состояние и отношение к окружающему миру через визуальные ассоциации

3. Психопросветительская работа в 2025 – 2026 учебном году проводилась с педагогическими работниками, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.

По результатам психологических обследований обучающихся, а также в целях психологического просвещения участников образовательного процесса в течение 2025 - 2026 учебного года в рамках реализации данного направления деятельности проделана следующая работа: выступления на совещаниях, родительских собраниях, разработка и распространение на бумажных носителях (в том числе посредством оформления стендовых консультаций), а также с помощью средств Интернет-связи (электронная почта, VK «Мы из Радуги», чаты участников образовательного процесса в мессенджерах) памяток, буклетов, методических рекомендаций и др. следующей тематики:

для педагогических работников:

по результатам психологических обследований обучающихся, а также в целях психологического просвещения педагогических работников среди педагогов дополнительного образования в течение 2025 - 2026 учебного года распространялись на бумажных носителях, а также с помощью средств Интернет-связи (электронная почта, VK «Мы из Радуги») следующие буклеты, памятки, рекомендации и другие методические материалы для работы с обучающимися и их родителями (законными представителями): «Правила безопасности рядом с незнакомым предметом», «Профилактика эмоционального выгорания. Антистрессовые советы»;

рекомендации по организации адаптации обучающихся нового набора, создание образовательной среды, способствующей самореализации каждого ребенка в дополнительном образовании; рекомендации по организации работы по психолого-педагогическому

сопровождению», материалы для проведения занятий по адаптации с обучающимися 1-го года обучения в МБУДО ЦДО «Радуга»;

для родителей (законных представителей) обучающихся:

распространены на бумажных носителях, а также с помощью средств Интернет-связи (VK «Радуга для родителей») памятки, рекомендации и буклеты и другие материалы:

- *памятки*: «Телефон доверия», «Безопасность в интернете», «Памятка родителям о воспитании детей», «Памятка родителям от ребенка», «Правила безопасности рядом с незнакомым предметом», «Как научить ребенка дружить?»;
- *рекомендации*: «Как помочь ребенку не стать зависимым от гаджетов», «Правила цифровой безопасности угрозы в интернете», «Рекомендации родителям по воспитанию детей с дефицитом внимания и гиперактивностью», «Профилактика аутоагрессивного (самоповреждающего) поведения у детей и подростков»;
- *буклеты*: «Профилактика употребления ПАВ», «Подростки и родители: как найти общий язык»;
- *советы психолога*: «Психология семьи и развития ребенка», «Психология семейного климата», «Права ребенка», «Психология семьи», «Принципы воспитания современных детей», «Травля в сети: как защитить себя и детей» (по следам трагедии в Одинцово, Московская обл.), «Причины трудного поведения подростков. Как понять своего ребенка», «Возрастной кризис»;
- *другая полезная информация*: «Аутоагрессивное (самоповреждающее) поведение у детей и подростков», «Куда обращаться, если ребенок стал жертвой домашнего насилия», «Осторожно! Вейп»;

для обучающихся:

распространены на бумажных носителях, с помощью средств Интернет-связи, размещены на официальном сайте МБУДО ЦДО «Радуга» следующие памятки, рекомендации и буклеты: «Телефон доверия», «Знай, куда обратиться за помощью», «Как противостоять интернет-рискам и самому защитить себя», «Как определить интернет-риски. Почему может быть опасен интернет?», «Проверь, в безопасности ли твои друзья и близкие!» (профилактика употребления ПАВ и наркотических веществ), «Правила безопасности рядом с незнакомым предметом», «Что нужно знать об аутоагрессии», «Что нужно знать об аутоагрессии», «Методы самопомощи при тревожных состояниях», «Что такое «травля» и что делать, если ты стал ее участником», «Кодекс дружбы, разработанный социологами и психологами», «Полезные советы» (про дружбу).

4. Психологическая профилактика.

В течение 2025-2026 учебного года в МБУДО ЦДО «Радуга» работа по психологической профилактике проводилась в соответствии с планом работы педагога-психолога на 2025 – 2026 учебный год, программой по формированию навыков жизнестойкости обучающихся и планами мероприятий педагога-психолога по адаптации обучающихся в начале учебного года и вновь поступающих на обучение во время учебного года, по формировании толерантного поведения у детей и подростков, по профилактике буллинга в подростковой среде, по профилактике кибербуллинга в детской и подростковой среде, по профилактике жестокого обращения с детьми и подростками, по профилактике употребления психоактивных веществ среди

обучающихся, по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся, по профориентации обучающихся, по поиску и сопровождению одаренных детей.

На протяжении всего учебного года реализовывалась программа по формированию навыков жизнестойкости у обучающихся. Целью программы было повышение уровня жизнестойкости детей и подростков, профилактика антивиталяного поведения.

В ходе работы по психологической профилактике решались следующие задачи: оказание психолого-педагогической поддержки и помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; формирование навыков конструктивного взаимодействия (работа в команде, поведение в конфликтной ситуации, создание благоприятного психологического климата в коллективе); формирование у подростков позитивного самосознания собственной личности и личности других людей; организация и включение подростков в ценностно-значимую для них деятельность.

В отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- *игровые коммуникативно-психологические тренинги*: «Эмоции и чувства. Способы и приемы снижения агрессивности», социально-коммуникативные тренинги «На одной волне», тренинги «Все в твоих руках!», тренинги по развитию жизнестойкости «Поверь в себя!», социально-коммуникативные тренинги «Точки силы, точки роста», социально-коммуникативные тренинги «Мы вместе!», тренинг «Я все смогу!» социально-коммуникативные тренинги «Вместе по жизни», тренинги на командообразование и сплочение «Мы – команда!», тренинги дружелюбия «Дружба крепкая» и «Олимп»;
- *психологические занятия*: игровые занятия по адаптации обучающихся 1-го года обучения, психологические занятия на развитие жизнестойкости (установление личных границ), занятия на развитие когнитивных способностей, психологические занятия «Мое мышление – моя защита», психологические занятия «Дружбой дорожить умеете!», «Дружить здорово!», «Дружба начинается с улыбки»;
- *психологические часы (игры и др.)*: квест-игра «#СделайПравильныйВыбор», «Как из поступков складывается характер», «Вместе о важном», игры на развитие когнитивных навыков.

5. Коррекционно – развивающая работа.

Коррекционная и развивающая деятельность (групповая и индивидуальная) в 2025 – 2026 учебном году проводилась в следующих целях: снижение уровня тревожности, повышение самооценки, стрессоустойчивости; развитие творческих способностей; развитие мышления, памяти, внимания, воображения и др.; профилактика детских суицидов и других асоциальных явлений.

Коррекционная работа с обучающимися планируется по результатам психодиагностики. При проведении коррекционной работы применяются как традиционные методы и приемы работы (беседа, разъясняющие объяснения, словесная оценка результатов, сюжетно-ролевые ситуации с ролевым поведением, создание ситуации успеха, дискуссии, внушение, подкрепление, метод упражнений и др.), так и инновационные, такие как

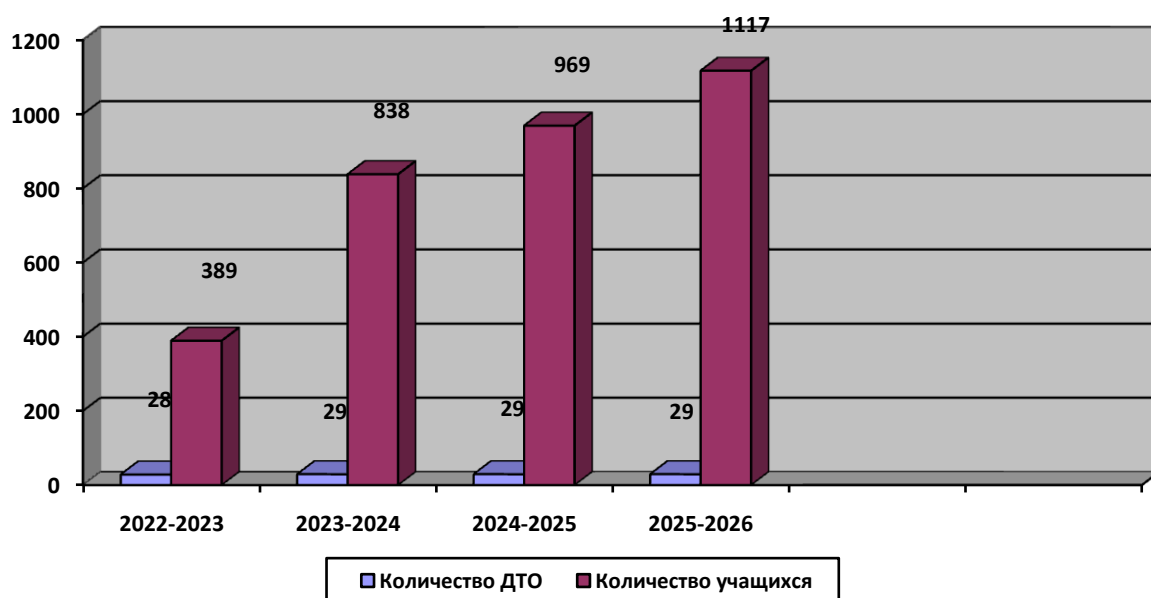
сказкотерапия, музыкотерапия, игротерапия, изотерапия, МАК-терапия (работа с метафорическими ассоциативными картами).

При проведении коррекционной работы практикуется проведение психогимнастики, упражнений и игр на коррекцию и развитие эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков, рефлексии, релаксации, разминки.

Наиболее эффективной формой проведения группой коррекционно-развивающей работы являются тренинги. В течение 2025-2026 учебного года с обучающимися Центра проводились социально-коммуникативные тренинги: тренинги для подростков по формированию жизнестойкости, тренинг «Как разрешать конфликтные ситуации», тренинг «Страхи и их преодоление», тренинги разрешения и профилактики конфликтов, тренинги на снижение уровня тревожности и нормализации эмоционального состояния у обучающихся, тренинг по профилактике буллинга и кибербуллинга, тренинги на развитие коммуникативных навыков, на профилактику употребления вредных веществ ((снюс, вейп и др.), тренинги на развитие эмоционального интеллекта, а также тренинги на развитие общих способностей у обучающихся и др.

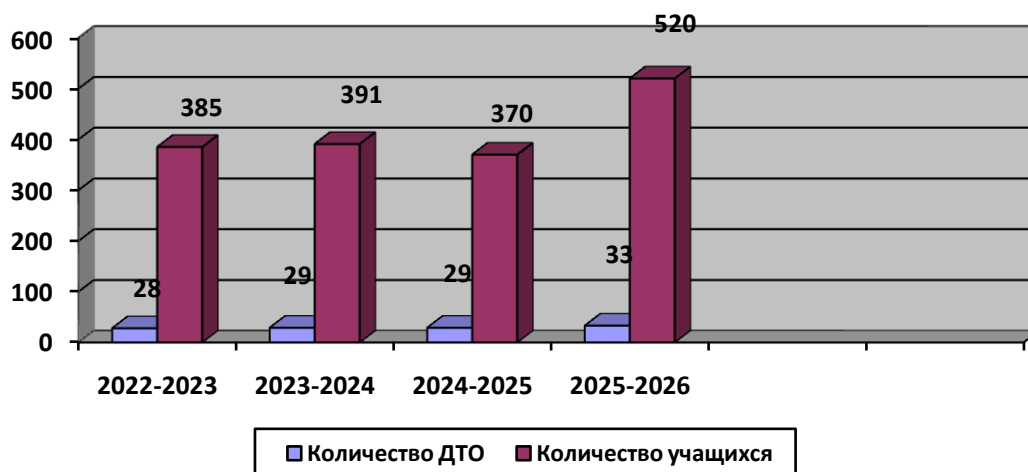
В 2025 – 2026 учебном году в рамках *групповой коррекционно-развивающей работы* было проведено 337 учебных занятий с 1117 обучающимися, в том числе с 18 обучающимися с ОВЗ и со статусом «ребенок-инвалид» и 13 обучающимися, отнесенными к «группе риска» (количество оказанных услуг) МБУДО ЦДО «Радуга» из 29 детских творческих объединения (2024-2025 уч.г. – 969 обучающихся 29 ДТО 159 занятий, 2023-2024 уч.г. – 838 обучающихся из 29 ДТО 146 занятий, 2022-2023 уч.г. – 389 обучающихся 122 занятия, 28 ДТО).

Групповая коррекционно - развивающая деятельность



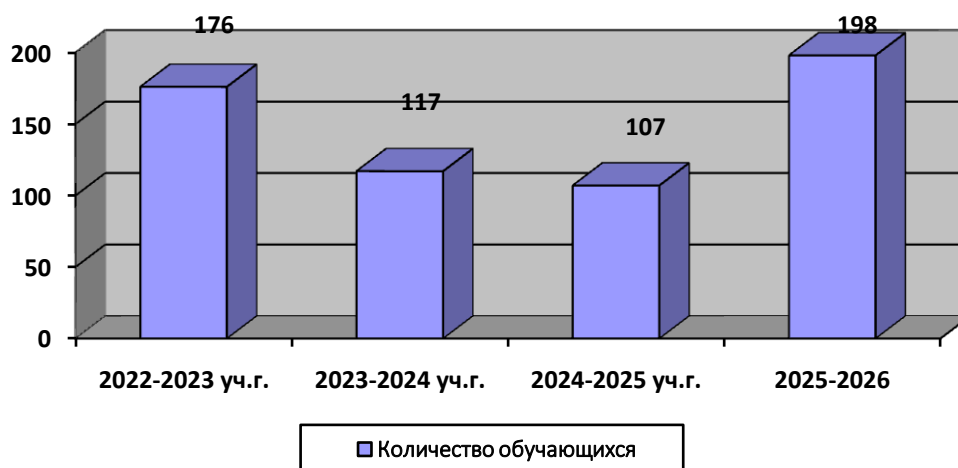
Индивидуальная коррекционная и развивающая работа в 2025 – 2026 учебном году была проведена с 520 обучающимися (количество оказанных услуг) из 33 детских творческих объединения (2024-2025 уч.г. – 370 обучающихся из 29 ДТО, 2023-2024 уч.г. – 391 обучающийся из 29 ДТО, 2022-2023 учебный год – 385 обучающихся из 28 детских творческих объединения).

Индивидуальная коррекционная и развивающая деятельность



В течение 2025 – 2026 учебного года на постоянном психолого-педагогическом сопровождении было 198 обучающихся, в том числе обучающиеся с особыми образовательными потребностями и обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (20 обучающихся из категорий «ребенок-инвалид» и «ребенок с ОВЗ», 21 обучающийся из категории «дети ветеранов и участников СВО», 13 обучающихся, отнесенных к «группе риска») (2022-2023 уч.г. – 176 обучающихся, 2023-2024 уч.г. – 117 обучающихся, 2024-2025 уч.г. – 107 обучающихся).

Психолого-педагогическое сопровождение в течение 2025-2026 учебного года



В соответствии с планом работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год в течение учебного года проводились групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по следующим темам:

- 1) «Адаптация и развитие коммуникативных навыков»;
- 2) «Развитие толерантности и жизнестойкости»;
- 3) «Профориентация. Профилактика буллинга. Профилактика конфликтного поведения»;
- 4) «Профилактика деструктивного поведения»;
- 5) «Профилактика аддиктивного поведения» (употребление ПАВ и др.);
- 6) Неделя психологии. ЗОЖ;
- 7) «Профилактика суицидального поведения. Развитие жизнестойкости»;
- 8) «Развитие коммуникативных навыков и социализация».

Также групповые коррекционно-развивающие мероприятия проводились в рамках Недели психологии (ноябрь, апрель) и профилактических недель (по профилактике наркозависимости, профилактике насилия, безопасности и др.).

По вышеперечисленным темам, запланированным на 2025-2026 учебный год, составлялись отдельные планы мероприятий, включающие в себя мероприятия для всех участников образовательного процесса, причем для обучающихся мероприятия (занятия, тренинги) планировались по возрастам. Тематическими групповыми коррекционно-развивающими мероприятиями в 2025-2026 учебном году было охвачено 830 участников образовательного процесса из 46 учебных групп, в том числе 237 обучающихся были охвачены мероприятиями в рамках мероприятий, проводимых для обучающихся школ Тайшетского муниципального округа (Квест-игра «#СделайПравильный Выбор», сессии Окружного детского парламента, окружной конкурс «Лучший ученик года»).

Для проведения групповой и индивидуальной коррекционной и развивающей работы были использованы следующие программы и другие источники:

№ п/п	Название	Авторы и другие исходные данные	Цели и задачи программ
1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик»	Под редакцией Н. Ю. Куражевой. Авторы: Н. Ю. Куражева, Н. В. Вараева, А. С. Тузаева, И. А. Козлова Издательство «Речь», г. Санкт-Петербург, 2012 г.	Создание условий для естественного психологического развития ребенка. Развитие эмоциональной сферы, коммуникативных умений, развитие интеллектуальной сферы (развитие мыслительных умений, мышления), развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.
2	Программа «Уроки психологического развития» («120 уроков психологического развития младших школьников»)	Локалова Н. П., Педагогическое общество России, Москва, 2000 г.	Развитие мышления, произвольности, восприятия, внимания, памяти, воображения, формирование позитивных личностных характеристик обучающихся, раскрытие психологических возможностей обучающихся,

			повышение их самооценки и уверенности в себе.
3	Развивающая программа для младших подростков «Уроки психологического развития в средней школе»	Локалова Н. П. Издательство «Ось – 89», 2001 г.	Главная задача психического развития подростков – формирование отвлеченных форм мыслительной деятельности.
4	«Психологическая азбука» (Программа развивающих занятий для 1 – 4-х классов)	Т. А. Аржакаева, И. В. Вачков, А. Х. Попова, издательство «Генезис», М., 2021 г.	Развитие самосознания и рефлексивных способностей ребенка в пределах, определяемых возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности.
5	«Развивающие тесты для школьников»	сост. Чернет П. Е., М., 2001 г.	Развитие мышления, произвольности, восприятия, внимания, памяти, воображения.
6	«Тесты и психологические игры. Ваш психологический портрет»	Сизанов А. Н., М., АСТ ХАРВЕСТ, 2002 г.	Развитие коммуникативных навыков, уверенности в себе, наблюдательности, внимания, памяти, мышления, воображения, снижение уровня тревожности, повышение жизнестойкости и др.
7	«Сказкотерапия. Развитие сознания через психологическую сказку»	Вачков И. В., М., «Ось-89», 2007 г.	Снижение уровня тревожности, чувства страха, в том числе страха трудностей, общей боязливости, развитие коммуникативных навыков, способности постоять за себя и самоконтроля, жизнестойкости, умения управлять своим поведением, преодоление трудностей в учебе, неусидчивости, нежелания работать со сложным материалом, концентрировать внимание и др.
8	«Практикум по сказкотерапии»	Зинкевич – Евстигнеева Т. Д., СПб, «Речь», 2000 г.	
9	«Психологические сказки о лидерстве»	Вачков И. В., М., «Ось-89», 2007 г.	
10	«128 лучших игр и упражнений для любого тренинга»	М. Кипнис, М., 2009 г.	Развитие мышления, произвольности, восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, формирование позитивных личностных характеристик обучающихся, раскрытие психологических возможностей обучающихся, повышение их самооценки и уверенности в себе.
11	Журналы «Психолог в школе»		
12	Интернет-ресурсы		

В 2025 – 2026 учебном году в психокоррекционной работе с обучающимися МБУДО ЦДО «Радуга» в рамках реализации психотерапевтических технологий применялась сказкотерапия, апробированная в 2017 – 2018 учебном году, как метод передачи обучающимся ценностей, правил и жизненных принципов, осуществляемый посредством создания и повествования сказок, отображающих содержание необходимой для передачи информации.

Сказкотерапия применялась с целью снижения агрессивности у детей, устранения у них тревожности и страхов, развития эмоциональной саморегуляции и позитивных отношений с другими детьми. В ходе практической деятельности решались следующие задачи: формирование у учащихся познавательной сферы и интереса; развитие эмоционально – волевой сферы; формирование коммуникативных навыков; получение знаний о взаимоотношениях людей, о проблемах и препятствиях, возникающих в жизни человека.

6. Профориентационная работа

В 2025-2026 учебном году профориентационная работа с обучающимися проводилась в соответствии с планом и включала в себя психодиагностику обучающихся, проведение профориентационных тренингов и занятий. Психодиагностика проводилась с использованием методики «Профиль» («Карта интересов» А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной), опросника «Определение профессиональных склонностей» (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной), дифференциально-диагностического опросника (Е.А.Климов) и Карты одаренности «Изучение интересов и склонностей обучающихся».

В целях повышения уровня осведомленности о мире профессий в 2025-2026 учебном году для обучающихся 1- 6-х классов проводились занятия «Вернисаж профессий» (с использованием кроссвордов, филвордов, викторин, презентаций), для обучающихся подросткового возраста (7-10 классы) были проведены тренинги профессионального самоопределения («Выбор профессии», «Я в мире профессий»).

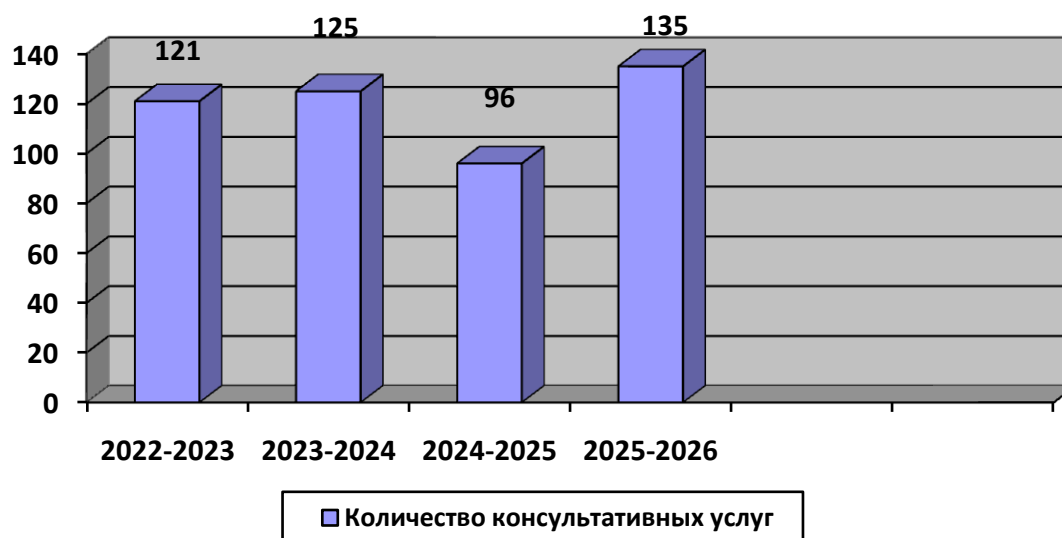
7. Консультативная деятельность.

В 2025 – 2026 учебном году психологическое консультирование проводилось для педагогических работников МБУДО ЦДО «Радуга», обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся по следующим вопросам:

- 1) консультирование обучающихся по проблемам развития коммуникативных навыков, детско-родительских отношений, повышения самооценки, повышения уровня стрессоустойчивости, снижения уровня тревожности, снижения уровня агрессивности, урегулирования межличностных отношений в детской и подростковой среде, а также в процессе подготовки к конкурсам и выступлениям;
- 2) консультирование педагогов по результатам диагностики обучающихся, по вопросам разрешения конфликтных ситуаций, нарушений детско-родительских отношений, по вопросам организации индивидуального подхода в общении с детьми, профилактики суицидального поведения детей и подростков, по вопросам подготовки характеристик на учащихся и др;
- 3) консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам детско – родительских отношений, межличностных отношений в школе, особенностей воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, особенностей воспитания детей с расстройствами аутистического спектра, социализации детей, склонности детей к асоциальному поведению и др.

В 2025-2026 учебном году было оказано 135 услуг консультативного характера участникам образовательного процесса (родители (законные представители) обучающихся 68 чел., педагоги - 67 чел.). В 2022-2023 учебном году была оказана 121 услуга консультативного характера, в 2023-2024 уч.г. - 125 услуг, в 2024 – 2025 уч.г. было оказано 96 услуг.

Консультативная деятельность



По результатам проведенного анализа деятельности установлено, что наиболее часто встречающимися психологическими проблемами в отчетном учебном году были:

- у *обучающихся*: повышенная тревожность, низкая стрессоустойчивость, заниженная самооценка, проблемы в сфере детско-родительских отношений и в сфере межличностных отношений со сверстниками, недостаточность развития коммуникативных навыков и др.;

- у *педагогов*: организация деятельности по социализации обучающихся и определении индивидуального подхода в обучении и воспитании детей «группы риска», пути и способы поддержания интереса к обучению в МБУДО ЦДО «Радуга» у обучающихся и др.;

- у *родителей (законных представителей) обучающихся*: урегулирование детско-родительских отношений, учет особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья при их воспитании; социализация детей; учет интересов и склонностей детей при организации их внеурочной занятости и др.

В 2025 – 2026 учебном году была продолжена практика распространения материалов консультативного характера для родителей (законных представителей) обучающихся на бумажных носителях и в сети Интернет (через родительские чаты в Viber и VK «Радуга для родителей»).

Основные задачи на 2026 – 2027 учебный год

1. Осуществлять психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формировать у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Осуществлять профилактику и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействовать распространению и внедрению в практику учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

6. Содействовать обеспечению деятельности педагогических работников учреждения научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
7. Оказывать помощь в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях учреждения дополнительного образования.
8. Проводить работу по профилактике профессионального выгорания педагогов, работающих в учреждении.
9. Содействовать гармонизации социально-психологического климата в МБУДО ЦДО «Радуга».

5. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Кадровые ресурсы. Образование - Для ведения образовательной деятельности сформирован состав педагогов общей численностью 32 человека. Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности педагогов, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен.

Возрастной состав педагогических кадров

Кол-во педагогических работников	возраст		
	до 30	30-50	50 и более
	7	16	8

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования

Образование	высшее педагогическое образование	профессиональное педагогическое образование	среднее педагогическое образование	профессиональное педагогическое образование
	15		7	

Педагогический стаж

до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и выше
4	4	7	3	3	10

Профессиональная компетентность педагогов

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности Центра в целом. Так проведенная работа с кадрами позволила достичь следующих результатов. К концу года основная часть педагогов 88% – имеет квалификационную категорию.

Высшую категорию – 18 человек, 58 %

Первую категорию – 10 человек, 32%

Не аттестованы – 3 человека, 10 %. -Это вновь поступившие педагоги, не имеющие достаточных результатов работы.

Квалификационная категория	ВКК	1КК	аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории

	18 чел. (58%)	10 чел. (32%)	-	3 чел. (10%)
--	------------------	------------------	---	-----------------

В 2025-2026 учебном году прошли аттестацию с целью установления квалификационных категорий:

- Федорова И.С. – повысила квалификационную категорию с первой на высшую по должности педагог дополнительного образования;
- Исак М.П. – повысила квалификационную категорию с первой на высшую по должности педагог дополнительного образования;
- Виноградова Н.С. – повысила квалификационную категорию с первой на высшую по должности методист;
- Установлена первая квалификационная категория по должности педагог дополнительного образования Маянцеву Д.С., Суслева К.А., Патрашковой А.П., Ойзерович М.М.

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественной, политической и экономической жизни страны уже мало иметь диплом о педагогическом образовании, для того чтобы стать настоящим профессионалом. И педагоги понимают, что необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

Курсы - Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. В течение 2025/2026 уч. года прошли курсовую подготовку-38 педагогов.

- 4 человека по программе «Основы горизонтального обучения внутри профессионального педагогического сообщества специалистов системы дополнительного образования детей», организатор - ГАУ ДПО ИРО ИО;
- 3 человека по программе профессиональной переподготовки «Специалист по пожарной профилактике», организатор - ООО «Учебный центр Байкальский Центр образования»;
- 3 человека по программе «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», организатор - ООО «Учебный центр Байкальский Центр образования»;
- 3 человека по программе «Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», организатор - ООО «Учебный центр Байкальский Центр образования»;
- 1 человек по программе «Результативность деятельности руководителя образовательной организации как фактор повышения качества образования», организатор - ГАУ ДПО ИРО ИО;
- 3 человека по программе «Организация наставнической деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ», организатор - ГАУ ДПО ИРО ИО;
- 5 человек по программе «Актуальные подходы к организации дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью», организатор - ГАУ ДПО ИРО ИО;
- 4 человека по программе «Современные концепции организации отдыха детей и их оздоровления», организатор – ГАНУ ДОИО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей»;
- 1 человек по программе «Анализ Правил соревнований по виду спорта эстетическая гимнастика. Новые правила детских возрастных категорий. Регламент проведения соревнований по эстетической гимнастике. Методика проведения учебно-тренировочных занятий по эстетической гимнастике», организатор - ОО «Тульская региональная федерация эстетической гимнастики»;

- 3 человека по программе «Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей», организатор - ГАУ ДПО ИРО ИО;
- 3 человека по программе «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования», организатор - ГАУ ДПО ИРО ИО;
- 5 человек по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», организатор - ГАУ ДПО ИРО ИО.

**Участие педагогов МБУДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета
в методических мероприятиях за 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Организаторы	Участники	Сроки
1.	Мэппинг-сессия «Новые возможности и особенности функционирования РТПК ГАУ ДПО ИРО (для организаций- соискателей конкурсного отбора на статус площадки РТПК ГАУ ДПО ИРО в 2025 году)»	ГАУ ДПО ИРО	Козуб Т.О. Кадырова Е.А.	Июнь 2025
2.	Вебинар «Педагогический блог учителя как ресурс поддержки школьников: проблемы и решения. Как правильно вести педагогический блог»	Федеральный лекторий уполномоченного при президенте РФ по правам ребенка	Козуб Т.О.	Август 2025
3.	Онлайн- консультация «Вопросы участия в конкурсном отборе на получение статуса площадки РТПК ГАУ ДПО ИРО в 2025-2026 уч. году»	ГАУ ДПО ИРО	Кадырова Е.А. Козуб Т.О.	Август 2025
4.	Профессиональный диалог «Быть победителем» (Предшкола профессионального	ГАУ ДПО ИРО	Козуб Т.О. Сафронова Н.М.	Август 2025

	мастерства)			
5.	Семинар «Основные направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся – детей ветеранов (участников) СВО, и их родителей»	ГАУ ДПО ИРО	Сурменок И.У.	Сентябрь 2025
6.	Семинар-практикум на основе исследования проблем оказания социально-педагогической помощи и сопровождения детей участников (ветеранов) специальной военной операции в образовательных организациях Иркутской области	ГАУ ДПО ИРО	Сурменок И.У.	Сентябрь 2025
7.	Семинар «Восстановительная медиация как ресурс коммуникации в работе с детьми и семьями участников (ветеранов) СВО»	ГАУ ДПО ИРО	Сурменок И.У.	Октябрь 2025
8.	Семинар «Исследование проблем оказания социально-педагогической помощи и сопровождения детей участников (ветеранов) специальной военной операции в образовательных организациях Иркутской области»	ГАУ ДПО ИРО	Сурменок И.У.	Октябрь 2025
9.	Курс «Система молодежной политики»	Росмолодежь	Гречишкина Е.В.	Октябрь 2026

10.	Образовательный семинар для специалистов, работающих с молодежью	Росмолодежь	Гречишкина Е.В.	Октябрь 2026
11.	Семинар «Деятельность школьной и управленческой команды по оказанию психолого-педагогической поддержки детям из семей участников (ветеранов) СВО»	ГАУ ДПО ИРО	Сурменок И.У.	Ноябрь 2025
12.	Закрытие фестивальной площадки «Моя профессия – мой выбор» регионального фестиваля педагогического творчества педагогов дополнительного образования детей «Ангарская волна» в 2025 году	ГАУ ДПО ИРО	Князева Е.В.	Ноябрь 2025
13.	Открытие фестивальной площадки «Творчество без границ» регионального фестиваля педагогического творчества педагогов дополнительного образования детей «Ангарская волна» в 2025 году	ГАУ ДПО ИРО	Князева Е.В.	Ноябрь 2025
14.	Фестивальная площадка «Формула успеха» регионального фестиваля педагогического	ГАУ ДПО ИРО	Сурменок И.У. Петрова Е.В.	Ноябрь 2025

	творчества педагогов дополнительного образования детей «Ангарская волна» в 2025 году. Вектор «Профессиональный успех педагога». Вектор «Секреты детского успеха»		Козуб Т.О. Князева Е.В.	
15.	Стажировочная сессия «Организация проектной и научно-исследовательской деятельности в условиях дополнительного образования (из опыта работы МБУ ЦДО УКМО)»	ГАУ ДПО ИРО	Дацко О.В. Сурменок И.У.	Ноябрь 2025
16.	Муниципальный фестиваль открытых знаний	Управление образования администрации Тайшетского муниципального округа	Ойзерович М.М. Петрова К.А. Аксютин Н.С. Маянцев Д.С. Петрова Е.В.	Ноябрь 2025
17.	Презентационная площадка «Возможности и ресурсы трека «Дополнительное образование детей. Навигатор профессионального роста»	ГАУ ДПО ИРО	Петрова Е.В. Дацко О.В.	Декабрь 2025
18.	Региональный форум «Национальные приоритеты и традиционные ценности: дополнительное образование детей	ГАУ ДПО ИРО	Сташкевич Е.А. Скворцова А.В. Сафронова	Февраль 2026 г.

	Иркутской области – 2026»		Н.М. Савельева Л.Ф. Ойзерович М.М. Менщикова Г.С. Козуб Т.О. Князева Е.В. Дацко О. В. Виноградова Н.С. Демидович Э.А. Хорова И.В.	
19.	Обучающий вебинар по авторской программе О.Гусевой «Учимся работать с малышами»	Онлайн-школа живописи «Два- Тритона	Исак М.П.	февраль 2026 г.
20.	Семинар «Алгоритм проектирования индивидуального образовательного маршрута по треку «Дополнительное образование детей. Навигатор профессионального роста»	ГАУ ДПО ИРО	Дацко О.В.	Январь 2026 г.
21.	Семинар «Открытие фестивальной площадки «Мир творческих идей» регионального фестиваля пед. творчества педагогов доп. образования детей «Ангарская	ГАУ ДПО ИРО	Савельева Л.Ф. Сафронова Н.М. Князева Е.В. Дацко О.В.	17.03.26

	волна» в 2026 году		Хорова И.В. Демидович Э.А. Петрова Е.В. Суслева К.А.	
22.	Установочный семинар регионального конкурса методических разработок педагогических работников системы дополнительного образования детей	ГАУ ДПО ИРО	Демидович Э.А. Савельева Л.Ф. Князева Е.В. Петрова Е.В.	20.03.2026
23.	ВКС «Обучающий семинар «Исполнение требований к заполнению параметров автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области»	ГАУ ДПО ИРО, РМЦ	Князева Е.В. Коротун В.В.	
24.	Обучающий вебинар по авторской программе О.Гусевой «Рабочая методика преподавания живописи» 48 часов»	Онлайн-школа живописи «Два-Тритона	Исак М.П.	Февраль 2026 г.
25.	Семинар «Открытие фестивальной площадки «Мой дом-Байкальская Сибирь» регионального фестиваля творчества педагогов доп.образования детей «Ангарская	ГАУ ДПО ИРО,	Хорова И.В. Сурменок И.У. Демидович Э.А. Савельева Л.Ф.	02.04.26

	волна» в 2026 году		Князева Е.В. Дацко О.В. Петрова Е.В.	
26.	Семинар «Открытие фестивальной площадки «Воспитание. Шаги в будущее» регионального фестиваля пед.творчества педагогов доп.образования детей «Ангарская волна» в 2026 году	ГАУ ДПО ИРО,	Хорова И.В. Сурменок И.У. Демидович Э.А. Савельева Л.Ф. Князева Е.В. Дацко О.В. Петрова Е.В.	03.04.2026
27.	Семинар по вопросам проведения регионального и федерального этапов Всероссийского конкурса «Лучший управляющий совет образовательной организации»	ГАУ ДПО ИРО,	Князева Е.В.	06.04.2026
28.	Семинар «Фестивальная площадка «Воспитание. Шаги в будущее» Открытая педагогическая встреча «Воспитание обучающихся разных национальностей в России»	ГАУ ДПО ИРО,	Хорова И.В. Скворцова А.В. Князева Е.В.	10.04.2026
29.	Закрытие фестивальной площадки «Мир творческих идей» регионального	ГАУ ДПО ИРО,	Князева Е.В. Хорова И.В.	24.04.2026

	фестиваля педагогического творчества педагогов дополнительного образования детей «Ангарская волна» в 2026 г.		Дацко О.В. Савельева Л.Ф.	
30.	Закрытие фестивальной площадки «Воспитание. Шаги в будущее» регионального фестиваля пед.творчества педагогов доп.образования детей «Ангарская волна» в 2026 году	ГАУ ДПО ИРО,	Князева Е.В. Хорова И.В. Дацко О.В. Савельева Л.Ф.	30.04.2026
31.	Семинар-консультация «Региональные аспекты получения общего и профессионального образования обучающихся с ОВЗ: взаимодействие образовательных организаций и семьи»	ГАУ ДПО ИРО,	Сурменок И.У.	15 мая 2026
32.	Конференция «Профилактика социально-негативных явлений среди молодежи: риски и эффективные практики»	ГАУ ДПО ИРО,	Сурменок И.У.	14.05.2026
33.	Методическая сессия «Современные вызовы системы дополнительного образования детей – локальные решения»	ГАУ ДО ИО «Региональный центр всестороннего развития ребенка «Вектор»»	Кадырова Е.А.	18-19. 2026

Педагоги Центра систематически транслируют в педагогических коллективах опыт практических результатов профессиональной деятельности

(Проводят открытые занятия, мастер-классы, выступают с докладами)

№	ФИО	Мероприятие	Уровень/ организатор	Тема	Подтвержда ющий документ
1.	Маянцев Дмитрий Сергеевич	РМО педагогов дополнительного образования	Муниципальный /МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета	Дискуссионная беседа как метод формирования глобальных компетенций при обучении по программе «Юнармия» в ДТО «Феникс» МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета	Сертификат
2.	Виноградова Надежда Сергеевна	РМО педагогов дополнительного образования	Муниципальный /МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета	Методические аспекты составления дополнительных общеразвивающих программ	Сертификат
3.	Федорова Ирина Сергеевна	РМО педагогов дополнительного образования	Муниципальный /МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета	Приемы и методы арт-педагогики, применяемые при обучении вокалу в ДТО «Новые звезды»	Сертификат
4.	Козуб Татьяна Орестовна	РМО педагогов дополнительного образования	Муниципальный /МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета 28.10.2025	Реализация средового, системного и деятельностного подходов в едином образовательном пространстве МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета при организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в ШРЭР «Теремок»	Сертификат
5.	Дацко Оксана Викторовна	РМО педагогов дополнительного образования	Муниципальный /МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета	Основные направления Концепции развития региональной системы	Сертификат

				дополнительного образования детей до 2030 года	
6.	Сафронова Наталья Михайловна	В рамках сотрудничества	Межмуниципальный/ МБДОУ «ДСКВ №115» МО г. Братска	Мастер-класс для детей дошкольного возраста «Бабочка из синельной проволоки»	благодарность
7.	Ойзерович Мария Михайловна	Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Фантазия. Искусство. Мастерство!»	Муниципальный / Управление образования администрации Тайшетского муниципального округа; МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета	Мастер-класс «Роспись открытки в стиле русского рисованного лубка «Брестская крепость»	сертификат
8.	Сафронова Наталья Михайловна			Мастер-класс «Брелок «Кисточка в цветах Российского флага»	сертификат
9.	Петрова Ксения Алексеевна			Мастер-класс «Изготовление открытки Защитнику Отечества»	сертификат
10.	Савельева Лариса Фратовна	Муниципальный фестиваль открытых знаний	Муниципальный / Управление образования администрации Тайшетского муниципального округа	Открытое занятие «Популярные японские сладости васаги и ботамоти»	Диплом
11.	Хорова Инна Валерьевна			Открытое занятие «Нетрадиционная техника рисования – рисование вилкой «пушистый кот»	Диплом
12.	Козуб Татьяна Орестовна			Открытое занятие «С. Маршак «сказка об умном мышонке»	Диплом
13.	Дацко О.В. Кадырова Е.А.	МО педагогов дополнительного образования Тайшетского муниципального округа	Муниципальный /МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета 01.04.2026	Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Иркутской области и целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Иркутской области»	сертификат
14.	Князева Е.В.			«Приоритеты и возможные схемы	

				работы по интеграции дополнительных общеразвивающих программ с общим образованием, в частности через предметы «Труд (технология)», «Физическая культура», «Изобразительное искусство» и «Музыка»	сертификат
15.	Козуб Т.О.			Практикум: «Методические аспекты формулировки темы выступления» Подведение итогов. Рефлексия.	сертификат
16.	Иванова Т.И.			«Инновационный компонент реализации ДОП «Эстетическая гимнастика»	сертификат
17.	Кричко Н.А.			«Методический аспект использования дыхательных практик в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Йога для детей»	сертификат
18.	Серебрякова М.Н.			Мастер класс «Мобильное приложение «Choreographiс» - адаптивная образовательная платформа при реализации ДОП «Современный танец»	сертификат
19.	Патрашкова А.П.			Мастер класс «Эффективные приемы развития речи детей дошкольного возраста как средство преодоления школьной неуспешности в рамках реализации ДОП «Говорим-играем»	сертификат
20.	Хорова И.В. Сташкевич Е.А.			«Интеграция деревообработки и	

				художественной росписи: проектирование и создание функциональных предметов интерьера»	сертификаты
21.	Петрова Е.В.			«От эскиза до образа: реализация проектной деятельности в программе «Я – стилист»	сертификат
22.	Ойзерович М.М.			«Развитие художественно-творческих способностей обучающихся посредством реализации дополнительной общеразвивающей программы «Искусство росписи»	сертификат
23.	Савельева Л.Ф.			«Развитие творческих способностей детей в процессе приготовления блюд японской кухни»	сертификат
24.	Козуб Т.О. Гречишкина Е.В.	Региональная методическая неделя «Воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей и регионального опыта приобщения детей к культурно-историческим ценностям» 23-27 марта	ГАУ ДО ИО «Региональный центр всестороннего развития ребенка «Вектор»	«Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Школа вожакого» в практике МБУДО «ЦДО «Радуга»	Свидетельство о представлении обобщенного педагогического опыта
25.	Федорова И.С.	Заседание Совета молодых педагогов Тайшетского муниципального округа	Управление образования администрации Тайшетского муниципального округа	«Мой профессиональный путь: опыт, идеи и планы развития»	Сертификат участника
26.	Сафронова Н.М.	Муниципальная выставка детского декоративно-прикладного и	Управление образования администрации Тайшетского	Мастер-класс «Изготовление народной куклы «Веснянка»	Сертификат

27.	Суслева К.А.	технического творчества среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций	муниципального округа	Мастер-класс «Декоративная роспись деревянных предметов «Русская балалайка»	Сертификат
28.	Ойзерович М.М.	Тайшетского муниципального округа, посвященная Году единства народов России		Мастер-класс «Декоративное рисование женского народного костюма Тофолария»	Сертификат
29.	Кадырова Е.А.	Семинар-практикум «Современные формы работы с детьми по формированию знаний	Муниципальный ресурсный центр по ПДДТ «Дорожная азбука», МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета	Актуальность проблемы детского дорожно-транспортного травматизма: статистика, причины	Сертификат
30.	Масленникова О.В.	безопасного поведения на дорогах»		Современные вызовы и актуальные подходы к обучению ПДД в цифровую эпоху	Сертификат

В течение года педагоги Центра занимались разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса

На методическом совете Центра было рассмотрено и утверждено 10 методических разработок:

- 4 мастер-класса;
- 2 сценария тематических мероприятий;
- 3 конспекта занятий;
- 1 методические рекомендации.

После рассмотрения на методическом совете и утверждения методических разработок педагоги размещают их на своих мини-сайтах и персональных страницах в сети интернет.

- Методическая разработка сценария отчетного концерта, посвященного 5-летнему юбилею хореографического коллектива «Новое поколение», разработчики Серебрякова Марина Николаевна, Шалаева Валерия Денисовна, педагоги дополнительного образования; методическое сопровождение Козуб Т.О., методист. https://nsportal.ru/downloader/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2025/09/06/shalaeva_v.d._serebryakova_m.n._stsenariy_otchetnika_novoe_pokolenie.docx
- Методическая разработка сценария проведения итоговых соревнований по скоростной сборке Кубика Рубика, в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Интеллект-студия «Магия Рубика»», разработчик Демидович Эльвира Андреевна, педагог дополнительного образования. <https://nsportal.ru/edemidovich21>
- Методическая разработка плана-конспекта занятия по теме «Певческое дыхание. Упражнения для развития певческого дыхания», Фёдорова Ирина Сергеевна, педагог

дополнительного

образования.

[https://nsportal.ru/downloader/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2026/01/15/fyodorova i.s._mr-2.docx](https://nsportal.ru/downloader/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2026/01/15/fyodorova_i.s._mr-2.docx)

- Методическая разработка плана-конспекта занятия по теме «Рисование в технике монотипия. Композиция «Осенний лес»», разработчик Исак Мария Петровна, педагог дополнительного образования.

[https://nsportal.ru/downloader/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2025/08/29/plan-konspekt zanyatiya dto luchik monotipiya.docx](https://nsportal.ru/downloader/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2025/08/29/plan-konspekt_zanyatiya_dto_luchik_monotipiya.docx)

- Методическая разработка мастер-класса «Изготовление открытки Защитнику Отечества», разработчик Петрова К.А., педагог дополнительного образования;

- Методическая разработка мастер-класса «Роспись открытки в стиле русского рисованного лубка «Брестская крепость», разработчик Ойзерович М.М., педагог дополнительного образования. <https://multiurok.ru/files/master-klass-rospis-otkrytki-v-stile-russkogo-riso.html>

- Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработчик Виноградова Н.С., методист.

- Методическая разработка мастер-класса «Эмоциональный интеллект – инструмент актера для жизни сцены», разработчик Сташкевич Е.А., педагог дополнительного образования;

- Методическую разработку мастер-класса «Развитие свободной пластики через контактную импровизацию», разработчик Кирсанова О.И., педагог дополнительного образования;

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

Деятельность педагогического совета как высшего коллегиального органа определяется Положением о педагогическом совете МБУДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета. Методические темы и организационные формы проведения педагогических советов разрабатываются на основе следующих принципов:

- Значимость поставленных проблем, научно-исследовательский подход к поставленной проблеме, содержательный аспект вопросов.
- Актуальный, имеющий практическую пользу для всех педагогов подбор материалов, доступный и выразительный стиль изложения, освещение положительного опыта.
- Проблемы в работе коллектива по обсуждаемым вопросам и пути их преодоления.
- Управляемость ситуацией, приемлемые, выполнимые решения и последующий контроль над их реализацией.

В 2025-2026 учебном году проведено четыре педагогических совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. **27 августа 2025г.** «Планирование работы на 2025-2026 учебный год»;
2. **20 января 2026г.** «Инновационное пространство МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета: точки роста и ресурсы»;
3. **7 апреля 2026г.** «Утверждение отчета о результатах самообследования за 2025 год»;
4. **26 мая 2026 года.** «Анализ работы за 2025-2026 учебный год».

Вывод:

В 2025-2026 учебном году работа педагогического совета была выстроена системно и охватывала ключевые этапы управленческого цикла: планирование (август 2025), развитие и поиск ресурсов (январь 2026), оценка результатов через самообследование (апрель 2026) и итоговый анализ работы (май 2026).

Тематика проведенных педагогических советов отражает полный цикл годового управления деятельностью учреждения от постановки задач до оценки достигнутых результатов.

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Основное назначение методической работы МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета связано с созданием благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда и состоит в следующем:

- реализация планов работы методических объединений:

1. Методическое объединение педагогов художественной (сценическое творчество) и социально-гуманитарной направленности;
2. Методическое объединение педагогов художественной (декоративно-прикладное и изобразительное творчество) и технической направленности.

- выявление и оформление передового педагогического опыта;

- участие каждого педагога во всех формах методической работы.

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Реализация Концепции развития дополнительного образования до 2023 года в педагогической практике образовательного учреждения дополнительного образования». Эта тема проходит через все формы методической работы: педагогический совет, методический совет, методические объединения педагогов дополнительного образования МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета и Тайшетского муниципального округа.

В 2025-2026 учебном году выполняли следующие поставленные задачи:

- способствовали обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;

- создавали условия для повышения уровня квалификации педагогических работников;

- способствовали повышению уровня самообразования каждого педагогического работника;

- способствовали выявлению, изучению передового педагогического опыта и его распространению.

В течение 2025-2026 учебного года состоялось шесть заседаний Методического совета:

1. **29 августа 2025г.** «Рассмотрение дополнительных общеразвивающих программ и методических разработок»;
2. **25 сентября 2025 г.** «Рассмотрение дополнительных общеразвивающих программ»; «Утверждение плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников СВО»;
3. **11 декабря 2025г.** «Рассмотрение дополнительных общеразвивающих программ и методических разработок»; «Утверждение проектов для реализации с обучающимися»;
4. **15 января 2026г.** «Выдвижение кандидатур для участия в региональных конкурсах профессионального мастерства»;
5. **26 февраля 2026г.** «О включении краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ в региональный реестр образовательных программ»; «Рассмотрение методических разработок»;
6. **5 марта 2026г.** «Утверждение проектов для реализации с обучающимися»; «Рассмотрение дополнительных общеразвивающих программ»;

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. В дополнительном образовании роль родителей несколько другая, чем в школе, они выступают заказчиками, основываясь на собственных предпочтениях и потребностях, выбирают для ребенка направленность, объединение и педагога. Важно дать понять и почувствовать родителям, что дополнительное образование – комфортная и уютная среда для развития ребенка. Ребенок здесь не только обучается какой-либо деятельности, но учится дружить, ценить, общаться, творить.

Центр дополнительного образования «Радуга» и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой в интересах ребенка. С этой целью планировались и проводились разные формы работы с родителями.

В сентябре-октябре 2025 года проведены родительские собрания в детских творческих объединениях. Собрания были тематические, организационного, информационного характера, проходили очно по группам, либо через группы в социальных сетях. Рассматривались вопросы в рамках общей темы «Семья и «Радуга»: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество». У родителей была возможность задать интересующие вопросы, как руководителю, так и педагогическим работникам. В течение года проводились собрания, связанные с организацией поездок обучающихся на конкурсы, фестивали, соревнования.

В апреле – мае 2026 года также проводились итоговые родительские собрания и итоговые занятия в детских творческих объединениях с приглашением родителей, педагогические работники информировали родителей о результатах деятельности обучающихся за учебный год, об организации летнего отдыха детей, о планах работы на новый учебный год.

Проводились тематические родительские собрания, по необходимости педагогические работники приглашали на них педагога-психолога, родители могли получить психологическую помощь по вопросам повышения мотивации у детей к обучению, детско-родительских отношений, рассматривались вопросы о поведении и взаимоотношениях в группах обучающихся, о влиянии занятий на развитие и самоопределение детей и др. При желании у родителей была возможность записаться к педагогу-психологу на консультацию.

Индивидуальные беседы с родителями, консультации, которые практикуются в студиях и клубах, были направлены на профилактику пропусков занятий, на повышение значимости занятий для развития личностных качеств ребенка.

В учреждении проводится много воспитательных мероприятий, к участию в которых педагогические работники привлекали родителей. Планировались и организовывались совместные выходы и поездки на конкурсы, фестивали, соревнования, концерты, экскурсии на природу.

Несомненно, это все способствовало выстраиванию партнерских взаимоотношений с родителями в воспитании детей и подростков, повышению эффективности образовательного и воспитательного процесса.

9. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт Центра перестал работать в ноябре 2024 года, восстановить его не удалось, в конце апреля был создан новый сайт <https://cdraduga.uo-taishet.ru/>, и в настоящее время ведется его наполнение в соответствии с нормативными документами.

Ведется официальная страница учреждения в социальной сети ВКонтakte <https://vk.com/public214346575>, в течение учебного года было опубликовано 232 поста.

На странице РДП <https://vk.com/public217132662> – 103 поста;

На странице Юнармия Тайшетский район <https://vk.com/club218206860?from=groups> – 80 постов.

10. ВЫВОДЫ

В ходе проведенного анализа работы МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета за 2025-2026 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждению дополнительного образования;
- Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- Система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- Уровень выполнения плановых заданий: комплектование учебных групп и объединений, наполняемость групп и объединений, сохранность контингента обучающихся, в соответствии с локальными нормативными документами Учреждения, положительно стабилен;
- Сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов обучающихся на Международных, Всероссийских, региональных, областных и муниципальных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении.
- Продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями) обучающихся, укреплению материально-технической базы Учреждения;
- Система оплаты труда педагогических работников МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета отражает результативность работы, стимулирует к повышению эффективности и повышению качества

Основным проблемами, выявленными в ходе проведенного анализа за 2025-2026 учебный год, являются:

- Недостаточное количество педагогических работников и молодых специалистов;
- Недостаточное использование на занятиях современных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Недостаточное финансирование материально-технического обеспечения МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета.

11. ЗАДАЧИ НА 2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.

По результатам проведенного анализа работы МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета.

За 2025-2026 учебный год, основные задачи, стоящие перед Учреждением на 2026-2027 учебный год:

- Продолжить работу в 2026-2027 учебном году, ориентируясь на цели и задачи Концепции развития дополнительного образования до 2030 года.
- Обеспечить качественную реализацию дополнительных общеразвивающих программ;
- Обеспечить выполнение муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на 2026 год, сохранить численный состав обучающихся;
- Обеспечить работу в системе персонифицированного дополнительного образования;
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через курсовую подготовку, актуализацию, развитие, реализацию педагогических идей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Способствовать формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создать и обеспечить необходимые условия для их личностного роста и самореализации;
- Развивать материально-техническую базу МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета для проведения образовательного процесса на высоком уровне, добиваться проведения капитального ремонта Учреждения;
- Наладить оказание платных образовательных и платных услуг для привлечения дополнительных средств, необходимых для развития МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета.