

Обсуждён и принят:
Педагогический совет,
от 07.04.2026г. №3

Утверждаю
и.о. директора Е.А. Кадырова
Приказ от 07.04.2026г. №97



Отчет
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Радуга» г.Тайшета
по результатам самообследования за 2025 год

Апрель 2026 г.

Управление образования администрации Тайшетского муниципального округа		
Входящий	1385	
от "14"	04	2026 г.

Содержание.

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка структуры и системы управления	10
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4.	Оценка организации учебного процесса	18
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	31
1.6.	Оценка учебно-методического обеспечения	36
1.7.	Оценка материально-технической базы	57
1.8.	Оценка внутренней системы оценки качества образования	59
2.	Показатели деятельности МБУДО «ЦДО «Радуга» за 2021 год	64
3.	Общие выводы	67

1. Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Радуга» (далее – Центр, Учреждение) проводилось в соответствии с Законом от 29.12.2012 г. N273 - РФ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», № 1324 от 10.12.2013(с изменениями на 15 февраля 2017 года) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462; Уставом МБУДО «ЦДО «Радуга»; приказом по МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета от 12.03.2026 г. № 75 «О проведении самообследования».

При самообследовании анализировались:

- уровень и качество подготовки обучающихся по уровням соответствующим образовательным программам;
- образовательная деятельность Центра в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся, по результатам промежуточной и итоговой аттестации, наличие и достаточность информационной базы)
- воспитательная деятельность Центра;
- методическая работа Центра;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база Учреждения (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета» (далее – Центр, Учреждение), правопреемник Городского Дома пионеров и школьников (1952 г.), прошло несколько этапов развития:

- в 1990 г. реорганизовано в городской Дом детского творчества;
- в 1997 г. – муниципальное образовательное культурно-просветительское учреждение «Центр досуга «Радуга»;
- в 2002г. - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр творческого развития и гуманитарного образования «Радуга»;

- в 2008 - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр творческого развития и гуманитарного образования «Радуга»;
- в 2016 – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета;
- в 2019 - Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета;
- в июле 2020 г. –Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Радуга» г.Тайшета

Учредителем Учреждения является Управление образования администрации Тайшетского муниципального округа.

Учреждение осуществляет функции и полномочия Учредителя путём принятия соответствующих решений и правовых актов.

Управление образования администрации Тайшетского муниципального округа осуществляет функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом Учреждения.

Юридический адрес Учреждения:

665000, Иркутская область, г.Тайшет, ул. Ленина, 113

Фактический адрес Учреждения:

665000, Иркутская область, г.Тайшет, ул. Ленина, 113

Телефон/факс: 8 (39563) 2-42-02, вахта: 2-60-07

E-mail: cdraduga@mail.ru

Официальный сайт: <https://cdraduga.uo-taishet.ru/>

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1023801944650 за государственным регистрационным номером серия 38 №001502351

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: **ОГРН: 1023801944650, 13 мая 1997 г.**

ИНН/КПП: 3815006112/381501001

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2025 году на базе МБУДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета реализовывались дополнительные общеразвивающие программы:

№	Публичное наименование	Направленность	Объем программы	Число обучающихся по программе
---	------------------------	----------------	-----------------	--------------------------------

				детей в 2025 году
1	Программа "Говорим-играем"	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 144 часа	73
2	Программа "Поверь в себя"	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 72 часа	32
3	Программа "Знайка"	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 144 часа	24
4	Программа «Азбука логики»	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 72 часа	18
5	Программа «Мир цвета и чувств»	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 72 часа	11
6	Программа "Японская кухня"	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	54
7	Программа «Поваренок»	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	55
8	Программа «Лучик»	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 108 часов 2-й год обучения – 108 часов	16
9	Программа «Клуб любителей английского языка»	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 72 часа 2-й год обучения – 72 часа 3-й год обучения – 72 часа	85
10	Программа «Школа будущего первоклассника»	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 144 часа	77
11	Программа «Малая полицейская академия»	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 216 часов	24
12	Программа «Настольные приключения»	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 144 часа	32
13	Программа «Математика для всех»	Социально-гуманитарная	1 год обучения – 72 часа	13
14	Программа «Ментальная арифметика»	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 68 часов 2-й год обучения – 70 часов	9
15	Программа «Развитие	Социально-	1 год обучения – 144	12

	памяти и внимания»	гуманитарная	часа	
16	Программа «Чистописание»	Социально-гуманитарная	1 год обучения – 144 часа	17
17	Программа «Вместе за звездами»	Социально-гуманитарная	1 месяц обучения – 8 часов	698
18	Программа «Детская научная школа»	Естественнонаучная	1-й год обучения – 144 часа	11
19	Программа «Магия Рубика»	Техническая	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	21
20	Программа "Робототехника"	Техническая	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	36
21	Программа «Клуб любителей авиации»	Техническая	2 месяца обучения – 34 часа	37
22	Программа «Эстетическая гимнастика»	Физкультурно-спортивная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа 3-й год обучения – 216 часов	42
23	Программа «Йога для детей»	Физкультурно-спортивная	1-й год обучения – 144 часа	59
24	Программа «Юнармия»	Физкультурно-спортивная	1-й год обучения – 144 часа	50
25	Программа «Огневая подготовка»	Физкультурно-спортивная	1-й год обучения – 144 часа	42
26	Программа «Мини-футбол»	Физкультурно-спортивная	1-й год обучения – 144 часа	43
27	Программа «Шахматы для начинающих»	Физкультурно-спортивная	1-й год обучения – 144 часа	21
28	Программа «Оздоровительный фитнес»	Физкультурно-спортивная	1-й год обучения – 144 часа	15
29	Программа «Звездная дискотека»	Физкультурно-спортивная	2 дня обучения – 4 часа	255
30	Программа «ART-Дерево»	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	24
31	Программа "Уютный дом"	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения –	22

			144 часа	
32	Программа "Вокально- инструментальный ансамбль "Играй, гитара!"	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	35
33	Программа «Обучение рисованию в Adobe Photoshop»	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	18
34	Программа «Акварелька»	Художественная	1-й год обучения – 72 часа 2-й год обучения – 144 часа	53
35	Программа «Основы деревообработки»	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	65
36	Программа «Шоу- театр»	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа 3-й год обучения – 144 часа	55
37	Программа «Обучение игре на гитаре»	Художественная	1-й год обучения – 72 часа 2-й год обучения – 72 часа	47
38	Программа «Театр танца»	Художественная	1-й - 10-й год обучения – 144 часа	190
39	Программа «Ансамбль»	Художественная	1-й - 10-й год обучения – 72 часа	231
40	Программа "Пластичный мир"	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа 3-й год обучения – 144 часа	12
41	Программа «Эстрадное пение»	Художественная	1-й - 10-й год обучения – 72 часа	20
42	Программа «Вокальный ансамбль»	Художественная	3-й год обучения – 72 часа	7
43	Программа "Художественное вязание крючком"	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	12
44	Программа "Теремок"	Художественная	1-й год обучения – 288 часов 2-й год обучения – 288 часов	56

45	Программа "Бусинка к бусинке"	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	27
46	Программа «Мультипликация»	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	21
47	Программа "Чудо рисование"	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа 3-й год обучения – 144 часа	68
48	Программа «Школа аниматоров»	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа 3-й год обучения – 144 часа	15
49	Программа «Эстрадный вокал»	Художественная	1-й - 10-й год обучения – 72 часа	49
50	Программа «Волшебные краски»	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа 3-й год обучения – 144 часа	65
51	Программа "Лоскуток"	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа 3-й год обучения – 144 часа	27
52	Программа «Юный Пикассо»	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	28
53	Программа «Современный танец»	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа 3-й год обучения – 144 часа	213
54	Программа «От ритмики к танцу»	Художественная	1-й год обучения – 72 часа 2-й год обучения – 72 часа	59
55	Программа	Художественная	1-й год обучения –	56

	«Хореография»		144 часа 2-й год обучения – 144 часа 3-й год обучения – 144 часа 4-й год обучения – 144 часа	
56	Программа «Искусство росписи»	Художественная	1 год обучения – 144 часа	15
57	Программа «Я – Стилист!»	Художественная	1 год обучения – 144 часа	21
58	Программа «Тайшетский район в объективе»»	Художественная	1 месяц обучения – 12 часов	11
59	Программа «Школьный вальс»	Художественная	2 месяца обучения – 16 часов	36

В 2025 году не удалось осуществить набор на новые дополнительные общеразвивающие программы «Мастерство вышивки», «Занимательный войлок», а также на программу «Клуб волонтеров», по причине отсутствия популярности среди потребителей образовательных услуг; не проводился набор на обучение по программам «Основы каратэ-до», «Арт-фея», «Веселые косички», «Брейк-Данс» из-за отсутствия педагогических кадров.

В ноябре 2025 года начато обучение по новой программе «Ментальная арифметика», а в декабре - по новой программе «Клуб любителей авиации».

В течение 2025 года неоднократно осуществлялось обучение по новым (краткосрочным) дополнительным общеразвивающим программам «Вместе за звездами» и «Звездная дискотека».

В летний период 2025 года было реализовано 21 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ:

№ п/п	Название программы	Количество обучающихся в 2025 году
1	"Краски лета"	13
2	"Звонкие голоса"	26
3	«Оздоровительный фитнес»	61
4	«Вокал для всех»	9
5	"Юный переводчик"	13
6	"Обучение игре на акустической гитаре"	28
7	«Бумажный мир»	55
8	Настольные приключения	14
9	Аквагим	5
10	Скетчинг	2
11	Территория творчества	39
12	Волшебная кисточка	42
13	Город мастеров	23
14	Танцевальная гимнастика	89

15	Арт-терапия	95
16	Волшебный квиллинг	32
17	Говорим, играем	39
18	Лучики творчества	7
19	Искусство росписи	2
20	Школа вожатого	5
21	Игры делаем сами, своими руками	16
	ИТОГО	615

Реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась как на базе Центра так и в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями (МКОУ СОШ №5 г.Тайшета, МКОУ СОШ №1 г.Тайшета, МКОУ СОШ №14 г.Тайшета, МКОУ СОШ №85 г.Тайшета, МКОУ СОШ №2 г.Тайшета, МКОУ Новобирюсинская СОШ) и дошкольными организациями (детские сады «Рябинка», «Белочка», «Ромашка»).

Вышеперечисленные программы являются нормативными документами, которые учитывают образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся; их родителей (законных представителей) общественности и социума.

Анализ сохранности контингента

Количество обучающихся	2023 год	2024 год	2025 год
	1660	1836	2851

Выводы: Увеличение контингента обучающихся в 2025 году произошло за счет реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ. Таким образом, МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета остается востребованным на рынке образовательных услуг.

1.2. Оценка структуры и системы управления

В соответствии с Уставом, нормативно-правовыми актами, действующими в РФ, МБУДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Уставом.

Директор – Забродина Ксения Владимировна

Заместитель директора по УВР - Кадырова Евгения Александровна

Заместитель директора (руководитель МОЦ) – Коротун Валентина Васильевна.

Организация деятельности коллектива осуществляется на демократической основе, с опорой на сотрудничество, инициативу и творчество всего педагогического коллектива, Совета трудового коллектива, членов Родительского комитета учреждения. Подбор и расстановка кадров,

распределение их функциональных обязанностей осуществляется с учетом деловых и личностных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетентности, индивидуальных возможностей. Деятельность сотрудников четко ранжируется, регламентируется и координируется администрацией, что помогает обеспечить организационную целостность педагогического процесса.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на планёрных совещаниях, совещании при директоре, в которых принимают участие методисты, педагоги-организаторы, педагоги ДО и приглашенные заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- регламентирующие платные услуги Учреждения

Основными показателями эффективности системы управления в учреждении является:

- выполнение планов Учреждения;
- качественные и количественные показатели реализации образовательных программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся, завершивших образовательную программу);
- стабильность кадрового состава;
- благоприятный микроклимат в коллективе.

Выводы:

Созданная в учреждении внутренняя система управления стабильно функционирует в течение ряда лет, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников образовательно-воспитательного процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система способствует

активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов в деятельности учреждения, выполнения функции Учреждения в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Система управления МБУДО «ЦДО «Радуга» позволяет обоснованно и оперативно выявлять и анализировать проблемы; оценивать результаты, оперативно и гибко контролировать, регулировать и корректировать пробелы и недостатки в деятельности учреждения.

Демократичность, открытость системы управления, расширение прав и полномочий участников образовательного процесса способствуют созданию благоприятной психологической обстановки для труда и отдыха работников учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качеству содержания подготовки обучающихся МБУДО «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании мы исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебный план МБУДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета – управленческая модель содержания образования, включающий учебный образовательный объем в рамках реализации общеобразовательных программ дополнительного образования, разработан в преемственности с учебным планом предыдущего учебного года.

При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; также нормы, определённые Постановлением администрации Тайшетского района от 21.05.2020 г. № 384 «Об утверждении нормативов численности и порядка составления штатного расписания образовательных учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образования администрации Тайшетского района»; предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимого.

Учебный план учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей, а также кадровый потенциал.

Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются педагогами дополнительного образования. Все программы размещены в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области».

Все программы педагогов прошли обсуждение на методическом совете и утверждены приказом по учреждению.

Контроль реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле в Учреждении и проводится 2 раза в год в установленном порядке, а также проводится обязательный контроль после освоения образовательной программы в полном объеме.

В соответствии с лицензией (регистрационный № 9003 от 25.02.2016 г., серия 38Л01 №0003316) на право ведения образовательной деятельности МБУДО «ЦДО «Радуга» в Учреждении в 2025 г. реализовались дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы следующих направленностей:

В соответствии с лицензией (регистрационный № 9003 от 25.02.2016 г., серия 38Л01 №0003316) на право ведения образовательной деятельности МБУДО «ЦДО «Радуга» в 2024-2025 учитывая интересы детей на начало учебного года была открыта 121 учебная группа.

Направленности программ	Количество учебных групп			Количество детей			Средняя наполняемость групп			Учебная нагрузка		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Художественная	86	81	98	1019	1093	1176	12	12	12	488	440	446
Социально-гуманитарная	35	26	180	769	625	1990	11	11	11	138	122	114
Физкультурно-спортивная	13	9	32	298	287	332	11	10	10	38	18	60
Техническая	5	6	7	46	64	59	9	8	8	20	20	12
Естественнонаучная	1	1	1	18	19	9	8	8	8	4	4	4
Итого:	140	121	318	2150	2088	2851	10	9	49	688	604	636

Учебный план в части количества учебных групп и количества часов корректировался в течение года в зависимости от поступления заявок через навигатор дополнительного образования детей и кадровой обеспеченности.

Реализация учебного плана осуществлялась посредством 59 дополнительных общеобразовательных программ: из них 58 программ общеразвивающие, 1- предпрофессиональная. Все программы соответствуют лицензионным требованиям. Рассмотрены и утверждены на уровне Методического совета Центра, прошли общественную экспертизу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Иркутской области.

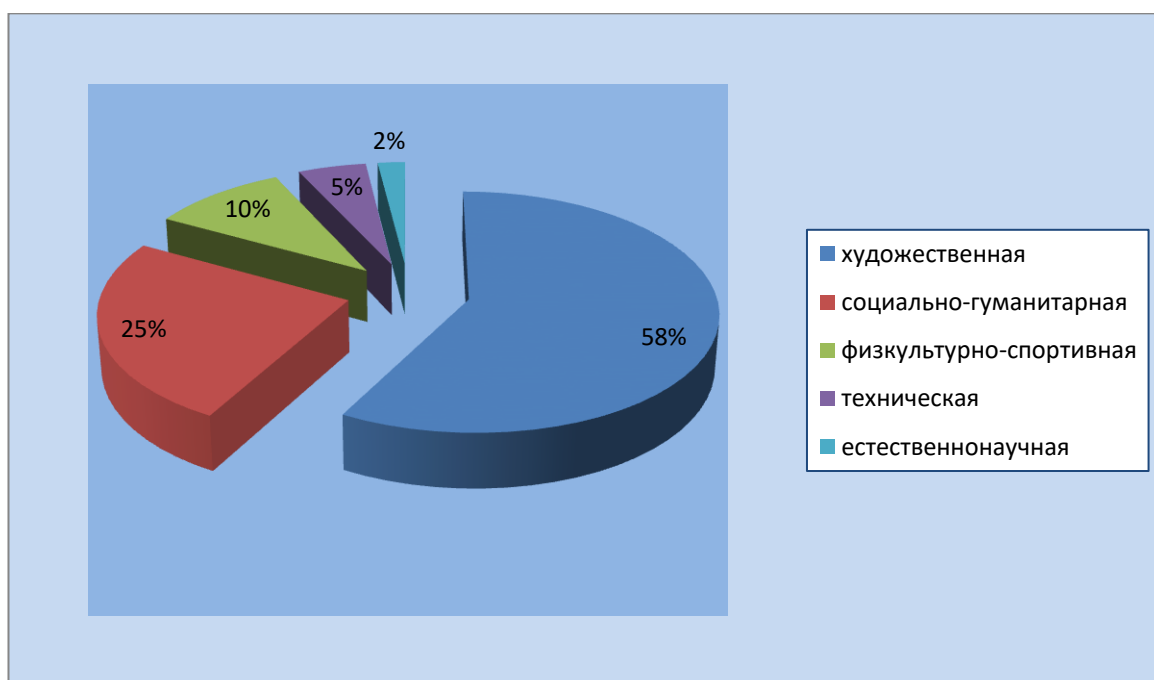
Все реализуемые дополнительные общеразвивающие программы соответствуют учебным дисциплинам учебного плана.

Образовательные программы педагогов дополнительного образования были направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

Продолжительность реализации программ:

- 22 (38%) - программ одногодичных
- 20 (34%) - программ до 2 лет реализации
- 11 (18%) - программ до 3 лет реализации
- 6 (10%) - программ более 3 лет

Анализ образовательных программ по направлениям деятельности показывает, что преобладают программы художественной направленности – 34 программы, социально-гуманитарной – 15 программ, физкультурно-спортивной направленности – 6 программ, технической направленности – 3 программы и 1 программа естественнонаучной направленности.

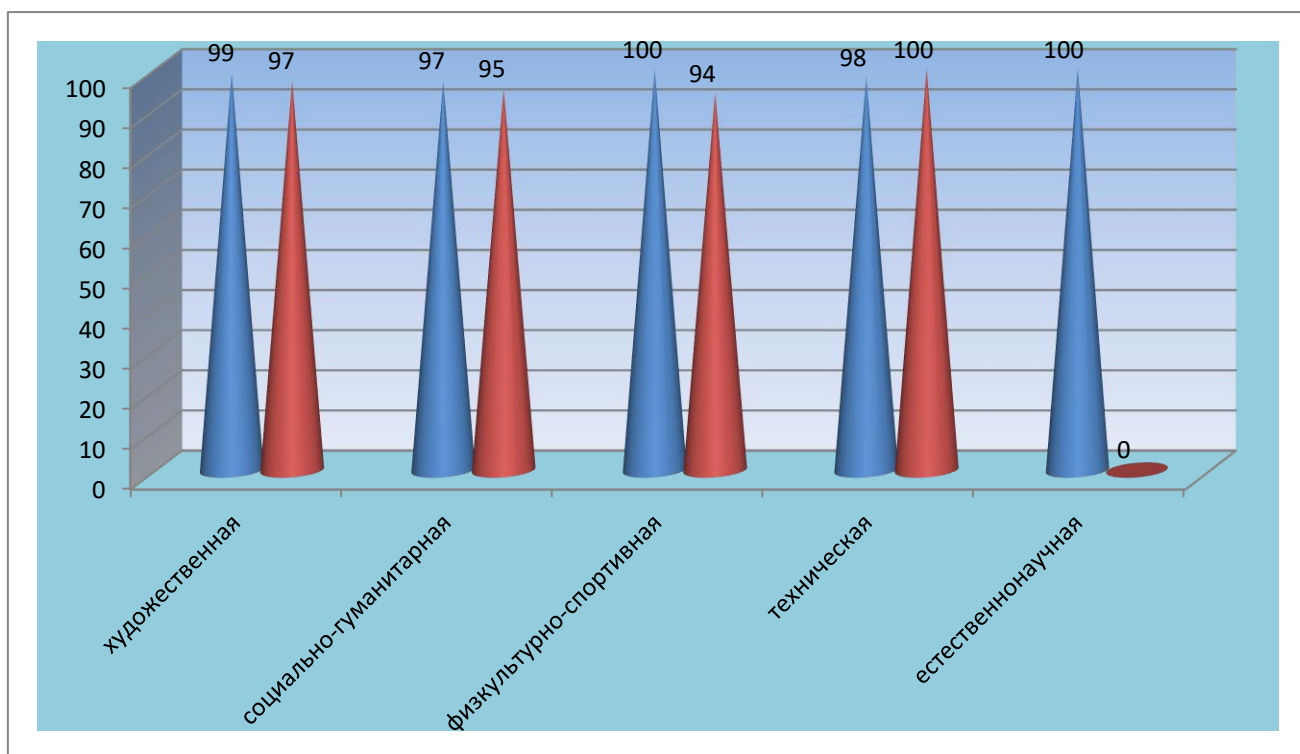


Данные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям.

Сводный анализ выполнения дополнительных общеобразовательных программ в 2025 году по направленностям

№ п/п	Направленность программ	Фактический процент выполнения	
		2024	2025

1.	Художественная направленность	99%	97%
2.	Естественнонаучная направленность	100%	-
3.	Социально-гуманитарная направленность	97%	94,91%
4.	Физкультурно-спортивная направленность	100%	94%
5.	Техническая направленность	98%	100%
	Итого:	98%	96,4%



Аттестация обучающихся в 2025 году

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся (**степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся прогнозируемым результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ**).

Качественным показателем выполнения содержания образовательных программ являлась итоговая и промежуточные аттестации, которую успешно прошли все обучающиеся МБУДО «ЦДО «Радуга».

Внутренний мониторинг (оценка) качества образования осуществляется посредством: **итоговой и промежуточной аттестации обучающихся**, которая проводилась в соответствии с **Положением о системе оценки, формах, порядке и периодичности входной, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Центра** (Приказ №4 от 15.01.2021 г.), на основании приказа директора от 31.03.2025 г. №113 в 2024-2025 учебном году промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

проводилась на основе результатов обучения и участия в творческих мероприятиях с апреля по май 2025 года включительно.

Итоговая аттестация обучающихся проводилась с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ, в следующих формах: самостоятельные исследовательские работы; контрольные занятия; практические занятия; творческие работы, отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ, (проектов), конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов.

Для проведения итоговой аттестации была сформирована **аттестационная комиссия**, в состав которой вошли представители администрации Центра, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую или первую квалификационную категорию.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксировались в «Протоколе», который является одним из отчетных документов и хранится у администрации Центра.

Материалы для промежуточной и итоговой аттестации разрабатывались педагогами таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с уровнями освоения, заложенными в программе.

Критерии оценки результативности определены таким образом, чтобы можно было определить отнесённость обучающегося к одному из трёх уровней результативности: **продвинутый, творческий, базовый**.

В соответствии с критериями оценки по уровням результативности

- на продвинутом уровне обучающийся овладевают на 81-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;
- на творческом уровне объём усвоенных умений и навыков составляет 61-80%;
- на базовом уровне - не менее чем 60%, предусмотренных программой, умений и навыков.

Критериями оценки результативности обучения также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки;
- критерии оценки уровня практической подготовки;
- критерии оценки уровня развития и воспитанности детей.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализировались на уровне объединений педагогов по направленностям программ, предоставлены администрации Центра, которая подвела общий итог:

Всего по итогам обучения в 2025 году в итоговой и промежуточной аттестации приняли участие 1223 обучающихся.

В итоговой аттестации приняли участие **393** обучающихся из 44 групп.

Уровни освоения	Учебный год
-----------------	-------------

программ	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Базовый	2,3%	17,7;	34,6%
Творческий	50,3%	47,3%	27,2%
Продвинутый	47,4%	35%	38,2%

В промежуточной аттестации приняли участие **830** обучающихся из 68 групп.

Уровни освоения программ	Учебный год		
		2023-2024	2024-2025
Базовый		20%;	38,4%
Творческий		40%	37,3%
Продвинутый		40%	24,3%

В 2025 году обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней:

Мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Отмечены наградами		
			Учащиеся персонально	Коллективы	Общее кол-во награжденных
Международные и Российские конкурсы	10	200	40	11	200
Региональные конкурсы	15	171	115	6	171
Муниципальные конкурсы	17	218	127	10	218
Учрежденческие конкурсы	25	1155	1058	15	1155
Итого:	67	1744	1241	42	1744

Обучающиеся под руководством педагогов занимаются проектной деятельностью. В 2025 году к реализации было рекомендовано 13 проектов, до логического завершения доведены 13 проектов.

1. Проект «Серия работ по росписи декоративных панно в стиле дымковской росписи» – Ойзерович М.М., педагога дополнительного образования;
2. Проект «Шляпа из проволоки «Серебряная листва»» - Скворцову А.В., педагога дополнительного образования;
3. Проект «Короткометражный мультфильм «Золотая капибара, начало» - Скворцову А.В., педагога дополнительного образования;
4. Проект «Подарок для Радуги «Сумочки-лакомники для сладких призов на празднике Масленицы» - Сафронову Н.М., педагога дополнительного образования;
5. Проект «Чем лепить? – создание универсальной массы для лепки» - Менщикovu Г.С., педагога дополнительного образования;

6. Проект «Создание серии декоративных панно различными способами лепки «Край родной»» - Менщикова Г.С., педагога дополнительного образования;
 7. Проект «Украшения для мамы «Морской бриз» - Дацко О.В., педагога дополнительного образования;
 8. Проект «Декоративная роспись часов «Черный кот» - Дацко О.В., Сташкевич Е.А.
 9. Проект «Подарочный набор «Русская матрешка» - Хорову И.В., педагога дополнительного образования;
 10. Проект «Декоративное панно «Алиса в стране чудес» - Хорову И.В., педагога дополнительного образования;
 11. Проект «Роботы спасатели» - Демидович Э.А., педагога дополнительного образования;
 12. Проект «Напольный игровой модуль» – Хорову И.В., Сташкевича Е.А., педагогов дополнительного образования;
 13. Проект «Изготовление новогодних АРТ – объектов «Символ года - 2026»» - Хорову И.В., Сташкевича Е.А., педагогов дополнительного образования.
- Проекты реализуются в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, технической направленностей.

Выводы и рекомендации:

Анализ содержания подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемых в МБУДО «ЦДО «Радуга» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Уровень требований, предъявляемых при обучении, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся, прослеживается динамика роста по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

Результаты анализа учебного плана показали, что учебный план по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе соответствия общих объемов нагрузки по программам отклонений не выявлено.

Показатели недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива нагрузки не выявлено.

1.4. Оценка организации учебного процесса

МБУДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета осуществляет образовательный процесс в соответствии дополнительными общеобразовательными

(общеразвивающими) программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс в МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета осуществляется по 59 дополнительным общеразвивающим образовательным программам.

Образовательная деятельность коллектива ведётся посредством организации учебного процесса согласно утвержденному учебному плану, утверждённым программам, и годовому учебному графику.

В образовательном процессе учреждения соблюдается оптимальный баланс обучения, воспитания и развития каждого ребенка, выявляются индивидуальные особенности детей, влияющие на эффективность их работы в детских объединениях.

Образовательная деятельность педагогов направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья участников образовательного процесса, профессиональное самоопределение, адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры.

Обучающиеся имеют возможность выбора вида учебно-познавательной деятельности с учетом их запросов и уровня подготовки, возможность перехода из одной группы в другую (по тематике, способностям, возрасту), могут сочетать различные направления и формы занятий с учетом своего свободного времени. Общедоступность и бесплатность дополнительного образования является одной из главных гарантий реализации принципа равенства, на что очень чутко реагирует население, и в первую очередь, недостаточно социально защищенные слои.

В основе организации образовательного процесса лежат следующие особенности:

- свободный набор детей в детские творческие объединения;
- непрерывность и преемственность дополнительных образовательных программ;
- педагогическая поддержка индивидуального развития детей;
- тесное сотрудничество со школами города, другими образовательными, общественными учреждениями, использованием их базы для занятий объединений;
- создание условий для выявления способностей обучающихся в процессе обучения;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- создание условий, в которых ребёнок мог проявить и реализовать себя.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года) регламентируется:

- Рабочими программами, рассмотренными на методическом совете и утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым учебным планом работы;
- расписанием занятий, которое утверждается в Учреждении;

- годовым учебным графиком и др.

Предельная недельная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебно-тематическим планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год в МУДО «ЦДО «Радуга» составляет 36 учебных недель.

В соответствии с Уставом учебные занятия проводятся в течение 7 дней недели в две смены. Для каждой учебной группы учебные занятия проводятся от 1 до 2 раз в неделю в зависимости от количества часов, предусмотренных программой:

2 часа в неделю - 1 занятие по 2 академических часа или 2 занятия по 1 академическому часу;

4 часа в неделю - 2 занятия по 2 академических часа;

Перерывы между учебными занятиями составляют не менее 10 минут для всех учебных групп. Академический час для детских творческих объединений с контингентом школьников 2-11 классов – 40 минут; для учебных групп, в которых занимаются учащиеся 6-7 лет – 30 минут. В школе раннего эстетического развития «Теремок», школе будущего первоклассника «Букварёнок» академический час – 25 минут с учетом возраста обучающихся (4-7 лет).

Расписание занятий составляется с учетом занятости учащихся в общеобразовательных школах, ДОУ и обязательного перерыва между школьными занятиями и занятиями в МБУДО «ЦДО «Радуга».

В период школьных каникул детские творческие объединения работают по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. В каникулярное время и выходные дни используется модульный принцип организации учебного процесса. Во время летних каникул образовательный процесс осуществляется в виде поездок, экскурсий, лагерей, занятий по краткосрочным программам.

Формами промежуточного контроля являются: контрольный норматив, зачет, контрольное задание, выступление на соревнованиях, участие в конкурсах, фестивалях, концертах и др.

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется по приказу директора Учреждения, на основании итогов промежуточной аттестации.

Коррекция учебно-тематического плана происходит при необходимости и вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений, навыков у обучающихся в различных областях направленности;

- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации;
- изменение количества часов в неделю.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с педагогом;
- самостоятельная работа обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебным планом и программой;
- учебные и воспитательные мероприятия (беседы, конкурсы, викторины, фестивали и т.д.);
- посещение с педагогом мероприятий, концертов, собраний, творческих встреч и т.д.

В МБУДО «ЦДО «Радуга» большое внимание уделяется организации и совершенствованию образовательного процесса. Обновляются нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса

В образовательной практике Учреждения используются: технология поэтапного формирования действий и коллективной взаимовыручки, технология адаптивного обучения и индивидуализации.

На занятиях для более полного освоения изучаемого материала используются инновационные методы обучения.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

МБУДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета осуществляет целенаправленный процесс обучения, воспитания, развития личности посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Информационное обеспечение представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как информационные стенды, официальный сайт организации <https://cdraduga.uo-taishet.ru/>, а так же на основании письма Правительства Иркутской области от 24.05.2022г. №02174556/22 «О включении программы автоматического постинга» систематически ведется официальная страница Центра в социальной сети «В Контакте» <https://vk.com/public214346575>, которая отражает все направления воспитательной деятельности. В ноябре 2025 года создан официальный канал в новом российском мессенджере max https://max.ru/id3815006112_gos Воспитательная работа организуется совместно с образовательными организациями Тайшетского муниципального округа.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс, и большое внимание уделяет решению следующих задач:

- формирование личностных качеств: высокой нравственности, милосердия,

порядочности;

- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории и народному творчеству;
- воспитания чувства патриотизма с помощью личных достижений и участия в конкурсах;
- развитие культуры на примерах традиций русского народа;
- выявление одарённых детей;
- формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе мероприятий, консультаций, тематических вечеров, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих объединениях через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через сотрудничество и мероприятия.

Педагогами дополнительного образования разработан и реализуется комплекс мер по воспитанию здорового образа жизни по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний воспитанников, детского травматизма на дорогах, социально-негативных явлений.

Проект «Широкая масленица» направленный на приобщение детей к народному творчеству, народным обычаям, традициям русского народа, формирование представлений об особенностях народного праздника "Масленица". В 2025 году в этом мероприятии приняли участие 270 обучающихся, родителей и педагогов Центра.

Проект «Зеленый свет» приурочен к Всероссийскому Дню памяти жертв ДТП, реализуется в целях профилактики дорожно-транспортного травматизма и привлечения общественности к проблеме высокой смертности и травматизма на дорогах. Ежегодно в этом мероприятии принимает участие более 50 обучающихся МБУ ДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета.

Необходимо также отметить, динамику роста числа кружковцев, овладевающих методикой социального проектирования и практически участвующих в реализации социально значимых проектов.

В ЦДО «Радуга», помимо вовлечения детей в разнообразную кружковую деятельность ведется большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей через деятельность детских и юношеских общественных организаций и объединений.

Для успешного решения вопроса по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся в Центре созданы следующие условия:

- создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;

- разработана система традиционных мероприятий и творческих проектов;

- развивается ученическое самоуправление;

- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания.

«Радуга» является координатором муниципальных детско-юношеских общественных движений, таких как:

- муниципальное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»;

- координационный центр Детского парламента Тайшетского муниципального округа;

Одним из инструментов воспитания социально-активной личности в муниципальном округе, является орган школьного самоуправления – Окружной детский парламент Тайшетского муниципального округа.

Основной целью деятельности парламента является представление интересов школьников, организация сообщества обучающихся, содействие разрешению конфликтных ситуаций, связанных со средним образованием, разработка и практическая реализация проектов по актуальным проблемам школьников.

В течение 2025 года Детский парламент курировал и координировал деятельность школьных парламентов, объединял усилия органов школьного самоуправления, способствовал развитию лидерских качеств и гражданской позиции у школьников через участие в проектах, конкурсах и других социально значимых мероприятиях.

В 2025 году членами Окружного детского парламента были разработаны и реализованы следующие проекты: Проект «Свой выбор!» был проведен в формате деловой игры для обучающихся ОО Тайшетского района и направленный на:

- Формирование у молодежи интереса к правовым знаниям;

- Стимулирование избирательной активности молодежи;

- Совершенствование правовой культуры молодых граждан;

- Формирование умений и навыков по принятию решений в конкретных жизненных ситуациях.

Всего в правовой игре приняло участие 68 обучающихся из 12 образовательных организаций Тайшетского муниципального округа.

Ежегодный муниципальный конкурс ученических коллективов «Самый классный класс», организованный по инициативе депутатов Районного детского парламента при поддержке Управления образования администрации Тайшетского района, посвященный 100-летию со дня образования Тайшетского района. Участниками конкурса стали ученические коллективы из семи образовательных организаций Тайшетского района.

Максимум творчества, максимум знаний, максимум креатива и максимальное сплочение коллективов – это те качества, которые продемонстрировали участники конкурса. Ученические коллективы представили творческий отчет о жизни класса в конкурсе «Визитная карточка» на тему «Такой разный! Такой классный!», блистали знаниями в интеллектуальном конкурсе, соревновались в «Битве хоров» и хореографическом конкурсе «Время танца».

Муниципальный фотоконкурс «Моя малая Родина», приуроченный ко Дню России, организаторами также выступили члены Детского парламента. В творческом состязании приняли участие 9 образовательных организаций района.

Конкурс проводился по трём номинациям: «Родная сердцу сторона», «Архитектура моей малой Родины» и «Гуляй, душа!». Участники представили фотографии, отражающие красоту природы, уникальные архитектурные объекты и яркие события своего муниципального образования. Фотоконкурс способствовал развитию творческого потенциала молодёжи, формированию патриотических чувств и интереса к истории родного края.

Проект «Дружба народов», приуроченный ко Дню России, по инициативе юных парламентариев был реализован в образовательных организациях Тайшетского района в июне 2025 года.

Лидеры ученического самоуправления при поддержке администраций ОО организовали КВЕСТы, в ходе которых обучающиеся познакомились с народностями, проживающими на территории Тайшетского района, их праздниками и обычаями, традиционными играми и танцами.

Всего в Акции приняли участие более 450 школьников из 9 образовательных организаций Тайшетского района.

Муниципальный фотоконкурс «Венок традиций», проводился в преддверии Всероссийского Дня семьи, любви и верности. Участниками мероприятия стали 103 обучающихся из 18 образовательных организаций Тайшетского района.

Участники конкурса проявили фантазию и мастерство в плетении венков из полевых цветов, разместили свои фотографии в социальной сети «ВКонтакте» в официальной группе Районный детский парламент Тайшетского района (<https://vk.com/public217132662>).

Работы выполнялись в произвольной технике, все участники проявили творчество и оригинальность, продемонстрировав уважение к культурному наследию и семейным традициям нашей страны.

Проект «Случайный вальс» - это традиционная акция Детского парламента, приуроченная к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Акция «Случайный вальс» проводится в форме флеш-моба, участники которого танцуют вальс и приглашают присутствующих жителей. В 2025 году в акции приняли участие 16 образовательных организаций Тайшетского муниципального округа, более 400 обучающихся.

В 2025 году деятельность Окружного детского парламента была направлена на реализацию значимых социальных, патриотических и творческих проектов. Благодаря поддержке Управления образования и активному участию школьников удалось достичь следующих результатов:

- расширение форматов работы: внедрение деловых игр, творческих конкурсов, флешмобов и КВЕСТов;
- рост вовлеченности: увеличение числа участников проектов по сравнению с предыдущими годами;
- развитие компетенций: формирование у школьников правовой культуры, творческих способностей, навыков командной работы и лидерства;
- патриотическое воспитание: укрепление интереса к истории родного края, семейным традициям и межнациональному согласию.

В перспективе развития Окружного детского парламента Тайшетского муниципального округа планируется:

- продолжить практику проведения межшкольных мероприятий для обмена опытом между органами ученического самоуправления, что способствует распространению успешных практик и укреплению горизонтальных связей между образовательными организациями;
- расширить спектр проектов, направленных на развитие цифровых компетенций и медиаграмотности школьников, с учётом современных требований к образованию и активного внедрения информационных технологий в общественную жизнь;
- усилить взаимодействие с общественными организациями и молодёжными объединениями для реализации совместных инициатив, направленных на повышение социальной активности и гражданской ответственности обучающихся.

Таким образом, на протяжении нескольких лет чётко прослеживается положительная динамика охвата обучающихся ОО Тайшетского муниципального округа социально значимыми делами. При этом все акции и проекты школьники сами иницируют, разрабатывают и реализуют.

В ЦДО «Радуга», помимо вовлечения детей в разнообразную кружковую деятельность ведется большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей через деятельность детских и юношеских общественных организаций и объединений.

Для успешного решения вопроса по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся в Центре созданы следующие условия:

- создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
- разработана система традиционных мероприятий и творческих проектов;
- развивается ученическое самоуправление;

- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания.

В 2025 году МБУДО «Центр дополнительного образования «Радуга» г.Тайшета продолжил координацию деятельности юнармейских отрядов Местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Тайшетского муниципального округа.

За 2025 год проведено два муниципальных юнармейских слета и серия всероссийских акций, в которых приняло участие в общей сложности более 200 юнармейцев (с учетом суммирования участников разных мероприятий, без дублирования по слёту — 123 человека на слёте и 80+ участников в акциях).

Ключевое событие года – VIII слет юнармейских отрядов местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» Тайшетского муниципального округа, состоявшийся 6 ноября 2025 года на базе МКОУ СОШ №5 г. Тайшета. В слёте приняли участие 123 юнармейца из 17 образовательных организаций.

Цель проведения мероприятий (слёта и акций): активизация работы по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся образовательных организаций Тайшетского муниципального округа.

Задачи:

- повышение роли юнармейского движения;
- создание атмосферы товарищеской взаимопомощи и выручки;
- объединение действующих юнармейских отрядов на территории Тайшетского муниципального округа;
- вовлечение юнармейцев в творческую, мемориальную и социально значимую деятельность через всероссийские акции.

В течение сентября – декабря 2025 года были проведены следующие акции:

- Конкурс видеороликов «Фронт и Тыл» (1–9 сентября, 5 отрядов);
- Всероссийская акция «Я рисую Мир!» (3–7 сентября, 10 участников);
- Всероссийская акция «Оружие – сила бойца» ко Дню оружейника (12–29 сентября, 9 участников);
- Всероссийская акция «Мой отец – моя опора» (14–19 октября, 4 участника);
- Всероссийская акция «Единство в 4 кадрах» (22.10 – 04.11, 5 участников);
- VIII слет юнармейских отрядов (6 ноября, 123 юнармейца);
- Всероссийская акция ко Дню матери «Родные, любимые» (25–30 ноября, 5 отрядов);
- IV ежегодная просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2025» (1 декабря, 12 юнармейцев из 3 организаций);
- Всероссийская акция «Завтрак Героев» (5–12 декабря, 16 юнармейцев из 5 организаций);

- Всероссийская акция «Новогодняя открытка Защитнику» (6–17 декабря, 12 юнармейцев из 4 организаций);
- Всероссийская акция «Конституция – закон, по которому мы живём» ко Дню Конституции (8–15 декабря, 7 юнармейцев из 3 организаций).

Вся информация о проведённых мероприятиях размещалась в социальной сети ВКонтакте (VK) на официальной странице «Юнармия / Тайшетский муниципальный округ»: <https://vk.com/club218206860>

Необходимо отметить активизацию деятельности юнармейского движения на территории Тайшетского муниципального округа в 2025 году, развитие у детей самостоятельности, ответственности, патриотизма и творчества. Эту результативность можно оценить в следующих показателях:

- количественных (охват общественности: 123 участника слёта, более 80 участников акций, 9 всероссийских акций, 1 масштабный слёт, социально значимые дела);
- качественных (изменение социального и патриотического развития личности, участвующей в мероприятиях);
- социальных (изменение общественного мнения, социально-профилактический эффект, заинтересованность социальных партнёров, отклик в средствах массовой информации);
- технологических (уровень организации, чёткость и эффективность управления, организационная культура участников, использование цифровых платформ – VK для проведения онлайн-акций).

	Дата	Название	Место проведения	Кол-во участников
1.	1 по 9 сентября 2025 г	Конкурс видеороликов «Фронт и Тыл», посвящённому окончанию Второй Мировой войны.	Официальная группа Юнармии в VK, социальные сети https://vk.com/club218206860	5 юнармейских отрядов
2.	3 по 7 сентября 2025г.	Всероссийской акции «Я рисую Мир!»	Официальная группа Юнармии в VK, социальные сети https://vk.com/club218206860	10 участников
3.	12 по 29 сентября 2025 г	Всероссийской акции «Оружие - сила бойца» ко Дню оружейника	Официальная группа Юнармии в VK, социальные сети https://vk.com/club218206860	9 участников
4.	С 14 по 19 октября 2025г.	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «Мой отец – моя опора»	Официальная группа Юнармии в VK, социальные сети https://vk.com/club218206860	4 участника

			206860	
5.	22.10.20 25 по 04.11.20 25	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ "ЕДИНСТВО В 4 КАДРАХ"	Официальная группа Юнармии в VK, социальные сети https://vk.com/club218 206860	5 участников
6.	6 ноября 2025	VIII слет Юнармейских отрядов местного отделения Всероссийского детско- юношеского военно- патриотического движения «ЮНАРМИЯ» Тайшетского муниципального округа.	На базе МКОУ СОШ №5 г.Тайшета	123 юнармейца из 17 образователь ных организаций
7.	с 25 по 30 ноября 2025г	Всероссийской юнармейской акции ко Дню матери «Родные, любимые»!	Официальная группа Юнармии в VK, социальные сети https://vk.com/club218 206860	5 Юнармейски й отрядов
8.	1 декабря 2025 г	IV ежегодная Всероссийская просветительская акция «ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ - 2025».	На базе Центра дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета	В акции приняли участие 12 юнармейцев из 3 образователь ных организаций
9.	с 05.12.20 25 до 12.12.20 25 г.	всероссийской акции «Завтрак Героев»	Официальная группа Юнармии в VK, социальные сети https://vk.com/club218 206860	В акции приняли участие 16 юнармейцев из 5 образователь ных организаций
10	с 06.12.20 25 до 17.12.20 25 г.	Всероссийской акции «Новогодняя открытка Защитнику»!	Официальная группа Юнармии в VK, социальные сети https://vk.com/club218 206860	В акции приняли участие 12 юнармейцев из 4

			206860	образовательных организаций
11	с 08.12.2025 до 15.12.2025 г.	Всероссийской юнармейской акции «Конституция - закон, по которому мы живём» ко Дню конституции	Официальная группа Юнармии в VK, социальные сети https://vk.com/club218206860	В акции приняли участие 7 юнармейцев из 3 образовательных организаций

Таким образом, благодаря современным подходам к процессу патриотического воспитания (сочетание очных слётов и онлайн-активностей в социальных сетях) молодое поколение Тайшетского муниципального округа может по-новому взглянуть на свою страну, почувствовать личную сопричастность к её истории и культуре и осознать свою роль в развитии Отечества.

Проблема дорожно-транспортного травматизма в нашей стране в настоящее время стоит очень остро. Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

В 2025 году муниципальный ресурсный центр осуществлял свою деятельность на основании утвержденного плана работы по следующим направлениям деятельности:

Агитационно-пропагандистская деятельность

Ежегодная всероссийская акция «День памяти жертв ДТП», совместно с ОГИБДД ОМВД России по Тайшетскому муниципальному округу - 35 участников;

- систематически (в течении учебного года) обновляется информационно-профилактический стенд в фойе первого этажа;
- проведена муниципальная онлайн-викторина по правилам дорожного движения " Дорожная азбука";
- проведены мероприятия в ДТО ЦДО «Радуга» в рамках региональной акции «Безопасные каникулы»;

Координация работы отрядов юных инспекторов движения (далее - ЮИД)

В образовательные организации направлялись материалы для проведения профилактических мероприятий и акций.

Практическая деятельность

За 2025 год проведены мероприятия:

- онлайн-викторина «Дорожная азбука» - охват 700 человек;
- квест по ПДД «Всегда соблюдайте правила!»; – охват 76 человек;

- квест по ПДД "Светофор" с участием отдыхающих на базе лагерей дневного пребывания – 320 человек.

- приняли участи в региональной акции «Безопасные каникулы» - охват 326 человек.

- при поддержке ГИБДД ОГИБДД ОМВД России по Тайшетскому муниципальному округу прошла спортивно-развлекательная программа «Велолето» - 24 человека.

- муниципальная акция «Безопасный маршрут «Дом – школа – дом» - 74 человека.

Выводы и рекомендации: Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Система работы МРЦ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает разные виды деятельности по формированию компетенций обучающихся, но не достаточно насыщена практическими мероприятиями. С целью реализации дополнительной общеразвивающей программы «Безопасное колесо» (объём 80 часов) запланировано создание отряда ЮИД. Вести работу по улучшению материально-технической базы МРЦ ДДТТ.

Выводы:

Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив МБУДО «ЦДО «Радуга», включенный в работу муниципального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Дорожная азбука" ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере дополнительного образования помогут выявить систему значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка и продолжить наращивать работу по совершенствованию качества организации образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Деятельность МРЦ ДДТТ «Дорожная азбука» открывает благоприятные возможности для воспитания гражданственности, патриотизма, формирование у школьников мотивационно-поведенческой культуры посредством обучения правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения на дорогах.

Выводы:

За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения создания условий для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Наличие квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики позволяют поставить задачу по обеспечению качественного

образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив МБУДО «ЦДО «Радуга» ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере дополнительного образования помогут выявить систему значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка и продолжить наращивать работу по совершенствованию качества организации образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Воспитательная деятельность в МБУДО «ЦДО «Радуга» открывает исключительно благоприятные возможности для воспитания гражданственности, патриотизма, приобретению и развитию трудовых навыков, навыков безопасной жизнедеятельности, укрепляет самостоятельность, а благоприятные условия способствуют формированию социально-значимых качеств и ценностей ориентации личности для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Возрастной состав педагогических кадров

Кол-во педагогических работников	возраст									
	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
	5	2	4	3	3	6	2	2	3	1

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования

Образование	высшее профессиональное педагогическое образование	среднее профессиональное педагогическое
	18	13

Педагогический стаж

до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и выше
5	4	5	4	3	10

Квалификационная категория

Квалификационная категория	ВКК	1КК	аттестованы на соответствие занимаемой должности

	13 чел. (41%)	10 чел. (32%)	1 чел. (3%)
--	------------------	------------------	-------------

Награждены наградами Министерства образования РФ – 6 человек, из них 3 человека Ведомственным знаком «Отличник просвещения Российской Федерации»; 1 – знаком «За верность профессии»; 2 – знаком «Почетный работник общего образования РФ»; 5 – Почетной грамотой министерства просвещения РФ.

Награждены наградами Министерства образования Иркутской области – 23 человека.

7 человек входят в реестр специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией Иркутской области для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Иркутской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Иркутской области.

1 человек награжден премией Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования».

Повышение квалификации в 2025 году.

№	Фамилия Имя Отчество	должность	наименование программы курсовой подготовки, организация, дата прохождения (месяц, год)*			
			по основному предмету	по инклюзивному образованию	По классному руководству (оказание первой помощи)	профессиональная переподготовка
1.	Забродина (Ковалёва) Ксения Владимировна	директор	Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации, ООО «Современные Технологии Безопасности», июль 2025 Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных			

			руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в т.. в обособленных структурных подразделениях организации, ООО «Инфоурок», август 2025 «Специалист в сфере закупок» в соответствии с нормами Федерального закона от 5 апреля 2013 года №44-ФЗ, Электронная площадка России «Тендер РТС», август 2025			
2.	Кадырова Евгения Александровна	Заместитель директора по УВР	Локальные нормативные акты образовательной организации, ГАНУДО ИО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей»», апрель 2025. Организация наставнической деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ, ГАУ ДПО ИРО, октябрь 2025 г. 36 ч.			Профессиональная переподготовка «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд», ООО «Академия открытого образования», январь 2025
3.	Коротун Валентина Васильевна	Заместитель директора	Основы горизонтального обучения внутри профессионального педагогического сообщества специалистов системы дополнительного образования детей, ГАУ ДПО ИРО, октябрь 2025 г. 108 ч.			
4.	Виноградова Надежда	Методист	Основы горизонтального			

	Сергеевна		обучения внутри профессионального педагогического сообщества специалистов системы дополнительного образования детей, ГАУ ДПО ИРО, октябрь 2025 г. 108 ч.			
5.	Дацко Оксана Викторовна	Методист, педагог дополнительного образования	Организация наставнической деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ, ГАУ ДПО ИРО, октябрь 2025 г. 36 ч.			
6.	Демидович Эльвира Андреевна	Педагог дополнительного образования	Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования, ГАУ ДПО ИРО, февраль 2025г., 72 ч.			
7.	Исак Мария Петровна	Педагог дополнительного образования	Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей, ГАУ ДПО ИРО, сентябрь 2025 г., 36 ч.			
8.	Кирсанова Ольга Ивановна	Педагог дополнительного образования	Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей, ГАУ ДПО ИРО, сентябрь 2025 г., 36 ч.			
9.	Князева Елена Владимировна	Методист, Педагог дополнительного образования	Основы горизонтального обучения внутри профессионального педагогического сообщества специалистов системы дополнительного образования детей, ГАУ ДПО ИРО, октябрь 2025 г. 108 ч.			
10.	Козуб Татьяна Орестовна	Методист, педагог дополнительного образования	Организация наставнической деятельности при реализации дополнительных			

			общеобразовательных программ, ГАУ ДПО ИРО, октябрь 2025 г. 36 ч.			
11.	Колесник Людмила Витальевна	Педагог дополнительно го образования	Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей, ГАУ ДПО ИРО, сентябрь 2025 г., 36 ч.			
12.	Кричко Наталья Александровна	Педагог дополнительно го образования	Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования, ГАУ ДПО ИРО, февраль 2025г., 72 ч.			
13.	Масленникова Оксана Владимировна	Педагог-организатор , педагог дополнительно го образования,	Основы горизонтального обучения внутри профессионального педагогического сообщества специалистов системы дополнительного образования детей, ГАУ ДПО ИРО, октябрь 2025 г. 108 ч.			
14.	Савельева Лариса Фратовна	Педагог дополнительно го образования	Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования, ГАУ ДПО ИРО, сентябрь 2025 г. 72 ч.			
15.	Скворцова Анастасия Васильевна	Педагог дополнительно го образования	Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования, ГАУ ДПО ИРО, сентябрь 2025 г. 72 ч.			
16.	Сташкевич Евгений Алексеевич	педагог дополнительно го образования	Практический инструментальный развития эмоционального интеллекта для формирования успешной личности, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан», апрель 2025			

17.	Сурменок Ирина Урховна	Педагог-психолог, педагог дополнительного образования	Основы схематерапии: когнитивно-поведенческое направление, ООО «Инфоурок», апрель 2025 Ментальная арифметика. Сложение и вычитание, ООО «Инфоурок», сентябрь 2025 Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования, ГАУ ДПО ИРО, сентябрь 2025 г. 72 ч. Ментальная арифметика. Вычитание и деление, ООО «Инфоурок», октябрь 2025			
-----	---------------------------	---	---	--	--	--

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и педагогов на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы. Проблемы, требующие решения в ближайшей перспективе: привлечение молодых специалистов для работы в учреждении.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая служба учреждения дополнительного образования детей – это объединение специалистов, занимающихся методической деятельностью (заместители директора, методисты по направлениям деятельности, педагоги).

Под **методической деятельностью**, понимается система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Поэтому, конечной и главной **целью методической службы** является повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Для достижения этой цели методическая служба призвана решать следующие задачи:

- исследование образовательных потребностей социума;
- анализ состояния учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении;
- предоставление педагогам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
- обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, организации и проведении экспериментальной работы, экспертной оценке дополнительных общеразвивающих программ, пособий, учебных планов, помощь в подготовке педагогов к аттестации, к конкурсам профессионального мастерства.

Оценка учебно-методического обеспечения (художественная (декоративно-прикладное творчество) и техническая направленность)

Курсы повышения квалификации — это не формальность, а необходимый инструмент развития педагога и всей системы дополнительного образования. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) педагоги обязаны регулярно повышать квалификацию (не реже одного раза в 3 года). Это гарантирует, что специалист соответствует профессиональным стандартам. Прохождение курсовой подготовки позволяет специалистам оставаться востребованными, вдохновлять обучающихся и вносить вклад в формирование компетентного и творческого поколения. Курсы создают площадку для обмена опытом между педагогами из разных регионов и учреждений. Участники знакомятся с успешными кейсами, адаптируют их под свои условия, и тем самым обогащают общую педагогическую практику. В 2025 году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

- «Основы горизонтального обучения внутри профессионального педагогического сообщества специалистов системы дополнительного образования детей», 108 часов (*Князева Е.В.*);
- «Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых», 248 часов (*Ойзерович М.М.*);
- Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых- Профессиональная переподготовка, 82 часа (*Петрова Е.В.*);
- Обучение по программе повышения квалификации «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования», 72 часа (*Скворцова А.В.*).

Участие педагогов в онлайн-мероприятиях (вебинары, семинары, видеоконференции, фестивали) — это эффективный способ непрерывного профессионального развития в условиях цифровой трансформации образования. Онлайн-форматы позволяют педагогам:

- узнавать о новых образовательных стандартах и нормативных актах сразу после их утверждения;
- знакомиться с инновационными методиками преподавания и воспитания;
- получать доступ к результатам последних педагогических исследований;
- быть в курсе технологических новинок, применимых в образовании (цифровые платформы, интерактивные инструменты, использование ИИ в образовании);
- увеличивают шансы на участие в престижных профессиональных конкурсах.

Кроме того, участие в онлайн-мероприятиях позволяет документально подтвердить факт непрерывного профессионального развития педагогического работника. Результатом участия в данных мероприятиях являются не только сертификаты, удостоверения, благодарственные письма, которые учитываются при аттестации, но и ценные методические материалы, которые педагог может использовать для создания портфолио и оставаться в курсе актуальных тенденций образования. В условиях быстро меняющейся образовательной среды такое участие становится не просто желательным, а необходимым условием эффективной педагогической деятельности. В 2025 году тематика рассматриваемых вопросов в рамках данных мероприятий была широка и разнообразна, что позволило использовать полученные знания для организации всех сторон образовательного процесса:

- Школа наставничества. Из опыта работы, 3 часа (*Дацко О.В., Менищикова Г.С., Хорова И.В.*);
- Открытие фестивальной площадки «Мир творческих идей» регионального фестиваля педагогического творчества педагогов дополнительного образования детей «Ангарская волна», 4 часа (*Демидович Э.А., Дацко О.В., Менищикова Г.С., Скворцова А.В., Савельева Л.Ф., Князева Е.В., Хорова И.В.*);
- Открытие фестивальной площадки "3Д: Дети. Движение. Дружба" регионального фестиваля педагогического творчества педагогов

дополнительного образования детей "Ангарская волна", 4 часа (Петрова Е.В.);

- Открытие фестивальной площадки «ТехноФест» регионального фестиваля педагогического творчества педагогов дополнительного образования детей «Ангарская волна»(Демидович Э.А., Дацко О.В., Скворцова А.В., Сафронова Н.М., Савельева Л.Ф., Менищикова Г.С., Хорова И.В.);

- Открытие фестивальной площадки «Воспитание. Шаги в будущее» регионального фестиваля педагогического творчества педагогов дополнительного образования детей «Ангарская волна», 4 часа(Демидович Э.А., Дацко О.В., Скворцова А.В., Менищикова Г.С., Князева Е.В., Хорова И.В.);

- Фестивальная площадка «Воспитание. Шаги в будущее» регионального фестиваля «Ангарская волна». Онлайн – практикум» Эссе и педагогическое эссе: разбираемся в нюансах написания», 4 часа (Дацко О.В., Князева Е.В., Хорова И.В.);

- Фестивальная площадка «Мир творческих идей» регионального фестиваля «Ангарская волна». Творческая мастерская «Мосты сотрудничества», 3 часа (Дацко О.В., Менищикова Г.С., Сафронова Н.М., Савельева Л.Ф., Князева Е.В., Хорова И.В.);

- Закрытие фестивальной площадки «Воспитание Шаги в будущее» регионального фестиваля «Ангарская волна», 4 часа (Демидович Э.А., Дацко О.В., Менищикова Г.С., Скворцова А.В., Сафронова Н.М. Савельева Л.Ф., Князева Е.В., Хорова И.В.);

- Закрытие фестивальной площадки «Мир творческих идей» регионального фестиваля педагогического творчества педагогов дополнительного образования детей «Ангарская волна», 4 часа (Демидович Э.А., Дацко О.В., Менищикова Г.С., Скворцова А.В., Петрова Е.В., Князева Е.В., Хорова И.В.);

- Искусственный интеллект в образовании: вестник революции.(Демидович Э.А., Дацко О.В., Хорова И.В.);

- Медиамастерская «Создаем медиаконтент: видео презентация»(Дацко О.В., Хорова И.В.);

- Возможности и ресурсы трека «Дополнительное образование детей. Навигатор профессионального роста» - Презентационная площадка, 2 часа (Петрова Е.В.);

- Фестивальная площадка «Формула успеха» регионального фестиваля педагогического творчества педагогов дополнительного образования детей «Ангарская волна» в 2025 году. Вектор. «Профессиональный успех педагога». Вектор «Секреты детского успеха», 4 часа (Дацко О.В., Князева Е.В., Петрова Е.В., Хорова И.В.);

- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».(Дацко О.В., Хорова И.В.);

-«Закрытие фестивальной площадки «Мастерство и вдохновение» регионального фестиваля «Ангарская волна», 5 часов (Менищикова Г.С., Князева Е.В.);

- «Закрытие фестивальной площадки "ТехноФест" регионального фестиваля "Ангарская волна" (Менищикова Г.С.);

- «Профессиональный диалог «Быть победителем» (Предшкола профессионального мастерства), 3 часа(Сафронова Н.М.,Князева Е.В.);
- «Открытие фестивальной площадки «ЭкоТерра» регионального фестиваля педагогического творчества педагогов дополнительного образования детей «Ангарская волна»2025, 4 часа (Князева Е.В.);
- «Закрытие фестивальной площадки «Моя профессия – мой выбор» регионального фестиваля педагогов дополнительного образования детей «Ангарская волна» в 2025 году», 4 часа (Князева Е.В.);
- «Открытие фестивальной площадки «Творчество без границ» регионального фестиваля педагогического творчества педагогов дополнительного образования детей «Ангарская волна» в 2025 году, 3 часа (Дацко О.В., Князева Е.В.).
- Федеральный лекторий Уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребенка. Вебинар «Конфликты подростка с друзьями: как родителям поддержать ребенка» (Савельева Л.Ф.);
- Федеральный лекторий Уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребенка. Вебинар «Профилактика суицидов среди подростков:повышение стрессоустойчивости»(Савельева Л.Ф.);
- «Конфликты подростка с друзьями: как родителям поддержать ребенка». Развитие компетенции в работе с детьми и подростками.Федеральный лекторий Уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребенка(Савельева Л.Ф.);
- «Профилактика суицидов среди подростков: повышение стрессоустойчивости на примере Забайкальского края». Развитие компетенции в работе с детьми и подростками. Федеральный лекторий Уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребенка(Савельева Л.Ф.);

Важным элементом профессионального развития является обобщение и транслирование педагогического опыта, что позволяет педагогу не только проанализировать и структурировать собственные достижения, но и поделиться эффективными методиками с коллегами, способствовать распространению инноваций в образовании, а также подтвердить свою профессиональную компетентность через публикации, выступления и участие в методических мероприятиях.

Площадками для транслирования педагогического опыта в 2025 году стали:

- РМО педагогов дополнительного образования (Дацко О.В. «Основные направления Концепции развития региональной системы дополнительного образования детей до 2030 года);
- МБДОУ «ДСКВ №115» МО г. Братска (Сафронова Н.М. Мастер-класс для детей дошкольного возраста «Бабочка из синельной проволоки»;
- Муниципальный/ Управление образования администрации Тайшетского муниципального округа; МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета «Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Фантазия.

Искусство. Мастерство!» (Ойзерович М.М. Мастер-класс «Роспись открытки в стиле русского рисованного лубка «Брестская крепость»; Сафронова Н.М. Мастер-класс «Брелок «Кисточка в цветах Российского флага»; Петрова К.А. Мастер-класс «Изготовление открытки Защитнику Отечества»)

- Управление образования администрации Тайшетского муниципального округа «Муниципальный фестиваль открытых знаний» (Савельева Л.Ф. Открытое занятие «Популярные японские сладости васаги и ботамоти»; Хорова И.В. Открытое занятие «Нетрадиционная техника рисования – рисование вилкой «Пушистый кот»)

Современные требования к работе педагогов предполагают отражение его деятельности, в том числе и в виде методических публикаций. Публикации методических разработок отражают практический опыт работы педагогов, их методические разработки, конспекты занятий, анализ методов и приемов работы, применяемых на практике:

На платформе образовательных услуг Инфоурок:

- Князева Е.В. Методическая разработка мастер-класса «Изготовление декоративного украшения из нитей для вязания способом обвязки столбиками без накида. Брошь «Стрекоза»» <https://infourok.ru/mk-izgotovlenie-dekorativnogo-ukrasheniya-iz-nitej-dlya-vyazaniya-sposobom-obvyazki-stolbikami-bez-nakida-brosh-strekoza-7521504.html>

- Савельева Л.Ф. Методическая разработка мастер-класса «Обучение приемам складывания бумажных салфеток для сервировки стола в японском стиле» <https://infourok.ru/master-klass-obuchenie-skladyvaniya-bumazhnyh-salfetok-dlya-servirovki-stola-v-yaponskom-stile-7521726.html>

На образовательном портале, онлайн-платформе Центра развития педагогики Продленка:

- Хорова И.В. Методическая разработка мастер-класса «Обучение приемам декоративной росписи по дереву в стоковой технике. «Ночной мотылек»». <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/599324-masterklass-obuchenie-priemam-dekorativnoj-r> , февраль 2025г.

В социальной сети работников образования Nsportal:

- Демидович Э.А. Методическая разработка мастер-класса «Изготовление декоративного панно в технике «Рубикубизм»; <https://nsportal.ru/node/6838518>

- Менщикова Г.С. Методическая разработка мастер-класса «Изготовление динамической открытки в технике бумагопластика». <https://nsportal.ru/node/6847519> , февраль 2025г.

- Скворцова А.В. Методическая разработка мастер-класса «Технологические особенности основного приема техники «Wirewrap» кручение. Браслет «Волна»». <https://nsportal.ru/node/6847345> , февраль 2025г.

На образовательной площадке Мультиурок:

- Дацко О.В. Методическая разработка мастер-класса «Изготовление объемных игрушек из глитерногофоамирана». <https://multiurok.ru/files/master-klass-na-temu-izgotovlenie-obemnoi-igrush-1.html> , февраль 2025г.

- Ойзерович М.М. Методическая разработка мастер-класса «Роспись декоративного панно в технике городецкой росписи». <https://multiurok.ru/id22017559/files/?act=addfile>, февраль 2025г.

На сайте МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета:

- Сборник «Методическая копилка» по итогам муниципального конкурса методических разработок, в который вошли методические разработки конспектов занятий следующих педагогов:

1. Конспект занятия к дополнительной общеразвивающей программе «Интеллект-студия «Магия Рубика». Тема: «Техника Рубикубизм. Создание картин из кубика Рубика», педагог Демидович Э.А.;

2. Методическая разработка учебного занятия к дополнительной общеразвивающей программе «Искусство росписи». Тема занятия: «Основные элементы Городецкой росписи». Зарисовка “Цветочная гирлянда”, педагог Ойзерович М.М.;

3. Конспект занятия к дополнительной общеразвивающей программе «Японская кухня». Тема занятия: «Популярные японские сладости вагаси и ботамоти», педагог Савельева Л.Ф.;

4. Конспект занятия к дополнительной общеразвивающей программе «Обучение рисованию в AdobePhotoshop». Тема занятия: «Освоение инструмента «Кисть», рисунок «Линии»», педагог Скворцова А.В.;

5. Конспект занятия к дополнительной общеразвивающей программе «Волшебные краски». Тема занятия: «Нетрадиционная техника рисования - рисование вилкой «Пушистый друг», педагог Хорова И.В.

Значимую роль в развитии системы дополнительного образования играют конкурсы профессионального мастерства: они фиксируют актуальные тренды в педагогике, создают банк лучших практик и способствуют повышению качества обучения на всех уровнях. Перечень конкурсных мероприятий велик и разнообразен, педагоги отдела принимали участие, как на уровне района, так и становились победителями региональных конкурсов:

– 12-й открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котел» с участием субъектов РФ, Республики Беларусь г.Кострома Январь 2025г. (Диплом лауреата 1 степени Дацко О.В., Диплом лауреата 2 степени Савельева Л.Ф., Демидович Э.А., Диплом участника Хорова И.В.)

– Народная акция «Рисуем Победу». Всероссийский патриотический проект с международным участием(Диплом участника акции Петрова К.А., Ойзерович М.М., Благодарность наставнику Дацко О.В., Хорова И.В.)

– Региональный конкурс «Ведущая организация дополнительного образования детей Иркутской области» ГАУ ДО ИО «Центр развития

- дополнительного образования детей Иркутской области» Январь 2025г. (Сертификат участника Дацко О.В., Сташкевич Е.А.)
- XIX региональный конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Край родной» ГБУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» Апрель 2025г. (Диплом 2 степени Дацко О.В., Хорова И.В.)
 - Региональный конкурс для педагогов «Искусство в каждой детали» Апрель 2025г. МАУДО «Дворец детского и юношеского творчества имени Евгения Александровича Евтушенко» МО г. Братска. (Номинация «Технологическая карта»- сертификат Дацко О.В., Ойзерович М.М., 3 место Хорова И.В.; Номинация «Мастер-класс» - сертификат Дацко О.В., Ойзерович М.М., Хорова И.В.)
 - VII художественная выставка преподавателей ДХШ и ДШИ, педагогов дополнительного образования, учителей общего образования в рамках Регионального фестиваля художественного творчества «Сибирь моя, душа моя...» (Диплом Малетич М.А., Сафронова Н.М., Савельева Л.Ф., Дацко О.В., Хорова И.В.)
 - Муниципальный фестиваль для педагогов дополнительного образования, учителей и воспитателей «Мастерство и творчество» МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени Е.А. Евтушенко» МО г.Братска, Январь 2025 (Сертификат Дацко О.В., Демидович Э.А., Ойзерович М.М., Савельева Л.Ф., Хорова И.В.)
 - Муниципальный фестиваль творчества молодых педагогов «В преддверии весны» Управление образования администрации Тайшетского района, Май 2025г (Диплом Победителя Малетич М.А.)
 - Муниципальный конкурс эссе «Мой любимый край!» среди молодых педагогов и обучающихся психолого-педагогических классов. Управление образования администрации Тайшетского района, Май 2025г. (Сертификат Малетич М.А., Ойзерович М.М., Петрова К.А.)
 - Открытый межмуниципальный конкурс методических разработок педагогов дополнительного образования. Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования (Сертификат Дацко О.В., Князева Е.В., Хорова И.В.)
 - Районный конкурс интерактивных презентаций в формате «Печакуча» Управление образования администрации Тайшетского района (Сертификат Скворцова А.В.)
 - Конкурс методических разработок «Методическая копилка» Ноябрь 2025г. Управление образования администрации Тайшетского района (Диплом 2 место - Демидович Э.А., сертификат участника Скворцова А.В., Савельева Л.Ф., Ойзерович М.М., Хорова И.В.)
 - Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Фантазия. Искусство. Мастерство!» Декабрь 2025г. (Диплом 1 место Сафронова Н.М., Князева Е.В., Дацко О.В., Хорова И.В.).

Организация выставок творческих работ решает комплекс задач: от развития личности ребёнка до укрепления имиджа учреждения. Это инструмент: мотивации к творчеству и обучению, социализации и коммуникации, наглядной демонстрации достижений, а также интеграции образования, культуры и общества. Регулярное проведение выставок превращает их в традицию, которая обогащает воспитательную среду и создаёт условия для самореализации каждого участника образовательного процесса. В течение 2025 года было организовано и проведено:

- Выставка «Акварельные фантазии» творческих объединений «Домовенок», «Радужная палитра» и «Акварелька»;
- Муниципальная выставка - конкурс декоративно-прикладного, технического и изобразительного творчества «Новогодние чудеса»;
- Фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и научно-технического творчества обучающихся МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета «Город мастеров».
- Выставка «Урожай- 2025», посвященная Году Семьи;
- Муниципальная выставка «Фантазия. Искусство. Мастерство», посвященная Году защитника Отечества» в рамках всемирного Дня рукоделия;
- Выставка «Забавный фетр. Простейшие стежки», Сафронова Н.М.;

Работы, представленные на выставках отличались разнообразием, фантазией и выдумкой, проявленными при их оформлении, показывая высокий уровень овладения обучающимися технологии изготовления изделий декоративно-прикладного, научно-технического и изобразительного творчества.

В рамках Муниципального проекта «Муниципальная модель непрерывного педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций МО Тайшетский район», в период с 4 по 11 октября 2025 года, на основании плана профориентационной работы, с целью формирования профессионального самоопределения и развития компетенций будущих педагогов Центра дополнительного образования «Радуга» г.Тайшета, была проведена Тематическая неделя по профориентации «Найди свое призвание». В мероприятии приняли участие обучающиеся из 5 творческих объединений: «Лоскуток», «Японская кухня», «Радужная палитра», «Уникумы», «Домовёнок». Обучающимся под руководством своих наставников, было предложено попробовать свои силы в роли педагога, а в качестве обучающихся выступали ребята 1 года обучения и педагоги Центра. Методическую помощь при подготовке к проведению занятия осуществляли методисты и педагоги дополнительного образования, руководители творческих объединений: Дацко О.В., Сафронова Н.М., Демидович Э.А., Савельева Л.Ф., и Хорова И.В. По итогам мероприятия участники отметили важность ранней профессиональной ориентации, подчеркнув её влияние на успешную социализацию молодежи и выбор жизненного пути. Неделя профориентации стала значимым этапом подготовки молодых кадров, способствовала развитию лидерских качеств и готовности к осознанному

выбору профессии среди обучающихся Центра дополнительного образования «Радуга» г.Тайшета.

Работа с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Организация наставничества-работы со специалистами и педагогами с небольшим опытом работы с целью их профессиональной адаптации и профессионального становления решалась внутри методического объединения через:

- знакомство с нормативно-правовыми и методическими документами, правилами внутреннего распорядка и т.д.
- индивидуальные консультации методист – педагог (Дацко О.В.- Петрова Е.В., Ойзерович М.М.);
- посещение заседаний Школы молодого педагога;
- посещение открытых занятий педагогов с опытом работы.

11 октября в рамках муниципального фестиваля открытых занятий «Фестиваль открытых знаний» педагоги стажисты провели открытые занятия для молодых педагогов:

- Савельева Л.Ф. «Популярные японские сладости вагаси и ботамоти»;
- Хорова И.В. «Нетрадиционная техника рисования- рисование вилкой «пушистый друг».

В период с 1 по 12 декабря в Центре была проведена традиционная Неделя молодого специалиста, ставшая важным событием для вновь принятых сотрудников. В рамках недели молодого специалиста были проведены:

- «Точки силы, точки роста», педагог-психолог Сурменок И.А.;
- «Технология генерации идей для нейминга образовательных продуктов», методист Виноградова Н.С.;
- «Профессиональный сайт как инструмент в работе педагога дополнительного образования», методист Козуб Т.О.;
- «Портфолио в контексте аттестации и повышения квалификации», методист Дацко О.В..

Кроме того, молодые педагоги тоже внесли свой вклад в программу Недели, Петрова Е.В. стала организатором всероссийской акции «Военно-патриотический диктант – 2025», а Горенская И.А. провела интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?». Завершилась неделя молодого специалиста круглым столом на тему «Эффективный анализ: секреты успешных воспитательных мероприятий», который провели методист Козуб Т.О. и Масленникова О.В., педагог организатор. Неделя молодого специалиста в Центре стала не только площадкой для обмена знаниями и опытом, но и возможностью для молодых педагогов получить поддержку от более опытных коллег.

16 декабря в Центре дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета состоялось заседание методического объединения отдела художественной направленности, декоративно-прикладного и научно-технического технического творчества по теме: «Самообразование как условие профессионального роста педагога». Цель мероприятия - обсудить важность самообразования для профессионального развития педагогов и поделиться

опытом и методиками, которые помогают им в этом процессе. Методистом отдела были представлены следующие вопросы: роль самообразования в профессиональном росте педагога, формы и методы самообразования, наиболее эффективные для педагогов дополнительного образования, ресурсы, которые могут помочь педагогам в самообразовании.

Обмен педагогическим опытом состоялся: молодые, начинающие педагоги познакомили присутствующих с выбранными темами и представили этапы работы, а педагоги - стажисты, поделились своими успехами и трудностями в процессе работы над темами самообразования. В конце заседания участники пришли к выводу, что самообразование — это неотъемлемая часть профессионального роста педагога. Оно помогает не только улучшить качество обучения, но и способствует развитию творческого потенциала и профессиональной идентичности.

Мероприятие завершилось обсуждением плана действий по внедрению практик самообразования в повседневную работу педагогов. Участники выразили уверенность, что такие встречи будут способствовать профессиональному росту и развитию всего коллектива.

Профессиональное становление молодого педагога это процесс формирования у педагога личностных свойств и профессиональных компетенций, адекватных требованиям профессиональной деятельности. Молодым и вновь принятым специалистам оказывалась методическая помощь при разработке и написании дополнительных общеразвивающих программ, планов по самообразованию, разработке и участию в мастер-классах и реализации других форм организации работы. В ходе этого процесса молодой педагог адаптируется к условиям профессиональной деятельности; идентифицирует себя в качестве профессионала, обладающего специальными качествами; интегрируется в профессиональную среду путём присвоения соответствующих ценностей, норм, традиций. Все это способствует сформировать у молодого педагога мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

Новые дополнительные общеразвивающие программы - это инструмент гибкого реагирования системы образования на изменения в обществе. Они:

- создают условия для личностного роста каждого обучающегося;
- обеспечивают актуальность и практическую значимость получаемых знаний и навыков;
- помогают реализовать государственную политику в сфере образования;
- способствуют формированию гармонично развитой, социально ответственной личности, готовой к вызовам современного мира.

В течение 2025 года педагогами отдела декоративно-прикладного и технического творчества были разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Тайшетский район в объективе», автор Князева Е.В.;

- Дополнительная общеразвивающая программа «АртДерево», автор Хорова И.В.;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Акварелька», автор Хорова И.В.;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Лучики творчества», автор Менщикова Г.С.;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерство вышивки», автор Ойзерович М.М.;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный войлок» художественной направленности, автор Ойзерович М.М.;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Цифровая живопись», автор Ойзерович М.М.;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Искусство росписи», автор Ойзерович М.М.;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Я стилист!», автор Петрова Е.В..

Высокий уровень профессионализма педагогических работников подтверждается привлечением к работе **в качестве экспертов конкурсов муниципального и регионального уровней:**

- Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ как инструмент повышения качества образования» (Князева Е.В.);
- Региональный конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (Дацко О.В., Хорова И.В.);
- Районная выставка ДДТ обучающихся и воспитанников образовательных организаций Тайшетского района (Князева Е.В.);
- Конкурс в рамках месячника по профориентационной работе «Моё профессиональное будущее» (Хорова И.В.);
- Конкурс рисунков «Да – здоровому образу жизни!» (Дацко О.В., Хорова И.В.);
- Районный конкурс рисунков «Безопасный интернет» (Дацко О.В., Хорова И.В.);
- Районный музыкально – поэтический фестиваль – конкурс «Есенинские чтения», посвященном 130 – летию со дня рождения С.А. Есенина (Дацко О.В., Хорова И.В.);
- Региональный конкурс профессионального мастерства на премию губернатора Иркутской области «Лучший педагог дополнительного образования в Иркутской области» (Менщикова Г.С.);
- Конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Новогодние чудеса» (Ойзерович М.М., Петрова Е.В.);
- «Народный стиль в современном костюме». Бирюсинский краеведческий музей (Сафронова Н.М.);
- Конкурс «В стране Мультипликация» (Скворцова А.В.);
- Конкурс художественного чтения «Мы здоровью скажем - Да!» (Скворцова А.В.).

Кроме этого, педагоги отдела входят в состав экспертных комиссий для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области (*Дацко О.В., Менищикова Г.С.*).

Благодарственные письма педагогам в очередной раз подчёркивают заслуги коллег в организации учебно-воспитательного процесса в учреждении и большой вклад в развитие дополнительного образования образования на территории Тайшетского муниципального округа.

- XVI Региональный конкурс детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя...», Май 2025г. - *Дацко О.В., Хорова И.В.*

- Конкурс творческих работ «Мечты о космосе», посвященный Дню космонавтики. МАУДО «Дворец детского и юношеского творчества имени Евгения Александровича Евтушенко» МО г. Братска. Май 2025г. - *Дацко О.В., Хорова И.В.*

- Отборочный тур областного фестиваля детского и юношеского творчества «Байкальская звезда». Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области. Май - *Дацко О.В.*

- Фестиваль детского и юношеского творчества «Солнце для всех!». МБУК МРДК «Юбилейный» - *Дацко О.В., Хорова И.В.*

- Муниципальный КВИЗ «Свой выбор», посвященный Дню молодого избирателя. Тайшетская территориальная избирательная комиссия. Февраль 2025 – *Дацко О.В., Васильева Е.А., Демидович Э.А., Хорова И.В.*

- IV ежегодная Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант - 2025» АНО «Авангард» - *Петрова Е.В.*

- Профилактическая квест-игра «#СделайПравильныйВыбор» Управление образования администрации Тайшетского района - *Дацко О.В., Сташкевич Е.А.*

- Тематическое мероприятие «Когда мама рядом» ОГКУ Кадровый центр Иркутской области. Ноябрь 2025г. – *Менищикова Г.С., Князева Е.В.*

Вывод: учебно-методическое сопровождение программ художественной и технической направленности выполняет свою ключевую функцию – создает условия для развития творческих способностей, технического мышления и самореализации обучающихся. При этом ее эффективность напрямую зависит от актуальности содержания, качества материально-технической базы учреждения, гибкости системы оценки результатов и профессионализма педагогических работников.

Систематическая модернизация учебно-методического обеспечения с учётом запросов общества позволит повысить качество дополнительного образования и подготовить обучающихся к вызовам современного мира – как в сфере искусства, так и в области технологий.

(художественная (сценическое творчество) и социально-гуманитарная направленность)

Организация методической деятельности направлена на достижение целей накопления практического опыта и совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования посредством организационно-методического сопровождения их деятельности, что предусматривает создание условий, в которых педагоги могли бы реализовать свой потенциал, осуществление методической деятельности, предусматривающей обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи, достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития личности обучающихся. Ведущими ориентирами организации методической деятельности являются положения Концепции дополнительного образования детей до 2030 года.

Основные направления методической деятельности:

- организационно-методическая;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- информационно-методическая деятельность;
- инновационная и научно-исследовательская работа и поисково-творческая работа педагогов;
- повышение педагогического мастерства и качества образовательной деятельности; сопровождение педагогической деятельности молодых специалистов и начинающих педагогов дополнительного образования;

В направлении *организационно-методической деятельности* осуществляется взаимодействие педагогов художественной и социально-гуманитарной направленности, в том числе в рамках методического объединения: планирование работы методического объединения, реализация плановых мероприятий; рассмотрение конкурсных материалов и материалов, предназначенных для трансляции опыта работы в педагогические сообщества разного уровня; диагностика профессиональных затруднений опытных и молодых педагогов и молодых специалистов; методическая помощь при организации учебного занятия и внеклассных мероприятий с обучающимися, воспитательной работы, работы с родителями; самообразование педагогов; своевременное изучение нормативно-правовых документов, национальных проектов, региональных программ развития системы дополнительного образования.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется посредством разработки дополнительных общеразвивающих программ и методической продукции различного назначения. Так в 2025 году педагогами были разработаны долгосрочные дополнительные общеразвивающие программы: «Чистописание», «Развитие памяти и внимания», разработчик Патрашкова А.П.; «Ментальная арифметика»; разработчик: Сурменок И.У., «Хореография»; разработчик: Плешкова К.Д. «Клуб любителей авиации», разработчик Коротун В.В.; «Эстетическая

гимнастика», разработчик Иванова Т.И., краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы «Школа вожатого», разработчик Гречишкина Е.В.; «Вместе за звездами», разработчик Коротун В.В.; внесены изменения в дополнительные общеразвивающие программы «Ансамбль» (Шалаева В.Д.), «Чистописание», «Развитие памяти и внимания» (Патрашкова А.П.); обновлено содержание дополнительной общеразвивающей программы «Теремок» (Козуб Т.О.)

- разработана Программа психолого-педагогического сопровождения детей участников СВО; составитель: Сурменок И.У., педагог-психолог;

- разработана методическая продукция организационно-педагогического назначения: доклад *«Реализация средового, системного и деятельностного подходов в едином образовательном пространстве МБУДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета при организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в ШРЭР «Теремок» (Козуб Т.О.)*;

- разработана методическая продукция практического и прикладного назначения: сценарий игровой программы у новогодней елки, разработчики Кирсанова О.И., Масленникова О.В.; сценарий отчетного концерта, посвященного 5-летию юбилею хореографического коллектива «Новое поколение», разработчики Серебрякова М.Н., Шалаева В.Д.; план-конспект учебного занятия по теме «Рисование в технике монотипия. Композиция «Осенний лес», разработчик Исак М.П., план-конспект учебного занятия по теме «Метание спортивного ножа», разработчик Маянцев Д.С.

Решением Методического совета все методические материалы рекомендованы к размещению на личных мини-сайтах педагогов, часть методических материалов рекомендована к представлению в педагогических сообществах разного уровня.

Информационно-методическая деятельность предполагает сбор и обработку информации по вопросам методической работы педагогов; создание и пополнение банка методических материалов по актуальным вопросам педагогической деятельности; изучение фактического состояния методической деятельности и обоснованности применения методов, приёмов, подходов для достижения целей учебно-воспитательного процесса, объективную оценку полученных результатов. Результаты информационно-методической деятельности нашли свое отражение в публикациях и подготовке материалов к трансляции в педагогические сообщества. В направлении информационно-методической деятельности разработаны и распространены следующие материалы:

- план-конспект учебного занятия в детском творческом объединении «Лучик» по теме «Рисование в технике монотипия. Композиция «Осенний лес» (мини-сайт педагога ДО Исак М.П.);

- сценарий отчетного концерта, посвященного 5-летию юбилею хореографического коллектива (мини-сайт Шалаевой В.Д.);

- план-конспект учебного занятия «Метание спортивного ножа» (мини-сайт Маянцева Д.С.)

Инновационная и научно-исследовательская работа и поисково-творческая работа педагогов ориентирована на реализацию приоритетных направлений при организации образовательного процесса в рамках, инновационного проекта «Комплекс программ дополнительного образования «Успех каждого – наш общий успех», который осуществляется на уровне образовательной организации. Доминантой инновационной деятельности является профориентационная составляющая организации образовательного процесса.

Организация профориентационной работы в ДТО носит системный плановый характер: каждый педагог имеет план профориентационных мероприятий, которые проводятся ими самостоятельно и в сотрудничестве с педагогом-психологом Центра; во взаимодействие вовлекаются все участники образовательного процесса.

Основными секторами инновационной деятельности стали следующие: диагностическая работа, работа с обучающимися, работа с родителями.

Диагностические мероприятия проводились с использованием соответствующих методик, выбранных с учетом возраста обучающихся:

- опросник «Определение профессиональных склонностей» (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной);
- методика «Определение типа будущей профессии» (авт. Е. А. Климов);
- методика «Карта одаренности» (авт. Савенков А. И.);
- карта интересов Голомштока;
- экспресс-диагностика «Изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся» (методика Л. Йовайши);
- проективная методика «Нарисуй человечка, используя геометрические фигуры»;
- диагностика на выявление способностей и интересов в форме тестирования;

Работа с обучающимися имеет 100% охват, 80-100 % объем выполнения планов; включает информационно-просветительское и практическое содержание; формы работы выбираются с учетом возраста обучающихся.

С обучающимися дошкольного возраста организованы сюжетные, сюжетно-ролевые, дидактические игры на переменах, профориентационная игра «Атлас профессий», проведены тематические учебные занятия, дана ссылка для просмотра тематических мультфильмов и видеороликов.

С обучающимися среднего и старшего школьного возраста проводятся беседы «В мире профессий», внеклассное тематическое мероприятие «Профессии в моей семье», занятия и игровые тренинги по профориентации для младших школьников «Вернисаж профессий», «О мире профессий»; тренинги для подростков «Я в мире профессий», «Моя профессия – мое будущее», «На пути к выбору профессии»; встречи обучающихся ДТО с выпускниками, выбравшими профессиональную деятельность по направлению дисциплины дополнительного образования; мастер-классы от ведущих педагогов-вокалистов и хореографов Иркутской области и/или России в рамках фестивальных и конкурсных программ. Обучающиеся

имеют возможность апробировать профессиональную деятельность в ходе массовых мероприятий (Новогоднее театрализованное представление, участие в массовых мероприятиях на уровне учреждения и муниципалитета, в рамках деятельности лагеря дневного пребывания летней смены) и в процессе учебного взаимодействия в системе «ученик-ученик» во время занятий (ДТО «Шоу-театр «Супех»).

Работа с родителями имеет информационно-просветительский характер: распространение рекомендаций и памяток для родителей (законных представителей) обучающихся по профориентации «7 шагов к решению», консультация для родителей (законных представителей) обучающихся «Вместе, но не вместо» (в индивидуальном порядке по запросам), распространение полезных ссылок.

Педагоги дисциплин художественной и социально-гуманитарной направленности приняли участие в традиционном ежегодном методическом мероприятии Центра «Профессиональные пробы»: осуществили методическое сопровождение подготовки и поведения обучающимися мастер-классов в системе «ученик-ученик» для обучающихся других детских творческих объединений: Серебрякова М.Н. (ДТО «Новое поколение»), Козуб Т.О. (ШБП «Букварёнок»), Фёдорова И.С.. (ДТО «Новые звезды»); посетили мастер-классы, организованные в системе «ученик-учитель» Исак М.П., Патрашкова А.П., Сурменок И.У.

Повышение педагогического мастерства и качества образовательной деятельности осуществлялось в ходе следующих мероприятий:

- обучение в магистратуре по основной специальности – 1 человек (Сурменок И.У.);
- обучение по программам повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах (прошли обучение по программам повышения квалификации – 5 человек; прослушали семинары, вебинары 18 человек);
- самообразование; в рамках методического объединения педагогов художественной и социально-гуманитарной направленности «Система работы педагогов дополнительного образования по самообразованию» педагоги представили итоги работы: Сурменок И.У. по теме «Формирование жизнестойкости у детей и подростков как одной из составляющих их успешной самореализации в будущем», Шалаева В.Д. по теме «Реализация гендерного подхода при обучении хореографии»; представили индивидуальные маршруты и планы самообразования: Кричко Н.А. по теме «Использование дыхательных практик при обучении йоге для оптимизации психофизического состояния обучающихся», Маянцев Д.С. по теме «Образовательный ресурс дополнительной общеразвивающей программы «Юнармия» как средство развития глобальных компетенций обучающихся», Плешкова К.Д. по теме «Приёмы и методы арт-педагогике, применяемые при обучении хореографии в ДТО «Кураж»
- организация работы с молодыми специалистами и начинающими педагогами дополнительного образования на уровне учреждения осуществлялась в плановом режиме, была дополнена мероприятиями

муниципального уровня, инициированными Советом молодых педагогов Тайшетского района: Районный конкурс интерактивных презентаций в формате «Печа-куча», участник Шалаева В.Д.; участие в муниципальном конкурсе эссе «Мой любимый край», участники Маянцев Д.С., Шалаева В.Д.; участие в муниципальном фестивале творчества молодых педагогов «В преддверии весны», участник Фёдорова И.С.. По объективным причинам не состоялось участие Маянцева Д.С. в муниципальном методическом мероприятии «Фестиваль открытых занятий «Фестиваль открытых знаний».

Мероприятия по развитию профессиональных компетенций и повышению педагогического мастерства осуществлялись на разных уровнях и в разных формах, были направлены на решение определенного круга задач:

- организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей;
- содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования;
- искусственный интеллект в социальной сфере: возможности и перспективы работы с детьми и подростками;
- организация проектной и научно-исследовательской деятельности в условиях дополнительного образования;
- реализация потенциала каждого ребёнка, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально-ориентированной личности;
- основы горизонтального обучения внутри профессионального педагогического сообщества специалистов системы дополнительного образования детей;
- деятельность школьной и управленческой команды по оказанию психолого-педагогической поддержки детям из семей ветеранов участников (ветеранов) СВО;
- работа с детьми: стратегии предотвращения эмоционального выгорания педагогов;
- конфликты подростка с друзьями: как родителям поддержать ребенка.
- основы прикладного анализа поведения.
- анализ судейской практики по дисциплине «Эстетическая гимнастика»

Симбиозом информационно-методической, поисково-творческой деятельности и формой развития профессиональных компетенций педагогов является *обобщение педагогического опыта* на мероприятиях различного уровня.

Обобщение практики работы на уровне региона представила Исакова М.П., которая стала автором статьи «Использование арт-терапии в работе педагога дополнительного образования с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», опубликованной в образовательном, культурно-просветительском журнале «Педагогический имидж» от идеи к практике № 1 (38) январь-март 2025.- ГАУ ДПО ИРО;

На уровне муниципалитета в рамках работы окружного методического объединения педагогов дополнительного образования с докладом по теме «Реализация средового, системного и деятельностного подходов в едином

образовательном пространстве МБУДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета при организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в ШРЭР «Теремок» выступила Козуб Т.О., Маянцев Д.С. выступил с сообщением на тему *«Дискуссионная беседа как метод формирования глобальных компетенций при обучении по программе «Юнармия» в ДТО «Феникс» МБУДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета; Фёдорова И.С. провела мастер-класс «Приемы и методы арт-педагогики, применяемые при обучении вокалу в ДТО «Новые звезды»*

На уровне учреждения в рамках работы педагогического совета опыт работы обобщила Исак М.П. по темам «Итоги реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный Пикассо» и адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Лучик», «Психолого-педагогический интерактив: использование элементов арт-терапии в работе педагога дополнительного образования»; Иванова Т.И. по теме «Практика реализации дополнительной общеразвивающей программы «Ансамбль», Серебрякова М.Н. по теме «Практика реализации дополнительной общеразвивающей программы «Современный танец».

Дополнительно к непосредственно методической деятельности педагоги художественной и социально-гуманитарной направленностей осуществляют экспертную деятельность, привлекаются к работе в составе жюри и/или судейства.

В 2025 году педагоги приняли участие в осуществлении всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области (Гречишкина Е.В., Еськина Е.П., Иванова Т.И., Коротун В.В.);

- работали в составе экспертной комиссии конкурса на присуждение премий Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей» (Кирсанова О.И);
- осуществляли судейство на спортивных мероприятиях разного уровня Иванова Т.И (Первенство Тайшетского района по эстетической гимнастике, г. Тайшет, Первенство сибирского федерального округа по эстетической гимнастике г. Красноярск; Областные соревнования по эстетической гимнастике «Весенний первоцвет», г. Иркутск; Первенство города Братска по эстетической гимнастике, г. Братск; Открытый турнир по эстетической гимнастике «Колибри», г. Уфа; Первенство Иркутской области по эстетической гимнастике «Волна Байкала», г. Иркутск); Маянцев Д.С. (муниципальный конкурс «Ворошиловский стрелок»);
- работали в составе жюри муниципальных конкурсов (районный творческий конкурс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию Тайшетского района «Мы – будущее России» (Фёдорова И.С.); районный фестиваль патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество» (Еськина Е.П.), Муниципальный фестиваль театрального искусства «Премьера» (Козуб Т.О.);
- участвовали в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (Сурменок И.У.);

- работали в составе жюри конкурсов на уровне учреждения (детского и молодежного творчества «Радуга в ладонях» и в составе жюри (Козуб Т.О.);

Педагоги художественной и социально-гуманитарной направленности успешно участвуют в конкурсах различного уровня:

- *Международный* фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху-2025» (Исак М.П., диплом лауреата I степени; Сурменок И.У., диплом лауреата II степени)

- *Всероссийский* 12-й открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котёл» с участием субъектов РФ, Республики Беларусь (Исак М.П., диплом лауреата III степени)

- *Региональный* конкурс на присуждение премий Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей» (Исак М.П.)

- *Муниципальный* конкурс методических разработок «Методическая копилка» (Патрашкова А.П., сертификат участника); районный конкурс «Семейная династия» (Сычева Е.Д.)

- *на уровне учреждения* педагоги приняли участие в ежегодной спортивно-развлекательной программе «Радужные гонки»; в 2025 году в состав команды педагогов вошли 4 человека: Маянцев Д.С., Исак М.П., Серебрякова М.Н., Шалаева В.Д.);

в конкурсе декоративно-прикладного, технического и изобразительного творчества для обучающихся и педагогов МБУДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета «Новогодние чудеса» (Патрашкова А.П., I место; Козуб Т.О., II место)

Ежегодно педагоги художественной и социально-гуманитарной направленности готовят обучающихся к участию в конкурсах различного уровня. Результативность участия в конкурсах подтверждает высокий уровень учебных достижений. Так в 2025 году обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах:

- *Международный* конкурс детского и юношеского творчества «Славянские самоцветы», г. Минск (Иванова Т.И.);

Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху» (Федорова И.С., Колесник Л.В., Еськина Е.П., Шалаева В.Д.)

Байкальский Международный ART – фестиваль-конкурс «Vivat Талант» (г. Иркутск, Еськина Е.П.);

Международный конкурс-фестиваль хореографических коллективов (г. Санкт-Петербург, Серебрякова М.Н.)

- *Всероссийский* 12-й открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котёл» с участием субъектов РФ, Республики Беларусь (Исак М.П.)

Первенство Сибирского федерального уровня, г. Красноярск (Иванова Т.И.);
Открытый турнир по эстетической гимнастике «Колибри», г. Уфа (Иванова Т.И.)

Межрегиональный творческий конкурс «Новогодний экспресс – 2025» для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (Исак М.П.)

- *Областные* соревнования по эстетической гимнастике «Весенний первоцвет», г. Иркутск (Иванова Т.И.);

Фестиваль-конкурс хореографического и циркового искусства «Мастерство и вдохновение» в рамках деятельности фестивальной площадки «Ангарская волна» (Иванова Т.И., Кирсанова О.И.)

Первенство Иркутской области по эстетической гимнастике «Волна Байкала», г. Иркутск (Иванова Т.И.);

Первенство города Братска по эстетической гимнастике, г. Братск (Иванова Т.И.);

Открытые соревнования по эстетической гимнастике, посвященные дню защиты детей, г. Иркутск (Иванова Т.И.)

Областной конкурс творческих работ «Охрана труда глазами детей» (Исак М.П.);

- *Муниципальный* этап Фестиваля детского и юношеского творчества «Язык – душа народа» (Еськина Е.П., Колесник Л.В., Фёдорова И.С.)

Муниципальный фестиваль детского творчества «Созвездие талантов» (Еськина Е.П.),

V окружной заочный конкурс детского и юношеского творчества «Звездный старт» (Еськина Е.П., Иванова Т.И., Кирсанова О.И., Колесник Л.В., Фёдорова И.С., Шалаева В.Д., Серебрякова М.Н.);

Первенство Тайшетского района по эстетической гимнастике, посвященное 100-летию Тайшетского района, г. Тайшет (Иванова Т.И.);

Юнармейская онлайн-викторина «Время первых» (Маянцев Д.С.)

Викторина «Мы Едины!» (Маянцев Д.С., Патрашкова А.П.)

Муниципальный онлайн-марафон «Новогодний калейдоскоп» 2025 (Исак М.П.,)

Муниципальный конкурс рисунков «Безопасный Интернет» (Исак М.П., Патрашкова А.П.);

Фестиваль-выставка «Урожай 2025» (Исак М.П.)

Конкурсно-развлекательная программа «Осень золотая» (Исак М.П.)

Конкурс декоративно-прикладного, технического и изобразительного творчества для обучающихся и педагогов МБУДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета «Новогодние чудеса» (Исак М.П., Брачева М.П., Патрашкова А.П., Масленникова О.В., Козуб Т.О.).

На уровне учреждения

Конкурс детского и молодежного творчества обучающихся МБУДО «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета «Радуга в ладонях» (Фёдорова И.С., Шалаева В.Д., Сычева Е.Д., Козуб Т.О., Еськина Е.П., Колесник Л.В.);

Конкурсы рисунков «Почетная профессия – солдат Отечества», «Любимые места Тайшетского района», «Да – здоровому образу жизни!», «Осторожно, тонкий лёд», (Исак М.П.);

Фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и научно-технического творчества обучающихся МБУДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета, посвященному Году семьи в Российской Федерации «Город мастеров» (Исак М.П.);

Обучающиеся детских творческих объединений художественной и социально-гуманитарной направленности принимают участие в реализации конкурсных проектов, реализуемых в цифровом формате: Всероссийский проект Talantonline.ru (Исак М.П.)

1.7. Оценка материально-технической базы

Приоритетными направлениями деятельности администрации, педагогического коллектива и младшего обслуживающего персонала учреждения по формированию комфортной микросреды для каждого из участников образовательного процесса включают в себя:

- создание благоприятных условий для организации образовательного процесса;
- эстетизация окружающей среды;
- обеспечение и поддержание детских объединений необходимыми расходными материалами;
- поддержание в здании нормы санитарно-гигиенического режима;
- содержание в порядке прилегающей территории;
- соблюдение правил противопожарной безопасности;
- обеспечение сохранности материальных ценностей.

Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством и осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования.

Образовательная деятельность ведется в двухэтажном здании, находящемся в оперативном управлении МБУДО «ЦДО «Радуга» и является муниципальной собственностью:

Имеется 19 учебных кабинетов (от 32 до 37 кв. м), танцевальный класс (80.6 кв. м.), малый зал (80 кв. м.), музыкальная студия (32 кв.м.), зрительный зал (900 кв. м.), большой зал для массовых мероприятий (250 кв. м.).

Учебные кабинеты оснащены ноутбуками, оформлены наглядными пособиями, стендами, планшетами, методическими материалами по направленностям программ, вызывающие мотивацию ребенка к познанию.

Учебный кабинет для работы с детьми ОВЗ оснащен интерактивным столом, мультимедийным проектором.

Для оптимальной организации образовательного процесса, функционирования учреждения в МБУДО «ЦДО «Радуга» по состоянию на начало учебного года имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией (АПС) с выводом на пульт. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт вневедомственной охраны.

Имеется видеонаблюдение.

Кабинеты для занятий оснащены мебелью соответствующей санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся, техническими средствами.

Учреждение располагает вычислительной техникой для доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме:

- многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир;
- экран на штативе;
- персональный компьютер в сборе (моноблок) и выходом в Интернет.

В 2025 году материально-техническая база учреждения была улучшена следующим образом:

№п/п	Наименование	Назначение	Количество	Сумма
1.	Утюг Polaris PIR 2497 АК 3М	Для разглаживания складок, заминов, создания стрелок на концертных костюмах для творческих коллективов Центра	1	2150,00
2.	МФУ Kyocera Ecosys M2635 dn	Для печати документа формата А4, копирования, сканирования документов, отправки факсов	1	51499,00
3.	МФУ Kyocera Ecosys M2635 dn	Для печати документа формата А4, копирования, сканирования документов, отправки факсов	1	51499,00
4.		ИТОГО		105148,00

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными кабинетами, специальным

оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает полноценное ведение учебного процесса, но необходимо продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

1.8. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в Центре действуют: Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, Положение о системе оценки, формах, порядке и периодичности входной, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования определяет цели, задачи, принципы системы внутреннего мониторинга качества образования. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности дополнительных общеобразовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Система внутреннего мониторинга качества образования Центра служит информационным обеспечением образовательной деятельности Центра.

Центр обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Центра, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Положение о системе оценки, формах, порядке и периодичности входной, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Входной контроль обучающихся проводится с целью установления уровня готовности к освоению дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года.

Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия

прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Практическое осуществление СОК строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Иркутской области, муниципального образования, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью СОК является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Система мониторинга качества образования МБУДО «ЦДО «Радуга» является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением СОК.

Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Центра.

Объектами внутреннего мониторинга (оценки качества образования) являются:

- учебные достижения обучающихся при освоении и прохождении программ;
- результативность конкурсов разного уровня
- профессионализм педагогов дополнительного образования
- Предмет внутреннего мониторинга (оценки) качества образования:
- качество образовательных результатов (результат освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Внутренний мониторинг (оценка) качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриучрежденческого контроля;
- лицензирования;
- итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- мониторинга качества образования.
- В качестве источников данных для внутреннего мониторинга (оценки) качества образования используются:
- промежуточная и итоговая аттестация;
- посещение занятий и мероприятий разной направленности.

Основные цели, задачи и принципы проведения внутреннего мониторинга (оценки) качества образования.

Целями внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Центре;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Центре, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Центра.
- Задачами построения внутреннего мониторинга (оценки) качества образования являются:
- формирование критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Центра;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям;
- определение степени соответствия дополнительных общеобразовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Центре; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Система внутреннего мониторинга качества образования Центра служит информационным обеспечением образовательной деятельности Центра.

Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга планировались и осуществлялись на основе проблемного анализа образовательного процесса Центра.

Внутренний мониторинг (оценка) качества образования осуществляется посредством системы внутриучрежденческого контроля.

Внутриучрежденческий контроль, главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса основных результатов деятельности Центра, проводился в соответствии с Положением о контрольно-аналитической деятельности (внутриучрежденческом контроле) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Радуга» (Приказ от 11.04.2019 г. №71) по плану контрольно-аналитической деятельности.

Внутриучрежденческий контроль проводился с целью:

- совершенствования уровня деятельности МБУДО «ЦДО «Радуга»;
- повышения мастерства педагогических работников;
- выполнения дополнительных общеобразовательных программ;
- развития творческих способностей обучающихся;
- формирования практики исполнения действующего законодательства в области образования;
- выполнения Устава учреждения.

Посредством таких методов контроля как: анкетирование, тестирование, социальный опрос, мониторинг, наблюдение, изучение документации, беседа, результаты деятельности обучающихся решались следующие задачи:

- Диагностировать состояние УВП, выявлять отклонения от запланированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «педагог – ребёнок», «руководитель - педагог».
- Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями и навыками.
- Обеспечить единство воспитательной и образовательной деятельности.
- Повысить ответственность педагогов, осуществить внедрение новых передовых инновационных интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
- Совершенствовать систему контроля над состоянием и ведением документации.

Внутриучрежденческий контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения творческих выставок, конкурсов по итогам работы творческих объединений.. Внутриучрежденческий контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечил периодичность и исключил нерациональное дублирование в организации контроля, и доводился до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Внутриучрежденческий контроль в виде мониторинга предусматривал сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, выполнение режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.). Внутриучрежденческий контроль в виде административной работы осуществлялся директором Центра и его

заместителями по учебно-воспитательной работе с целью проверки успешности обучения.

В ходе контрольно-аналитической деятельности рассматривались следующие вопросы:

- Формирование расписания занятий объединений в соответствии с требованиями СанПиН, Уставом ЦДО «Радуга» и учебной нагрузкой.
 - Анализ программного обеспечения объединений дополнительного образования.
 - Анализ качества составления календарно-тематического планирования по учебным дисциплинам.
 - Анализ и контроль организации комплектования детских объединений (формирование списков обучающихся в объединениях, заключение договоров, заявления от родителей, справки о допуске к занятиям)
 - Соответствие санитарного, материально-технического обеспечения требованиям к ресурсному обеспечению образовательного процесса и определение потребности в развитии образовательных ресурсов (В рамках осмотра учебных кабинетов).
 - Наличие и состояние инструкций по охране труда и технике безопасности в кабинетах и применение их на занятиях в объединениях.
 - Анализ и контроль ведения электронных журналов учёта работы педагогов ДО в объединении.
 - Сохранность контингента в объединениях.
 - Методика ведения занятий вновь принятых специалистов.
 - Состояние организации мониторинга образовательной деятельности педагогов, динамика повышения методического уровня, методические и управленческие запросы сотрудников для составления списков на курсы ПК на 2025 год.
 - Выполнение образовательных программ (1 полугодие)
 - Роль и место педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе, оценка качества образовательных результатов обучающихся.
 - Подготовка к промежуточной, итоговой аттестации.
 - Апробация новых дополнительных общеобразовательных программ
- Применялись такие формы контроля:
- персональный;
 - фронтальный;
 - тематический;
 - оперативный;
 - контроль в форме мониторинга.

По итогам контрольно-аналитической деятельности за 2025 год сделаны следующие **выводы**:

В МБУДО «ЦДО «Радуга» созданы оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса: состояние материально-технической и учебной базы соответствует требованиям, на должном уровне организована работа по охране труда и здоровья участников образовательного процесса,

кадровый состав соответствует лицензионным требованиям, составлены учебный план и расписание занятий в соответствии с требованиями СанПиН, Уставом ЦДО «Радуга» и учебной нагрузкой педагогов, с учётом сменности занятий обучающихся в общеобразовательных школах, пожеланиями родителей. Преподавание ведётся по программам, утверждённым методическим советом Центра.

1. Показатели деятельности МБУДО «ЦДО «Радуга» за 2025 год

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1525	1616	2851
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	159	251	289
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	643	607	1207
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	561	542	945
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	162	216	410
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	135/8%	220/12%	274/ 9,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	17/1,1%	16/ 0,6%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	135/9%	123/7,6%	167/ 5,85%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	148/9,7%	8/0,5%	9/ 0,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13/0,9%	17/1,1%	15/0,52%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7/0,5%	12/1,2%	16/0,56
1.6.3	Дети-мигранты	-	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	-	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	28/1,8%	48/2,9%	141/ 5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1190/70%	1415/87,5 %	1744/ 61%
1.8.1	На муниципальном уровне	271/18%	332/20,5%	218/ 7,6%
1.8.2	На региональном уровне	246/16%	117/7,2%	171/ 6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-	-	-
1.8.4	На федеральном уровне	-	-	-

1.8.5	На международном уровне	342/22%	363/22,4%	200/ 7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	194/13%	1408/87,1 %	1744/ 61%
1.9.1	На муниципальном уровне	213/14%	293/18%	218/ 7,6%
1.9.2	На региональном уровне	217/14%	117/7,2%	171/ 6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-	-	-
1.9.4	На федеральном уровне	-	-	-
1.9.5	На международном уровне	194/13%	363/22,4%	200/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	268/17%	213/13,1%	141/ 5%
1.10.1	Муниципального уровня	268/17%	213/13,1%	141/ 5%
1.10.2	Регионального уровня	-	-	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-	-	-
1.10.4	Федерального уровня	-	-	-
1.10.5	Международного уровня	-	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	34	57	74
1.11.1	На муниципальном уровне	16	37	65
1.11.2	На региональном уровне	-	-	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	-	-	-
1.11.4	На федеральном уровне	3	3	1
1.11.5	На международном уровне	-	-	-
1.12	Общая численность педагогических работников	35	35	31
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/60%	20/57%	18/ 58%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/51%	18/51%	15/ 48%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/40%	15/42%	13/ 42%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/17%	8/22,8%	7/ 22,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/63%	25/71%	23/ 74%
1.17.1	Высшая	9/26%	13/37,1%	13/ 42%
1.17.2	Первая	13/37%	12/37%	10/ 32%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	10/29%	10/28,5%	9/ 29%

1.18.2	Свыше 30 лет	4/11%	4/11%	5/ 16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/23%	10/28,5%	7/ 22,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/20%	7/20%	6/ 19,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/100%	66/100%	62/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/14%	5/14%	5/ 8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	76	81	78
1.23.2	За отчетный период	3	8	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	34	34	34
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27	27	27
2.2.1	Учебный класс	20	20	20
2.2.2	Лаборатория			
2.2.3	Мастерская	1	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	1	1	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4	4	4
2.3.1	Актальный зал	2	2	2
2.3.2	Концертный зал	1	1	1
2.3.3	Игровое помещение	1	1	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1525/100%	1616/100%	2851/100%
-----	--	-----------	-----------	-----------

3. Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО «ЦДО «Радуга» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

В МБУДО «ЦДО «Радуга» созданы оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса: состояние материально-технической и учебной базы соответствует требованиям, на должном уровне организована работа по охране труда и здоровья участников образовательного процесса, кадровый состав соответствует лицензионным требованиям, составлены учебный план и расписание занятий в соответствии с требованиями СанПиН, Уставом ЦДО «Радуга» и учебной нагрузкой педагогов, с учётом сменности занятий обучающихся в общеобразовательных школах, пожеланиями родителей.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой уменьшилось количество массовых мероприятий, проводимых на базе учреждения, при этом увеличилось количество участников мероприятий международного уровня, так как применение дистанционных технологий сделало более доступным участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества образования обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической деятельности;
- дальнейшему внедрению информационно-образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- активизации участия педагогов в научно-методической деятельности, конкурсах профессионального мастерства;
- разработке новых дополнительных общеразвивающих программ и увеличению контингента;
- совершенствованию материально-технической базы.

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета за 2025 г. подготовлен 07.04.2026 г.

И.о. директора МБУДО «ЦДО «Радуга»

Е.А. Кадырова