

**Анализ работы
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Радуга»
за 2024-2025 учебный год**

Обсуждён и принят:
Педагогический совет,
от 27.05.2025г. №3



г.Тайшет, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	3
2.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
3.	УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	16
4.	РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.....	30
5.	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	42
6.	ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ.....	45
7.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	46

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Радуга» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, правопреемник Городского Дома пионеров и школьников (195 г.), прошло несколько этапов развития:

- в 1990 - реорганизовано в городской Дом детского творчества
- в 1997 - муниципальное образовательное культурно-просветительское учреждение «Центр досуга «Радуга»
- в 2002 - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр творческого развития и гуманитарного образования «Радуга».
- 2008 - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр творческого развития и гуманитарного образования «Радуга». Районный методический центр по дополнительному образованию детей
- в 2016 - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета
- в 2019 - Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета
- в 2020 - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета

Юридический адрес:

665000, Иркутская область, г.Тайшет, ул. Ленина – 113

Фактический адрес:

665000, Иркутская область, г.Тайшет, ул. Ленина – 113

Телефон/факс: 8 (39563) 2-42-04, **вахта:** 2-60-07

E-mail: cdraduga@mail.ru

Официальный сайт: <https://cdraduga.uo-taishet.ru/>

Учредитель: Управление образования администрации Тайшетского района Иркутской области

Лицензия: №9003 от 25.02.2016; серия 38Л01 №003316

ОГРН: 1023801944650, 13 мая 1997 г.

ИНН: /КПП 3815006112/381501001

МБУДО «Центр дополнительного образования «Радуга» г.Тайшета является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детей. Работает в соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Иркутской области,

постановлениями и распоряжениями Правительства Иркутской области, решениями соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, муниципальными правовыми актами Администрации муниципального образования «Тайшетский район», а также Уставом и локальными нормативными актами.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024-2025 учебном году на базе МБУДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета реализовывалось 53 дополнительных общеразвивающих программ:

№	Публичное наименование	Направленность	Объем программы	Число обучающихся по программе детей в 2023 году	Число обучающихся по программе детей в 2024 году
2	Программа "Говорим-играем"	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 144 часа	16	16
3	Программа "Поверь в себя"	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 72 часа	24	16
4	Программа "Знайка"	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 144 часа	8	11
6	Программа "Уроки красоты"	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 72 часа	8	13
7	Программа «Мир цвета и чувств»	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 72 часа	8	11
8	Программа "Японская кухня"	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	32	32
9	Программа «Лучик»	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 108 часов 2-й год обучения – 108 часов	8	7
10	Программа «Клуб любителей английского языка»	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 72 часа 2-й год обучения – 72 часа 3-й год обучения – 72 часа	53	53
11	Программа «Школа будущего первоклассника»	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 144 часа	32	43
12	Программа «Малая полицейская академия»	Социально-гуманитарная	1-й год обучения – 216 часов	8	14

13	Программа "Кулинарное искусство"	Социально- гуманитарная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа 3-й год обучения – 144 часа	48	16
15	Программа «Магия Рубика»	Техническая	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	16	11
16	Программа «Азбука логики»	Социально- гуманитарная	1-й год обучения – 72 часа	24	8
17	Программа "Робототехника"	Техническая	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	32	40
18	Программа «Юнармия»	Социально- гуманитарная	1-й год обучения – 144 часа	30	24
19	Программа «Огневая подготовка»	Физкультурно- спортивная	1-й год обучения – 144 часа	16	16
21	Программа «Мини- футбол»	Физкультурно- спортивная	1-й год обучения – 144 часа	20	16
22	Программа «Шахматы для начинающих»	Физкультурно- спортивная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	8	16
23	Программа «Брейк – Данс»	Физкультурно- спортивная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа 3-й год обучения – 144 часа	40	51
24	Программа "Украшения wire wgar"	Художественная	1-й год обучения – 144 часа	8	8
25	Программа "Уютный дом"	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	8	16
27	Программа "Вокально- инструментальный ансамбль "Играй, гитара!"	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	21	23
28	Программа «Обучение рисованию в Adobe Photoshop»	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	16	8
29	Программа «Акварелька»	Художественная	1-й год обучения – 72 часа 2-й год обучения – 144 часа	40	34
30	Программа «Основы	Художественная	1-й год обучения –	37	47

	деревообработки»		144 часа 2-й год обучения – 144 часа		
31	Программа «Шоу-театр»	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа 3-й год обучения – 144 часа	33	33
32	Программа «Обучение игре на гитаре»	Художественная	1-й год обучения – 72 часа 2-й год обучения – 72 часа	35	25
33	Программа «Театр танца»	Художественная	1-й - 10-й год обучения – 144 часа	98	135
34	Программа «Ансамбль»	Художественная	1-й - 10-й год обучения – 72 часа	98	119
35	Программа "Пластичный мир"	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа 3-й год обучения – 144 часа	18	8
36	Программа «Эстрадное пение»	Художественная	1-й - 10-й год обучения – 72 часа	17	17
37	Программа «Вокальный ансамбль»	Художественная	3-й год обучения – 72 часа	5	5
38	Программа "Художественное вязание крючком"	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	8	8
39	Программа "Теремок"	Художественная	1-й год обучения – 288 часов 2-й год обучения – 288 часов	39	32
42	Программа "Бусинка к бусинке"	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	22	10
43	Программа «Мультипликация»	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	16	16
44	Программа "Чудо рисование"	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа 3-й год обучения – 144 часа	37	44
45	Программа «Школа аниматоров»	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа 3-й год обучения –	10	8

			144 часа		
46	Программа «Эстрадный вокал»	Художественная	1-й - 10-й год обучения – 72 часа	21	31
47	Программа «Волшебные краски»	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа 3-й год обучения – 144 часа	37	54
49	Программа "Лоскуток"	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа 3-й год обучения – 144 часа	16	23
50	Программа «Юный Пикассо»	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа	8	16
51	Программа «Современная хореография»	Художественная	1-й год обучения – 144 часа 2-й год обучения – 144 часа 3-й год обучения – 144 часа	54	117
52	Программа «Домисольки»	Художественная	Ежегодно – 72 часа	14	8
53	Программа «Настольные приключения»	Социально- гуманитарная	1-й год обучения – 144 часа	-	8

Данные программы являются нормативными документами, которые учитывают образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся; их родителей (законных представителей) общественности и социума.

В 2024 году не удалось осуществить набор на дополнительные общеразвивающие программы «Детская научная школа», «Клуб волонтеров», «Креативное рукоделие» по причине отсутствия популярности среди потребителей образовательных услуг; не проводился набор на обучение по программам «Основы каратэ-до», «Веселые косички» из-за отсутствия педагогических кадров; не реализуется программа «Арт-фея» т.к. педагог перешел на административную должность; не реализуется программа «Классический танец» - педагог перевел детей на обучение по программе «Современный танец».

В течение года были разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы:

- Йога для детей подростков;
- Огневая подготовка;
- Мастерство вышивки;
- Акварелька;
- Курс юного переговорщика;

- Математика для всех;
- Настольные приключения;
- Искусство росписи;
- Чистописание;
- Развитие памяти и внимания;
- Шахматы для начинающих
-

Краткосрочные программы:

- Лучики творчества;
- Искусство росписи;
- Школа вожакого;
- Вместе за звёздами;
- Тайшетский район в объективе.
-

Во второй половине 2024 года начато обучение по новым дополнительным общеразвивающим программам: «Искусство росписи», «Йога для детей», «Математика для всех».

Часть программ остались не востребованными, не удалось осуществить набор обучающихся. Это программы:

- Мастерство вышивки;
- Курс юного переговорщика;
- Чистописание;
- Развитие памяти и внимания;

Анализ сохранности контингента

Количество обучающихся	2023 год	2024 год	2025 год
	1722	1660	1836

Выводы: Увеличение контингента обучающихся в 2025 году произошло за счет реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ. Таким образом, МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета остается востребованным на рынке образовательных услуг.

Анализ выполнения учебного плана и программ в 2024-2025 учебном году

В соответствии с лицензией (регистрационный № 9003 от 25.02.2016 г., серия 38Л01 №0003316) на право ведения образовательной деятельности МБУДО «ЦДО «Радуга» в 2023-2024 учитывая интересы детей на начало учебного года была открыта 121 учебная группа.

Учебный план в части количества учебных групп и количества часов корректировался в течение учебного года в зависимости от поступления заявок через навигатор дополнительного образования детей и кадровой обеспеченности.

Направленности программ	Количество учебных групп			Количество детей			Средняя наполняемость групп			Учебная нагрузка		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Художественная	38	86	81	578	1019	1093	13	12	12	502	488	440
Социально-гуманитарная	30	35	26	342	769	625	11	11	11	150	138	122
Физкультурно-спортивная	9	13	9	125	298	287	9	11	10	36	38	18
Техническая	2	5	6	16	46	64	8	9	8	20	20	20
Естественная	1	1	1	10	18	19	8	8	8	6	4	4
Итого:	80	140	121	918	2150	2088		10	9	714	688	737

Всего недельная нагрузка на начало учебного года составляла **632** учебных часа + сентябрь 4 н.ч., октябрь +25 н.ч., - 8 н.ч., + ноябрь 38 н.ч., + декабрь 10 н.ч., + февраль 4 н.ч., + март 12 н.ч., + май 4 н.ч. На конец учебного года недельная нагрузка составила 737 часов.

За год по учебному плану нужно было выдать – **26532 часов**.

Всего проведено – **25581 часа**, следовательно, учебный план выполнен на **96,4%**, что соответствует допустимому уровню.

Причины невыполнения плана:

- болезнь педагогов;
- командировки;
- учебные отпуска;
- отпуска без сохранения заработной платы.

Реализация учебного плана осуществлялась посредством 50 дополнительных общеобразовательных программ: из них 49 программ общеразвивающие, 1-предпрофессиональная. Все программы соответствуют лицензионным требованиям. Рассмотрены и утверждены на уровне Методического совета Центра.

Все реализуемые дополнительные общеразвивающие программы соответствуют учебным дисциплинам учебного плана.

Образовательные программы педагогов дополнительного образования были направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

**Сводный анализ выполнения дополнительных общеобразовательных программ в
2024-2025 учебном году по направленностям**

п/п	Направленность программ	Фактический процент выполнения	
		2023-2024	2024-2025
1.	Художественная направленность	99%	97%
2.	Естественнонаучная направленность	100%	-
3.	Социально-гуманитарная направленность	97%	94,91%
4.	Физкультурно-спортивная направленность	100%	94%
.	Техническая направленность	98%	100%
	Итого:	98,9%	96,4%

Аттестация обучающихся в 2024-2025 учебном году

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся прогнозируемым результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ).

Качественным показателем выполнения содержания образовательных программ являлась итоговая и промежуточные аттестации, которую успешно прошли все обучающиеся МБУДО «ЦДО «Радуга».

Внутренний мониторинг (оценка) качества образования осуществляется посредством: **итоговой и промежуточной аттестации** обучающихся, которая проводилась в соответствии с **Положением о системе оценки, формах, порядке и периодичности входной, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Центра** (Приказ №4_от 15.01.2021 г.), на основании приказа директора от 23.04.2024 г. №95 в 2024-2025 учебном году промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводилась на основе результатов обучения и участия в творческих мероприятиях с апреля по май 2025 года включительно.

Итоговая аттестация обучающихся проводилась с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ, в следующих формах: самостоятельные исследовательские работы; контрольные занятия; практические занятия; творческие работы, отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ, (проектов), конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов.

Для проведения итоговой аттестации была сформирована **аттестационная комиссия**, в состав которой вошли представители администрации Центра, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую или первую квалификационную категорию.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксировались в «Протоколе», который является одним из отчетных документов и хранится у администрации Центра.

Материалы для промежуточной и итоговой аттестации разрабатывались педагогами таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с уровнями освоения, заложенными в программе.

Критерии оценки результативности определены таким образом, чтобы можно было определить отнесённость обучающегося к одному из трёх уровней результативности: **продвинутый, творческий, базовый**.

В соответствии с критериями оценки по уровням результативности

- на продвинутом уровне обучающийся овладевают на 81-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;
- на творческом уровне объём усвоенных умений и навыков составляет 61-80%;
- на базовом уровне - не менее чем 60%, предусмотренных программой, умений и навыков.

Критериями оценки результативности обучения также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки;
- критерии оценки уровня практической подготовки;
- критерии оценки уровня развития и воспитанности детей.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализировались на уровне объединений педагогов по направленностям программ, предоставлены администрации Центра, которая подвела общий итог:

Всего по итогам обучения в 2024-2025 учебном году в итоговой и промежуточной аттестации приняли участие 1223 обучающихся.

В итоговой аттестации приняли участие **393** обучающихся из 44 групп.

Уровни освоения программ	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Базовый	2,3%	17,7;	34,6%
Творческий	50,3%	47,3%	27,2%
Продвинутый	47,4%	35%	38,2%

В промежуточной аттестации приняли участие **830** обучающихся из 68 групп.

Уровни освоения программ	Учебный год		
		2023-2024	2024-2025
Базовый		20%;	38,4%
Творческий		40%	37,3%
Продвинутый		40%	24,3%

В 2024-2025 учебном году обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях муниципальных, региональных и федеральных уровней:

ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБУДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета за 2024-2025 учебный год
Общий итог за отчетный период

Мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Отмечены наградами		
			Учащиеся персонально	Коллективы	Общее кол-во награжденных
Международные и Российские конкурсы	15	243	42	14	206
Региональные конкурсы	20	241	104	11	185
Муниципальные конкурсы	26	312	114	8	187
Учрежденческие конкурсы	22	723	353	11	483
Итого:	83	1519	613	44	1061

В течение 2024-2025 учебного года организовано 16 выездов обучающихся

№п/п	Месяц, год выезда	Наименование ДТО	Количество детей	Руководитель	Территория выезда	Наименование мероприятия
1	2-7 октября 2024	Театр танца «Своя линия»	19	Иванова Т.И.	Красноярск	Турнир по эстетической гимнастике «Сибирская роза»
2	1-10 ноября	Шоу-театр «Успех»	11	Сташкевич Е.А.	Москва	Экскурсионная программа «Золотое кольцо. Семейный традиции Руси»
3	8-11.ноября 2024	Юнармия	3	Маянцев Д.С.	Иркутск	Учебно-методический сбор участников ВВПОД «Юнармия»
4	23.ноября 2024	Музыкальный сувенир	3	Еськина Е.П.	Нижнеудинск	VII Байкальский международный ART-фестиваль-конкурс «Vivat, талант»
5	23-25 ноября 2024г.	Театр танца «Своя линия»	10	Иванова Т.И.	Иркутск	Первенство Иркутской области по эстетической гимнастике
6	27-30 ноября 2024г.	Театр танца «Своя линия»	10	Иванова Т.И.	Новосибирск	Чемпионат и первенство Федерации Новосибирской области по эстетической гимнастике
7	14 декабря 2024г.	Регион 38	5	Довганев А.А.	Канск	Открытый Хип-Хоп фестиваль «Восточная жара 2024»
8	Январь 2025г. (4-9)	Театр танца «Своя линия»	12	Иванова Т.И.	Красноярск	Учебно-тренировочные сборы по эстетической

						гимнастике
9	16-17 февраля 2025г.	Театр танца «Своя линия»	12	Иванова Т.И.	Красноярск	Городские соревнования по эстетической гимнастике «Зимний переполюх»
10	12 марта – 4 апреля 2025г.	Шоу-театр «Успех»	10	Сташкевич Е.А.	Владивосток	XVII фестиваль-конкурс театрального творчества «Океанские подмостки»
11	24 Марта – 2 апреля 2025	Театр танца «Своя линия»	40	Иванова Т.И. Кирсанова О.И.	Минск	Международный фестиваль-конкурс «Славянские самоцветы»
12	28-30 марта 2025	ВИА «Играй, гитара»	13	Сычева Е.Д. Платонов В.С.	Слюдянка	X Открытый фестиваль-конкурс исполнителей на струнных музыкальных инструментах «Живой звук»
13	1-4 апреля 2025г.	Театр танца «Своя линия»	10	Шалаева В.Д.	Красноярск	Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа по эстетической гимнастике
14	3-4 апреля 2025г.	Театр танца «Своя линия»	10	Иванова Т.И.	Красноярск	Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа по эстетической гимнастике
15	27 апреля – 5 мая 2025г.	Театр танца «Своя линия»	13	Кирсанова О.И.	Москва	Всероссийский фестиваль-конкурс современного эстрадного танца Futurum
16	27 апреля – 8 мая 2025г.	Новое поколение	19	Серебрякова М.Н. Шалаева В.Д.	Санкт-Петербург	Международный фестиваль-конкурс «Созвездие северной столицы»

Профориентационная работа с обучающимися

Организация профориентационной работы в Центре является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Профориентационная работа организована по нескольким направлениям: информационно-просветительское, диагностическое, консультационное и обучающее.

Информационно-просветительское направление предполагает знакомство с миром профессий. Для этого педагоги используют информационные ресурсы и цифровые

платформы, проводят экскурсии, встречи со специалистами, познавательные и просветительские беседы.

Диагностическое направление включает наблюдение, тесты, тренинги, опросники профессиональной мотивации и способностей, сбор информации и другие методы. Это направление в центре осуществляет педагог-психолог по запросу руководителей творческих объединений.

Консультационное направление подразумевает содействие выбору обучающегося, основанное на учёте мотивов его интересов, склонностей, особенностей мировоззрения, осуществляет как психолог, так и педагог с родителями.

Обучающее направление — это реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и плана профориентационной работы в рамках детского объединения.

Анализируя результаты по профориентационной работе за учебный год, следует сказать, что запланированные мероприятия были проведены и информация своевременно была размещена в группе ВК. Ниже представлен список проведенных мероприятий:

Профессиональные пробы в рамках Недели самоуправления:

- Усик Варвара и Сальникова Анастасия, т/о «Арт деко», тема: Изготовление браслета «Коса в технике «wire wrap» https://vk.com/wall-214346575_2133
- Крупский Вячеслав и Доброва Карина, т/о «Японская кухня», тема: «Приготовление японского десерта «Моти» https://vk.com/wall-214346575_2134
- Зубарева Мария, т/о «Микс», тема: "Изготовление браслета из полимерной глины". https://vk.com/wall-214346575_2139
- Батура Тимофей, т/о «Настольные приключения, тема: «Настольные приключения по авторскому сценарию» https://vk.com/wall-214346575_2142
- Крупский Вячеслав и Валиев Руслан, т/о «Самоделкины», тема: «Анимационные этюды» https://vk.com/wall-214346575_2143
- Никитина Александра, т/о «Домовенок», тема: «Изготовление открытки ко Дню учителя «Акварельные фантазии» https://vk.com/wall-214346575_2150
- Спиридова Софья, т/о «Радужная палитра», тема: «Живопись акварелью. «Осенний пейзаж» https://vk.com/wall-214346575_2154
- Кадурин Глеб и Патрин Илья, т/о "Робокласс", тема: «Создание программы для светодиодов» https://vk.com/wall-214346575_2155
- Казанцев Алексей и Пуртов Богдан, т/о «Уникумы», тема: «Сборка картины по формуле «Пиф-паф» https://vk.com/wall-214346575_2156
- Какоурова Анна, т/о «Лоскуток», тема: «Изготовление закладки для книг "Сердечко» https://vk.com/wall-214346575_2159
- Батура Тимофей, т/о «Настольные приключения», тема: «Настольные приключения по авторскому сценарию» https://vk.com/wall-214346575_2142

Викторины, беседы, акции, конкурсы

Тематическая викторина: «Японская кухня в твоём доме: искусство и простота» https://vk.com/wall-214346575_2340

Новогоднее соревнование по скоростной сборке кубик рубика https://vk.com/wall-214346575_2429

Участие в мастер-классах по рукоделию в рамках Рождественской ярмарки в г. Бирюсинске https://vk.com/wall-214346575_2417

Выставка работ «Свой дом украшу я сама» т/о «Лоскуток» https://vk.com/wall-214346575_2909

Профориентационное занятие по теме: «Страна мультипликаторов» https://vk.com/wall-214346575_3194

Встреча с мамами-рукодельницами т/о «Лоскуток» https://vk.com/wall-214346575_3205

Участие в районном конкурсе на лучший проект робота ДТО "Робокласс", Казанцева Алексея и Кадури Глеб https://vk.com/public214346575?w=wall-214346575_3218

Выставка рисунков, посвященная Дню космонавтики, «Земля в иллюминаторе» https://vk.com/wall-214346575_3241

- Благотворительная Акция, посвященная дню весеннего равноденствия "Весна идёт! Весне дорогу!" Выпечка постных булочек -жаворонков https://vk.com/wall-214346575_3202

Участие во Всероссийской акции «Рисуем победу-2025» https://vk.com/wall-214346575_3314

Фестиваль-конкурс Город мастеров, посвященный Году защитника Отечества, 100-летию Тайшетского района https://vk.com/wall-214346575_3313

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

- ✓ В Центре ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного общества и реальных возможностей;
- ✓ Проведенные мероприятия являются показательными и результативными в вопросах ранней профориентации обучающихся.
- ✓ План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Работа с одаренными обучающимися выражается через реализацию проектной деятельности, в 2024-2025 учебном году были реализованы проекты:

1. Проект «Серия работ по росписи декоративных панно в стиле дымковской росписи» – Ойзерович М.М., педагога дополнительного образования;
2. Проект «Шляпа из проволоки «Серебряная листва»» - Скворцову А.В., педагога дополнительного образования;
3. Проект «Короткометражный мультфильм «Золотая капибара, начало» - Скворцову А.В., педагога дополнительного образования;
4. Проект «Подарок для Радуги «Сумочки-лакомники для сладких призов на празднике Масленицы» - Сафронову Н.М., педагога дополнительного образования;
5. Проект «Чем лепить? – создание универсальной массы для лепки» - Менщикову Г.С., педагога дополнительного образования;
6. Проект «Создание серии декоративных панно различными способами лепки «Край родной»» - Менщикову Г.С., педагога дополнительного образования;
7. Проект «Украшения для мамы «Морской бриз» - Дацко О.В., педагога дополнительного образования;
8. Проект «Декоративная роспись часов «Черный кот» - Дацко О.В., Сташкевич Е.А.
9. Проект «Подарочный набор «Русская матрешка» - Хорову И.В., педагога дополнительного образования;
10. Проект «Декоративное панно «Алиса в стране чудес» - Хорову И.В., педагога дополнительного образования;
11. Проект «Роботы спасатели» - Демидович Э.А., педагога дополнительного образования;
12. Проект «Новогоднее театрализованное представление «Сказка полярной звезды» - Сташкевич Е.А., Гречишкина Е.В., педагоги дополнительного образования;
- 13 Проект «Жить», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне с участием творческих коллективов Центра – Сташкевич Е.А., режиссер-постановщик;

Иванова Т.И., Федорова И.С., Колесник Л.В., Еськина Е.П., педагоги дополнительного образования.

Выводы

Анализ содержания подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемых в МБУДО «ЦДО «Радуга» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Уровень требований, предъявляемых при обучении, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся.

Результаты анализа учебного плана показали, что учебный план по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе соответствия общих объемов нагрузки по программам отклонений не выявлено.

Показатели недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива нагрузки не выявлено.

3. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В МБУДО «ЦДО «Радуга» большое внимание уделяется организации и совершенствованию образовательного процесса. Обновляются нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса

В образовательной практике Учреждения используются: технология поэтапного формирования действий и коллективной взаимовыручки, технология адаптивного обучения и индивидуализации.

На занятиях для более полного освоения изучаемого материала используются инновационные методы обучения.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

МБУДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета осуществляет целенаправленный процесс обучения, воспитания, развития личности посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Информационное обеспечение представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как информационные стенды, официальный сайт организации <https://cdraduga.uo-taishet.ru/>, а так же на основании письма Правительства Иркутской области от 24.05.2022г. №02174556/22 «О включении программы автоматического постинга» в сентябре 2022 года были созданы официальные страницы Центра в социальной сети «В Контакте» <https://vk.com/public214346575> и в кроссплатформенной системе мгновенного обмена сообщениями Telegram <https://t.me/cdoradugataishet>, которые отражают все направления воспитательной деятельности. Воспитательная работа организуется совместно с образовательными учреждениями города.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс, и большое

внимание уделяет решению следующих задач:

- формирование личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории и народному творчеству;
- воспитания чувства патриотизма с помощью личных достижений и участия в конкурсах;
- развитие культуры на примерах традиций русского народа;
- выявление одарённых детей;
- формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе мероприятий, консультаций, тематических вечеров, конкурсной, исследовательской деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих объединениях через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через сотрудничество и мероприятия.

Педагогами дополнительного образования разработан и реализуется комплекс мер по воспитанию здорового образа жизни по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний воспитанников, детского травматизма на дорогах, социально-негативных явлений.

Одним из инструментов воспитания социально-активной личности в районе является орган школьного самоуправления – Районный детский парламент Тайшетского района. Районный детский парламент осуществляет координацию общественной деятельности школьников Тайшетского района. Районный детский парламент курирует, объединяет, мобилизует работу школьных парламентов, общественных организаций и пионерских дружин.

Главной целью РДП является формирование высоконравственной, творческой, политически культурной, граждански сознательной личности. Задачи, которые решает РДП, самые разнообразные: дальнейшее развитие демократических начал в жизни школ района, обеспечивающих гражданское становление учащихся; развитие их организаторского опыта, волевых и нравственных качеств, воспитание лидера; формирование товарищеской взаимопомощи; налаживание тесного взаимодействия между детьми и педагогами. А самая главная задача - это первичное вовлечение детей в деятельность общешкольного коллектива, а общешкольного коллектива в общественную жизнь села, города, района, области и страны

Цель создания парламента - не законотворческая деятельность, а реальная деятельность школьников в преобразовании жизни, в оказании практической помощи местным органам власти, вовлечение ребят в практические дела.

Сегодняшние члены парламента через два-три года — это уже студенчество, и от их гражданской позиции, от их активности зависит благосостояние поселков, районов, городов области.

Задача современных детских организаций состоит и в том, чтобы дополнить интересы детей и подростков социально значимым содержанием, приобщить их к мировым культурным ценностям.

Детские парламенты школ вправе выбирать свои направления в работе, но необходимо помнить о том, что планируемые коллективные творческие дела и социальные проекты, прежде всего, должны быть направлены на разрешение наиболее значимых проблем как школ, так и муниципального образования и района в целом. При этом надо учитывать и общие для всех школьных парламентов планы, т.е. планы РДП и планы Областного Детского Парламента.

Ежегодно ЦДО «Радуга» координирует и организует работу Районного детского парламента и учебу детского актива.

Членами РДП являются представители общеобразовательных учреждений Тайшетского района, лидеры школьного самоуправления в возрасте от 14 до 18 лет.

Парламент возглавляется спикером, избираемым на общем заседании РДП закрытым голосованием. Кандидаты на должность спикера парламента выдвигаются членами парламента. Спикер имеет одного заместителя.

Возможность почувствовать себя взрослым, ответственным за сделанный выбор, заставляет парламентариев очень серьезно подойти к вопросу выборов спикера районного детского парламента. Кандидаты в спикеры должны проявить собственную активность в организации работы РДП в соответствии с возможностью высказывать и отстаивать свою точку зрения, касающуюся содержания деятельности РДП. И вместе с тем эта должность накладывала на них определенные обязанности, как и на всех членов РДП:

- руководят работой РДП, осуществляют контроль над исполнением решений сессий парламента;
- проводит сессии и заседания рабочей группы;
- координирует сообщество в социальной сети ВК;
- ежегодно представляют отчет о своей деятельности и работе парламента.
- представляет Тайшетский район на сессиях Областного детского парламента Иркутской области;

Сессии парламента проводятся 2 раза в год, по необходимости собирается рабочая группа. По мере необходимости созывается внеочередная сессия РДП, на которую приглашаются представители органов государственной власти и иные лица, заинтересованные в решении вопросов, включенных в повестку дня, а так же представители СМИ и общественности. Сессия правомочна принимать решения по любым вопросам деятельности РДП. Голосование осуществляется открытым и закрытым способом большинством голосов членов РДП.

Сфера деятельности РДП постоянно расширяется по мере освоения активом навыков самостоятельного планирования, организации и анализа результатов. Сегодня в его компетенции:

Направления деятельности Районного Детского Парламента:

- организация школьного самоуправления;
- развитие социальной активности обучающихся;
- повышение гражданской культуры молодежи;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- развитие у обучающихся лидерских качеств;

- повышение общей культуры обучающихся;
- развитие творческих способностей;
- повышение информационной грамотности;
- изучение прав и обязанностей несовершеннолетних;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- изучение избирательного права.
- учёба актива (сессии РДП, заседания рабочей группы, онлайн конференции);
- реализация проектов ОДП;
- проведение социальных акций;
- организация конкурсов и мероприятий;
- информирование через мессенджеры и социальные сети.

С 2022 г. в социальной сети «В Контакте» действует официальная группа и сообщество РДП Тайшетского района с целью освещения деятельности. Ежедневное обновление информации, прямые трансляции мероприятий, анонсы предстоящих мероприятий, возможность общения и распространения информации о работе школьных парламентов привело к увеличению подписчиков группы и популяризации РДП Тайшетского района.

С сентября 2024 года по май 2025 года было опубликовано 103 поста;

За 2024 – 2025 учебный год парламентариями было реализовано 8 социальных проектов: Муниципальный конкурс фото - видеокосплея «Новогодний карнавал», проводился в преддверии Нового года по инициативе депутатов РДП и при поддержке Управления образования администрации Тайшетского района.

Участие в Конкурсе приняли 58 учащихся из 13 общеобразовательных организаций Тайшетского района.

- МКОУ Черчетская СОШ;
- МКОУ Новобирюстнская СОШ;
- МКОУ Берёзовская СОШ;
- МКОУ Бирюсинская СОШ;
- МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета;
- МКОУ СОШ № 85 г. Тайшета;
- МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета;
- МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты;
- МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета;
- МКОУ Шиткинская СОШ;
- МКОУ Шелеховская СОШ;
- МКОУ Половино-Черемхоская СОШ;
- МКОУ Квитокская СОШ № 1;

Участники приготовили для конкурса фотографии и видеоролики, где они предстали в образах героев советских новогодних фильмов.

Все участники конкурса были награждены дипломами.

Ежегодно в России в третье воскресенье февраля отмечают День молодого избирателя. В преддверии этого праздника на базе МБУ ДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета прошел муниципальный КВИЗ «Свой выбор». Инициаторами проекта более 10 лет

являются депутаты Районного детского парламента Тайшетского района, при поддержке Тайшетской территориальной избирательной комиссии.

В 2024-2025 учебном году, участниками КВИЗа «Свой выбор» стали 68 делегатов из 12 школ Тайшетского района:

- МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты;
- МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты;
- МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска;
- МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета;
- МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета;
- МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета;
- МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета;
- МКОУ «Половино-Черемховская СОШ»;
- МКОУ Венгерская СОШ;
- МКОУ Мирнинская СОШ;
- МКОУ Шелаевская СОШ;
- МКОУ Шиткинская СОШ;

КВИЗ состоял из трех конкурсов. На конкурсе «Визитка» участники представляли свою команду и продемонстрировали отношение к избирательному процессу. Далее команды приняли участие в «Интеллектуальной игре» по избирательному праву. Финальным этапом стал «Избирательный КВЕСТ», на котором командам были предложены логические, творческие, интеллектуальные задания различного характера на шести локациях. Участники мероприятия разрабатывали социальную рекламу, подсчитывали бюллетени, искали ошибки в агитационных материалах, выполняли задания на избирательном участке.

Ребята участвовали с большим энтузиазмом и проявили хороший уровень знаний, находчивость и умение творчески мыслить. Мероприятие позволило ребятам пополнить свои знания в области избирательного права и понять значимость голоса каждого в её будущем.

Авторитетное жюри в составе членов Тайшетской Территориальной избирательной комиссии, специалистов Управления образования администрации Тайшетского района и организаторов КВИЗа справедливо оценило конкурсные испытания, учитывая качество и быстроту выполнения заданий.

Все участники КВИЗа отмечены дипломами. Победителем муниципального КВИЗа «Свой выбор» стала команда МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска, второе место МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета, третье место МКОУ «СОШ № 85» г. Тайшета. Команды победители были награждены дипломами и ценными подарками от Тайшетской территориальной избирательной комиссии.

10 апреля 2025 года на базе Центра дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета состоялся муниципальный конкурс ученических коллективов «Самый классный класс». Мероприятие было организовано по инициативе депутатов Районного детского парламента при поддержке Управления образования администрации Тайшетского района и было посвящено 100-летию со дня образования Тайшетского района. Участниками конкурса стали ученические коллективы из семи образовательных организаций Тайшетского района:

- 10 «Б» класс школы № 5 г. Тайшета, руководитель - Юлия Геннадьевна Зюлковская;
- 10 «А» класс школы № 85 г. Тайшета, руководитель - Наталья Михайловна Кальянова;
- 9 «А» класс школы № 14 г. Тайшета, руководители - Надежда Валентиновна Кандалинцева, Дарья Семеновна Петрова;
- 7 «А» класс школы № 17, р.п. Юрты, руководители - Людмила Николаевна Лескина, Татьяна Геннадьевна Фальковская;
- 10 класс школы № 1 п. Квиток, руководитель - Елена Витальевна Кычакова;
- 9 «Г» класс школы № 2 г. Тайшета, руководитель - Наталия Владимировна Ганкевич;
- 10 класс школы № 10 г. Бирюсинска, руководитель - Ольга Васильевна Костицина.

Максимум творчества, максимум знаний, максимум креатива и максимальное сплочение коллективов – это те качества, которые продемонстрировали ребята. Участники представили творческий отчет о жизни классного коллектива в конкурсе «Визитная карточка» на тему «Такой разный! Такой классный!», блистали знаниями в интеллектуальном конкурсе, соревновались в «Битве хоров» и хореографическом конкурсе «Время танца».

Конкурс оценивало жюри:

- Вячеслав Владимирович Никулин – заместитель мэра Тайшетского района по социальным вопросам;
- Андреева Арина Витальевна - муниципальный координатор советников директоров по воспитательной работе;
- Ольга Сергеевна Храпова – директор МКОУ СОШ № 1, г. Тайшета, депутат думы г. Тайшета;
- Марина Николаевна Шаркова – директор МКОУ СОШ № 23, г. Тайшета, депутат думы г. Тайшета;
- Ксения Владимировна Забродина – исполняющая обязанности директора Центра дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета.

По окончании конкурсной программы, всем классам были вручены дипломы участников и брендированная продукция с символикой 100-летия Тайшетского района, руководителей отметили благодарственными письмами за подготовку коллективов. Победителем в муниципальном конкурсе ученических коллективов «Самый классный класс - 2025» и обладателем диплома победителя, памятного подарка и сертификата на сумму 10 000 рублей, признан 10 класс МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска, руководитель Ольга Васильевна Костицина.

Победителем в номинации «Самый активный класс» стал 10 «Б» класс школы № 5 г. Тайшета, руководитель - Юлия Геннадьевна Зюлковская;
Победителем в номинации «Самый креативный класс» стал 9 «А» класс школы № 14 г. Тайшета, руководители - Надежда Валентиновна Кандалинцева, Дарья Семеновна Петрова.

Победителем в номинации «Самый творческий класс» стал 10 класс школы № 1 п. Квиток, руководитель - Елена Витальевна Кычакова.

Победители конкурса по номинациям были награждены дипломами и памятными подарками.

В рамках 32 сессии, депутатами РДП было принято решение разработать проект посвященный 100-летию Тайшетского района, внесено предложение о проведении Муниципальной акции «Моя малая Родина – Тайшетский район» в целях привлечения внимания общественности к празднованию юбилейной даты, а также формирования положительного имиджа Тайшетского района.

Участниками Акции стали 9 образовательных организаций:

- МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты;
- МКОУ Соляновская СОШ;
- МКОУ Берёзовская СОШ;
- МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета;
- МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета;
- МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета;
- МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета;
- МКОУ Бирюсинская СОШ;
- МКОУ Квитокская СОШ № 1.

Видеоролики с пожеланиями и поздравлениями, адресованные Тайшетскому району и его жителям были опубликованы на информационных сайтах, группах в социальных сетях и порталах администраций города Тайшета и Тайшетского района, а так же государственных учреждений сферы образования и культуры района.

В преддверии одного из главных праздников нашей страны – Дня Великой Победы – по инициативе Районного детского парламента на территории Тайшетского района была проведена акция «Случайный вальс».

«Случайный вальс» – это символ единства поколений, уважения нашей армии, одержавшей победу над фашистской Германией. Из года в год по всей стране желающие выходят на улицы и кружат в победном танце, в знак вечной благодарности вальс танцуют внуки и правнуки победителей.

В г. Тайшете Акции прошли на четырех площадках:

- Центр дополнительного образования «Радуга»;
- Центральный городской парк;
- Сквер микрорайона им. Н.Д. Пахотищева;
- Сквер на перекрестке улиц Гагарина и Суворова.

Обучающиеся Центра дополнительного образования «Радуга» под аккомпанемент песен военных лет закружили горожан в вальсе. К участию в акции «Случайный вальс» присоединились учащиеся школ города: №1, №2, №5, №14, №23, №85, РЖД лицея №12. На площадках всем прохожим волонтеры вручали Георгиевские ленты, с целью сохранения памяти о подвиге советского народа, совершенном в годы Великой Отечественной войны.

В муниципальных образованиях Тайшетского района Акцию поддержали и провели учащиеся МКОУ Квитокской СОШ №1, МКОУ Бирюсинской СОШ, МКОУ Берёзовской СОШ, МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты, МКОУ Венгерской СОШ, МКОУ Половино-Черемховской СОШ, МКОУ Николаевской СОШ, МКОУ Рождественской СОШ, МКОУ Шиткинской СОШ, всего 17 образовательных организаций.

В рамках празднования 80-ти летия Победы, по инициативе депутатов Областного детского парламента Иркутской области на территории Тайшетского района прошла акция "Голубь мира", которая не только символизирует мир и единство, но и отдает дань памяти тем, кто отдал свою жизнь за свободу и независимость нашей страны. Организаторами мероприятий стали депутаты РДП Тайшетского района, которые привлекли к участию в акции более 150 учащихся из 10 образовательных организаций Тайшетского района:

- МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты;
- МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета;
- МКОУ Венгерская СОШ;
- МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета;
- МКОУ Квитокская СОШ № 1;
- МКОУ Николаевская СОШ;
- МКОУ Новобирюсинская СОШ;
- МКОУ Бирюсинская СОШ;
- МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета;
- МКОУ Мирнинская СОШ;
- МКОУ Шелеховская СОШ;

На каждом голубе участники Акции писали свои пожелания — искренние и наполненные смыслом. Взрослые и дети выражали желания о мире и согласии, мечтали о счастье и процветании для своей страны, отмечали важность памяти о тех, кто сражался за свободу и мирное будущее.

На 33 сессии депутатами Районного детского парламента был разработан и утвержден проект по проведению КВЕСТа «Дружба народов», в рамках празднования Дня России в образовательных организациях Тайшетского района.

Цель данного мероприятия: популяризация активного отдыха и патриотического воспитания молодежи, укрепление общероссийской гражданской идентичности и единства народов, проживающих на территории Тайшетского района.

Депутаты Районного детского парламента и лидеры ученического самоуправления при поддержке администраций ОО организовали КВЕСТы, в ходе которых обучающиеся познакомились с народностями, проживающими на территории Тайшетского района, их праздниками и обычаями, традиционными играми и танцами.

Всего в Акции приняли участие более 450 школьников из 9 образовательных организаций Тайшетского района:

- МКОУ СОШ №1 г. Тайшета;
- МКОУ СОШ №2 г. Тайшета;
- МКОУ СОШ №23 г. Тайшета;
- МКОУ СОШ №10 г. Бирюсинска;
- МКОУ Бирюсинская СОШ;
- МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты;
- МКОУ Квитокская СОШ №1;
- МКОУ Мирнинская СОШ;
- МКОУ Шелеховская ООШ;

Таким образом, депутаты Районного детского парламента сделали важный вклад в культурное развитие и формирование межнационального согласия, организовав масштабное познавательно-развлекательное мероприятие, объединяющее жителей разных уголков Тайшетского района.

В преддверии Всероссийского Дня семьи, любви и верности парламентарии организовали интересный творческий конкурс - Фотоконкурс «Венок традиций», участниками которого стали 103 обучающихся из 19 образовательных организаций Тайшетского района.

Участники конкурса размещали свои фотографии с венками на головах в социальной сети «ВКонтакте» в официальной группе Районный детский парламент Тайшетского района (<https://vk.com/public217132662>).

Творческие работы выполнялись в произвольной технике с применением свежих цветов и трав. Все участники проявили творчество и оригинальность, продемонстрировав уважение к культурному наследию и семейным традициям нашей страны!

Всего за 2024-2025 учебный год депутатами Районного детского парламента Тайшетского района было проведено 2 сессии РДП, разработано и реализовано 8 социальных проектов.

п/п	Мероприятие	Количество образовательных организаций	Количество участников
1	Муниципальный конкурс фото-видеокосплея «Новогодний карнавал»	13	58
2	Муниципальный КВИЗ «Свой выбор»	12	68
3	Муниципальный конкурс ученических коллективов «Самый классный класс»	7	160 участников 550 зрителей
4	Муниципальная акция «Моя малая Родина - Тайшетский район»	9	70
5	Акции посвященные празднованию 80 летию Великой Победы «Случайный вальс», «Георгиевская лента».	17	400
6	Региональная акция «Голубь мира»	10	160
7	Муниципальный КВЕСТ «Дружба народов»	9	450
8	Муниципальный фотоконкурс «Венок традиций»	19	103
Итого:			1469

Главный смысл РДП состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни района получают возможность влиять на школьную политику как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Необходимо отметить, что органы ученического самоуправления (соуправления) наилучшим образом создают условия для повышения самооценки, самоопределения, саморазвития ребенка. При проведении работы, направленной на развитие ученического самоуправления, сохраняются традиционные формы работы и при этом инициативно реализуются инновационные проекты, активно развивая единое образовательное пространство района.

В ЦДО «Радуга», помимо вовлечения детей в разнообразную кружковую деятельность ведется большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей через деятельность детских и юношеских общественных организаций и объединений.

Для успешного решения вопроса по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся в Центре созданы следующие условия:

- создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
- разработана система традиционных мероприятий и творческих проектов;
- развивается ученическое самоуправление;
- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания.

В 2024-2025 учебном году МБУДО «Центр дополнительного образования «Радуга» г.Тайшета продолжил координацию деятельности юнармейских отрядов Местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Тайшетского района.

За 2024-2025 учебный год проведено два муниципальных слета Юнармейских отрядов, в которых приняло участие 266 юнармейцев.

Цель проведения слетов: активизация работы по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся образовательных организаций Тайшетского района.

Задачи:

- повышение роли юнармейского движения;
- создание атмосферы товарищеской взаимопомощи и выручки;
- объединение действующих Юнармейских отрядов на территории Тайшетского района.

Необходимо отметить активизацию деятельности Юнармейского движения на территории Тайшетского района, развитие у детей самостоятельности, ответственности, патриотизма, творчества.

Эту результативность можно оценить в следующих показателях:

- количественных (охват общественности, количество участников мероприятий, количество проведенных мероприятий, акций, социально значимых дел);
- изменение социального и патриотического развития личности, участвующей в мероприятиях;

- изменение общественного мнения (социально-профилактический эффект, заинтересованность социальных партнеров, отклик в средствах массовой информации);
- технологичность (уровень организации, четкость и эффективность управления, организационная культура участников).

В течение учебного года юнармейцы Тайшетского района активно принимали участие во Всероссийском юнармейском проекте «Календарь единых действий». Юнармейцы приняли участие в мероприятиях:

- Акция «Благодарю за знания»;
- Акция «Мой отец молодец»;
- Всероссийская акция «Завтрак для мамы»;
- Всероссийская акция «Главный закон страны»;
- Всероссийская акция «С новым годом, страна!»;
- Юнармейская викторина, посвященная Дню воинской славы России;
- Проведены уроки мужества, приуроченные ко Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества;
- Акция, посвященная международному женскому Дню 8 Марта;
- Всероссийская акция «Победа одна на всех», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

На муниципальном уровне для юнармейцев была проведена онлайн-викторина «Время первых», посвященная Международному дню авиации и космонавтики – участие приняли 87 юнармейцев.

В мае 2025 года в торжественной обстановке 95 юнармейцев из 17 образовательных организаций пополнили ряды Движения.

После церемонии торжественного посвящения, юнармейские отряды приняли участие в спортивно-массовом мероприятии «Тропа смелых», посвященном празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и празднованию 100-летнего юбилея Тайшетского района.

Военно-спортивная игра включала в себя три этапа: стрельба из пневматической винтовки; полоса препятствий; эстафета.

Вся информация размещается в социальной сети Вконтакте (VK) на странице Юнармия/Тайшетский район <https://vk.com/club218206860>.

Таким образом, благодаря современным подходам к процессу патриотического воспитания молодое поколение может по-новому взглянуть на свою страну, почувствовать личную сопричастность к ее истории и культуре и осознать свою роль в развитии Отечества.

Проблема дорожно-транспортного травматизма в нашей стране в настоящее время стоит очень остро. Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

В 2024-2025 учебном году муниципальный ресурсный центр осуществлял свою деятельность на основании утвержденного плана работы по следующим направлениям деятельности:

Методическая деятельность

- видеоматериалы по теме «Дорожное королевство» (для детей 6-9 лет);
- опубликованы методические рекомендации как организовать в школе отряд ЮИД?;

- размещены макеты безопасных закладок для книг;
- информация о проведении квестов по ПДД «Светофор» «Всегда соблюдайте правила!»;

- сценарии мероприятий по ЮИД «Внимание дети!

Агитационно-пропагандистская деятельность

Ежегодная всероссийская акция «День памяти жертв ДТП», совместно с ОГИБДД ОМВД России по Тайшетскому району - 36 участников;

- систематически (в течение учебного года) обновляется информационно-профилактический стенд в фойе первого этажа;

- проведена муниципальная онлайн-викторина по правилам дорожного движения "Дорожная азбука";

- проведены мероприятия в ДТО ЦДО «Радуга» в рамках региональной акции «Безопасные каникулы»;

Координация работы отрядов юных инспекторов движения (далее - ЮИД)

В образовательные организации направлялись материалы для проведения профилактических мероприятий и акций.

Практическая деятельность

За 2024-2025 учебный год проведены мероприятия:

- Муниципальная акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП.

Проведение акции было инициировано Муниципальным ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожная азбука». Участники акции оформили стенды «Жизнь без ДТП», изготовили тематические плакаты «Жизнь бесценна!», провели памятные митинги. 10 образовательных организаций Тайшетского района представили отчеты о проведении акции в ресурсный центр (МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета, МКОУ Бузыкановская СОШ, МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты, МКОУ СОШ №85 им. Н.Д. Пахотищева г.Тайшета, МКОУ "Облепихинская ООШ", МКОУ СОШ № 10 г.Бирюсинска, МКОУ Шелеховская СОШ, МКОУ Соляновская СОШ, МКОУ Квитокская СОШ №1, МКОУ Шелаевская СОШ).

- Онлайн-викторина «Знатоки ПДД» - охват 741 человек.

Участие приняли обучающиеся образовательных организаций:

МКОУ средняя школа №1 г.Тайшета – 66 человек;

МКОУ СОШ №2 г.Тайшета – 59 человек;

МКОУ СОШ №5 г.Тайшета – 68 человек;

МКОУ СОШ №10 г.Тайшета – 133 человека;

МКОУ СОШ №14 г.Тайшета – 67 человек;

МКОУ СОШ №17 г.Тайшета – 45 человек;

МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты – 2 человека;

МКОУ СОШ №23 г.Тайшета – 22 человека;

МКОУ «СОШ №85» г.Тайшета – 85 человек;

МКОУ Березовская СОШ – 22 человека;

МКОУ Бирюсинская СОШ – 13 человек;

МКОУ Бузыкановская СОШ – 7 человек;

МКОУ Джогинская СОШ – 8 человек;

МКОУ Квитокская СОШ №1 – 66 человек;

МКОУ Мирнинская СОШ – 26 человек;
МКОУ Невельская ООШ – 10 человек;
МКОУ Новобирюсинская СОШ – 25 человек;
МКОУ «Облепихинская ООШ» - 6 человек;
МКОУ «Половино-Черемховская СОШ» - 34 человека;
МБУДО «ЦДО «Радуга»» г. Тайшета – 33 человека;
МКОУ Разгонская СОШ – 9 человек;
МКОУ Рождественская СОШ – 5 человек;
МКОУ Соляновская СОШ – 18 человек;
МКОУ Шелаевская СОШ – 12 человек;
МКОУ Шиткинская СОШ – 24 человека;
МКДОУ Шиткинский детский сад – 1 человек.

- Проведены уроки безопасности «У ПДД каникул не бывает»;
- Квест по ПДД «Всегда соблюдайте правила!»; – охват 56 человек;
- Квест по ПДД "Светофор" с участием отдыхающих на базе лагерей дневного пребывания – 378 человек.

- при поддержке ГИБДД ОГИБДД ОМВД России по Тайшетскому району прошла спортивно-развлекательная программа «Велолето» - 86 человек.

Выводы и рекомендации: Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Система работы МРЦ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает разные виды деятельности по формированию компетенций обучающихся, но не достаточно насыщена практическими мероприятиями. С целью реализации дополнительной общеразвивающей программы «Безопасное колесо» (объём 80 часов) запланировано создание отряда ЮИД. Вести работу по улучшению материально-технической базы МРЦ ДДТТ.

Выводы

Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив МБУДО «ЦДО «Радуга», включенный в работу муниципального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Дорожная азбука" ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере дополнительного образования помогут выявить систему значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка и продолжить наращивать работу по совершенствованию качества организации образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Деятельность МРЦ ДДТТ «Дорожная азбука» открывает благоприятные возможности для воспитания гражданственности, патриотизма, формирование у школьников мотивационно-поведенческой культуры посредством обучения правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения на дорогах.

Выводы по разделу

За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения создания условий для преодоления

сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Наличие квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив МБУДО «ЦДО «Радуга» ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере дополнительного образования помогут выявить систему значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка и продолжить наращивать работу по совершенствованию качества организации образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Воспитательная деятельность в МБУДО «ЦДО «Радуга» открывает исключительно благоприятные возможности для воспитания гражданственности, патриотизма, приобретению и развитию трудовых навыков, навыков безопасной жизнедеятельности, укрепляет самостоятельность, а благоприятные условия способствуют формированию социально-значимых качеств и ценностей ориентации личности для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

На 2024-2025 учебный год запланировано 35 мероприятий - проведено 75:

Мероприятия МБУДО «ЦДО «Радуга» – 22;

Муниципальные мероприятия – 53;

Тематические мероприятия - 26;

Мероприятия ВВПОД «Юнармия» – 16;

Мероприятия РДП – 8;

Муниципального ресурсного центра по ПДД «Дорожная азбука» – 3;

План массовых мероприятий выполнен на 214%.

План мероприятий в рамках празднования 80-летия Победы на 86%

План мероприятий к 100-летию образования Тайшетского района на 71% (осталось 3 мероприятия на сентябрь-ноябрь 2025 года).

В связи с большим количеством мероприятий стала западать воспитательная работа на уровне учреждения, Не проводятся конференции кружковцев, нет новых проектов, инициированных детьми.

4. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Кадровые ресурсы. Образование

Для ведения образовательной деятельности сформирован состав педагогов общей численностью 37 человек. Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности педагогов, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен.

Возрастной состав педагогических кадров

Кол-во педагогических работников	возраст		
	до 30	30-50	50 и более
	14	14	9

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования

Образование	высшее профессиональное педагогическое образование	среднее профессиональное педагогическое
	20	17

Педагогический стаж

до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и выше
8	4	8	4	3	10

Профессиональная компетентность педагогов

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности Центра в целом. Так проведенная работа с кадрами позволила достичь следующих результатов. К концу года основная часть педагогов 78% – имеет квалификационную категорию.

Высшую категорию – 16 чел., 43 %

Первую категорию – 13 человек, 35%

Не аттестованы – 8 человек, 22 %. -Это вновь поступившие педагоги, не имеющие достаточных результатов работы.

Квалификационная категория	ВКК	1КК	аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
	16 чел. (43%)	13 чел. (35%)	-	8 чел. (22%)

В 2024-2025 учебном году прошли аттестацию с целью установления квалификационных категорий:

- Козуб Т.О. – высшая квалификационная категория по должности педагог дополнительного образования;

- Козуб Т.О. - высшая квалификационная категория по должности методист;

- Демидович Э.А. – высшая квалификационная категория по должности педагог дополнительного образования;
- Колесник Л.В. – высшая квалификационная категория по должности педагог дополнительного образования;
- Кирсанова О.И. – высшая квалификационная категория по должности педагог дополнительного образования;

Ожидают распоряжения Князева Е.В., Шалаева В.Д.

Поданы документы на бессрочное установление квалификационных категорий в соответствии с пунктом 7.5 соглашения Министерства образования Иркутской области и Профсоюзом работников образования Иркутской области.

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественной, политической и экономической жизни страны уже мало иметь диплом о педагогическом образовании, для того чтобы стать настоящим профессионалом. И педагоги понимают, что необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

Курсы - Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. В течение 2024/2025 уч. года прошли курсовую подготовку-33 педагога.

- 16 человек по программам «Обучение приёмам и методам оказания первой помощи пострадавшим» и «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», организатор - ООО «Учебный центр Байкальский Центр образования»;
- 2 человека по программе «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», организатор - ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»;
- 18 человек по программе «Первая помощь в образовательной организации», организатор - Всероссийский форум «Педагоги России»;
- 4 человека по программе «Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей», организатор - ГАУ ДПО ИРО ИО;
- 4 человека по программе «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования», организатор - ГАУ ДПО ИРО ИО;
- 1 человек по программе «Практический инструментальный развития эмоционального интеллекта для формирования успешной личности», организатор - ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан»;
- 1 человек по программе «Начальная военная подготовка в Юнармейских отрядах и домах «ЮНАРМИИ»», организатор – ФГБОУВО «Московский педагогический государственный университет».

Участие педагогов МБУДО «ЦДО «Радуга» г. Тайшета в методических мероприятиях за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Организаторы	Участники	Сроки
1.	Онлайн-марафон «Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в	Всероссийский Форум «Педагоги России»	Сурменок И.У.	Сентябрь 2024

	Российской Федерации»			
2.	Вебинар «Профилактика аутоагрессивного поведения подростков»	Федеральный лекторий при президенте Российской Федерации по правам ребенка	Сурменок И.У.	22.07. 2024
3.	Вебинар «Традиционные общинные практики примирения: что применимо в воспитании детей и подростков»	Федеральный лекторий при президенте Российской Федерации по правам ребенка	Сурменок И.У.	17.07. 2024
4.	Вебинар «Психологическая поддержка семьям с детьми, находящимся в зоне боевых действий»	Федеральный лекторий при президенте Российской Федерации по правам ребенка	Сурменок И.У.	15.07. 2024
5.	Вебинар «Клиническая психотерапия детей и подростков: мишени, приемы, направления, процесс»	Федеральный лекторий при президенте Российской Федерации по правам ребенка	Сурменок И.У.	21.07. 2024
6.	Вебинар «Современный ребенок: что необходимо знать родителям?»	ГАУ ДПО ИРО	Сурменок И.У.	30.10. 2024
7.	X межрегиональная общественно-педагогическая конференция «Духовно-нравственное воспитание личности школьника в условиях обновленных ФГОС общего образования»	Религиозная организация «Красноярская Епархия русской и Православной церкви (Московский патриорхат)»	Иванова Т.И.	31.10. 2024
8.	Семинар-тренинг «Медиативные технологии в разрешении конфликтов и споров между субъектами образовательных отношений»	ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области	Сурменок И.У.	5.11.2 024
9.	Семинар «Фестивальная площадка «Моя профессия – мой выбор» регионального фестиваля педагогического творчества педагогов	ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области	Дацко О.В. Сурменок И.У. Баранова Н.А. Савельева Л.Ф.	28.11. 2024

	дополнительного образования «Ангарская волна» в 2024 году. Единый день проведения профориентационных квизов.			
10.	Стажировка «Профориентационная деятельность как вектор развития в системе образования в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»»	ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области	Дацко О.В. Демидович Э.А. Козуб Т.О.	27-28. 11.2024
11.	Семинар «Кейс педагогических идей для эффективного урока. Искусственный интеллект. Использование возможностей нейросетей в образовательном процессе»	ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области	Козуб Т.О.	4-6. 12.2024
12.	Всероссийская неделя изучения искусственного интеллекта в образовании	Лаборатория инноваций в образовании НИУ ВШЭ	Дацко О.В. Хорова И.В.	Январь 2025
13.	Муниципальный Фестиваль открытых занятий	Управление образования администрации Тайшетского района	Фёдорова И.С. Шалаева В.Д. Серебрякова М.Н. Скворцова А.В. Ойзерович М.М. Петрова К.А. Довганев А.А. Маянцев Д.С.	Январь 2025
14.	Вебинар «Работа с детьми: стратегии предотвращения эмоционального выгорания педагогов»	Федеральный лекторий уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребенка	Хорова И.В. Дацко О.В. Козуб Т.О. Сурменок И.У.	Январь 2025
15.	Вебинар «Конфликты подростка с друзьями: как родителям поддержать ребенка»	Федеральный лекторий уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребенка	Хорова И.В. Дацко О.В. Демидович Э.А. Савельева Л.Ф. Козуб Т.О.	Январь 2025

16.	Вебинар «Профилактика суицидов среди подростков: повышение стрессоустойчивости на примере Забайкальского края»	Федеральный лекторий уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребенка	Хорова И.В. Дацко О.В. Демидович Э.А. Савельева Л.Ф.	Январь 2025
17.	Вебинар «Посттравматическое стрессовое расстройство у детей и подростков: работа с детьми, направленная на преодоление психологической травмы»	Федеральный лекторий уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребенка	Сурменок И.У.	Январь 2025
18.	Вебинар «Эффективные подходы к взаимодействию с детьми и родителями в условиях семьи, переживающей кризис»	Федеральный лекторий уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребенка	Сурменок И.У.	Январь 2025
19.	Искусственный интеллект в социальной сфере: возможности и перспективы в работе с детьми и подростками	Федеральный лекторий уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребенка	Сурменок И.У.	Январь 2025
20.	Семинар «Организационно-методическое совещание методистов системы дополнительного образования детей»	ГАУ ДПО ИРО	Дацко О.В. Козуб Т.О.	Февраль 2025
21.	Семинар «Основы прикладного анализа поведения»	ГАУ ДПО ИРО	Исак М.П.	Февраль 2025
22.	Открытие фестивальной площадки «Мир творческих идей» регионального фестиваля педагогического творчества педагогов дополнительного образования детей «Ангарская волна»	ГАУ ДПО ИРО	Дацко О.В. Князева Е.В. Козуб Т.О. Иванова Т.И. Демидович Э.А. Савельева Л.Ф. Плешкова К.Д. Хорова И.В. Менщикова Г.С.	Март 2025
23.	Семинар «Школа наставничества. Из	ГАУ ДПО ИРО	Хорова И.В. Менщикова Г.С.	Март 2025

	опыта работы»			
24.	Вебинар «Диагностические критерии биполярного расстройства у детей и подростков»	Федеральный лекторий уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребенка	Сурменок И.У.	Март 2025
25.	Вебинар «Фактора риска суицидального поведения у подростков»	Федеральный лекторий уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребенка	Сурменок И.У.	Март 2025
26.	Школа молодого педагога: воспитательный потенциал дополнительного образования детей	ГАУ ДПО ИРО	Петрова К.А. Дацко О.В. Козуб Т.О.	Март 2025
27.	Открытие фестивальной площадки «ТехноФест» регионального фестиваля педагогического творчества педагогов дополнительного образования детей «Ангарская волна»	ГАУ ДПО ИРО	Савельева Л.Ф. Дацко О.В. Хорова И.В. Менщикова Г.С.	Апрел ь 2025
28.	Открытие фестивальной площадки «Воспитание. Шаги в будущее» регионального фестиваля педагогического творчества педагогов дополнительного образования детей «Ангарская волна»	ГАУ ДПО ИРО	Плешкова К.Д. Малетич М.А. Дацко О.В. Князева Е.В. Хорова И.В. Менщикова Г.С. Исак М.П. Козуб Т.О.	Апрел ь 2025
29.	Фестивальная площадка «Воспитание. Шаги в будущее» регионального фестиваля «Ангарская волна». Онлайн- практикум «Эссе и педагогическое эссе: разбираемся в нюансах написания»	ГАУ ДПО ИРО	Плешкова К.Д. Петрова К.А. Малетич М.А. Ойзерович М.М. Дацко О.В. Хорова И.В. Князева Е.В.	Апрел ь 2025
30.	Фестивальная площадка «Мир творческих идей» регионального фестиваля	ГАУ ДПО ИРО	Малетич М.А. Ойзерович М.М. Савельева Л.Ф.	Апрел ь 2025

	«Ангарская волна». Творческая мастерская «Мосты сотрудничества»		Дацко О.В. Хорова И.В. Князева Е.В.	
31.	Закрытие фестивальной площадки «Воспитание. Шаги в будущее» регионального фестиваля «Ангарская волна».	ГАУ ДПО ИРО	Сафронова Н.М. Ойзерович М.М. Савельева Л.Ф. Козуб Т.О. Дацко О.В. Хорова И.В. Князева Е.В.	Апрель 2025
32.	Закрытие фестивальной площадки «Мир творческих идей» регионального фестиваля «Ангарская волна».	ГАУ ДПО ИРО	Сафронова Н.М. Ойзерович М.М. Дацко О.В. Коротун В.В. Князева Е.В.	Апрель 2025
33.	Методическая неделя «ПроФРост» методистов и педагогов системы дополнительного образования Иркутской области «Единство воспитания: традиции и практики»	ГАУ ДПО ИРО	Ойзерович М.М. Дацко О.В.	Апрель 2025

Педагоги Центра систематически транслируют в педагогических коллективах опыт практических результатов профессиональной деятельности

(Проводят открытые занятия, мастер-классы, выступают с докладами)

№	ФИО	Мероприятие	Уровень/организатор	Тема	Подтверждающий документ
1.	Макиенко Анастасия Алексеевна	Мероприятие в Совете женщин Тайшетского района	Муниципальный	Мастер-класс «Использование традиционных технологий обработки материалов в декоративно-прикладном творчестве при изготовлении брелка «Голубка»»	Приказ
2.	Исак Мария Петровна	Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики	Всероссийский	Организация дополнительного образования детей с ОВЗ по адаптированной дополнительной	сертификат

		реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»		общеразвивающей программе «Лучик» в МБУДО «Центр дополнительного образования «Радуга» г.Тайшета	
3.	Сташкевич Евгений Алексеевич	Муниципальная выставка творческих работ, посвященная Всемирному дню рукоделия «Фантазия. Искусство. Мастерство!»	Муниципальный	Мастер-класс «Обучение технологии ажурного выпиливания лобзиком при изготовлении спиннера»	сертификат
4.	Савельева Лариса Фратовна			Мастер-класс «Обучение приемам декорирования изделий из теста «Шоколадный маффин»	сертификат
5.	Менщикова Галина Сергеевна			Мастер-класс «Изготовление открытки ко Дню Матери в технике объемной бумагопластики»	сертификат
6.	Ойзерович Мария Михайловна			Мастер-класс «Изготовление открытки «Городецкий букет»	Сертификат
7.	Петрова Ксения Алексеевна			Мастер-класс «Объемное моделирование из вторичного сырья «Снежный шар»	сертификат
8.	Сафронова Наталья Михайловна			Мастер-класс «Изготовление корзинки из джута»	сертификат
9.	Исак Мария Петровна			Мастер-класс «Изготовление открытки ко Дню Матери в технике объемной аппликации»	сертификат
10.	Масленникова Оксана			Мастер-класс «Обучение приемам	сертификат

	Владимировна			пластилинографии при изготовлении декоративного панно «Синичка»	
11.	Исак Мария Петровна	IX межрегиональная научно-практическая конференция	межрегиональный	Доклад «Создание специальных условий образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном пространстве: результаты, опыт, перспективы»	сертификат
12.	Хорова Инна Валерьевна	XI межмуниципальный Flash – семинар «Изюминка в моей работе»	межмуниципальный	Выставочная деятельность как одно из условий формирования творческого самовыражения обучающихся при обучении по дополнительной общеразвивающей программе «Волшебные краски»	Диплом
13.	Гречишкина Евгения Викторовна, Кирсанова Ольга Ивановна			Театр танца – междисциплинарная практика организации образовательного процесса в ДТО «Своя линия»	Диплом
14.	Дацко Оксана Викторовна			Система организации профорientационной работы в учреждении дополнительного образования	Диплом
15.	Иванова Татьяна Ивановна			Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста – инновационная составляющая процесса обучения	Диплом

				хореографии	
16.	Дацко Оксана Викторовна	Районный фестиваль мастер-классов для воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования и учителей технологии школ «Использование нетрадиционных технологий при обработке материалов в декоративно-прикладном творчестве»	муниципальный	Мастер-класс «Изготовление объемных игрушек из глиттерного фоамирана»	сертификат
17.	Князева Елена Владимировна		муниципальный	Мастер-класс «Изготовление декоративного украшения из нитей для вязания способом обвязки столбиками без накида. Брошь «Стрекоза»»	сертификат
18.	Демидович Эльвира Андреевна		муниципальный	Мастер-класс «Изготовление декоративного панно в технике «Рубикубизм»»	сертификат
19.	Савельева Лариса Фратовна		муниципальный	Мастер-класс «Обучение приемам складывания бумажных салфеток для сервировки стола в японском стиле»	сертификат
20.	Ойзерович Мария Михайловна		муниципальный	Мастер-класс «Роспись декоративного панно в технике городецкой росписи»	сертификат
21.	Хорова Инна Валерьевна		муниципальный	Мастер-класс «Обучение приемам декоративной росписи по дереву в стоковой технике. «Ночной мотылек»»	Сертификат
22.	Дацко Оксана Викторовна	Муниципальный Фестиваль открытых занятий	Муниципальный	Открытое занятие по теме «Нетрадиционная техника рисования «Граттаж». Выполнение композиции «Животный мир»»	Сертификат
23.	Гречишкина Евгения Викторовна		Муниципальный	Открытое занятие по теме «Актерское мастерство. Игровой	Сертификат

				тренинг»	
24.	Масленникова Оксана Владимировна		муниципальный	Открытое занятие по теме «Закрепление приемов лепки в технике жгутиковой пластилинографии при изготовлении сюжетной композиции «Воробышки на кормушке»»	Сертификат
25.	Сташкевич Евгений Алексеевич	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан»	Всероссийский	Мастер-класс «Мастерство ведущего, постановка голоса»	Благодарнос ть
26.	Сташкевич Евгений Алексеевич	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан»	Всероссийский	Мастер-класс «Сценическая речь как основа исполнительского мастерства»	Сертификат
27.	Сташкевич Евгений Алексеевич	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан», Круглый стол «Педагогические новации в моем опыте»	Всероссийский	Доклад «Мой опыт работы в детском творческом объединении Шоу- театр «Успех»	Справка
28.	Ойзерович Мария Михайловна	ГАУ ДПО ИРО Методическая неделя «ПроФРост» методистов и педагогов системы дополнительного образования Иркутской области «Единство воспитания: традиции и практики»	Региональный	Воспитательное мероприятие «Поклон тебе, солдат!»	Сертификат
29.	Ойзерович Мария Михайловна		Муниципальный	Мастер-класс «Роспись оберега в свободной технике «Цветок Астранции»»	Приказ УО от 05.05.2025 №297
30.	Савельева Лариса Фратовна		Муниципальный	Мастер-класс «Изготовление	Приказ УО от

		Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества		оберега из джутовой нити «Ангел хранитель»»	05.05.2025 №297
31.	Сафронова Наталья Михайловна, Скворцова Анастасия Васильевна		Муниципальный	Мастер-класс «Изготовление брелока-оберега из фетра «Голубка»»	Приказ УО от 05.05.2025 №297
32.	Менщикова Галина Сергеевна		Муниципальный	Мастер-класс «Изготовление магнита «Берегиня» в технике лепка»	Приказ УО от 05.05.2025 №297

В течение года педагоги Центра занимались разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса

На методическом совете Центра было рассмотрено и утверждено 24 методических разработки:

- 16 разработок мастер-классов;
- 3 доклада;
- 3 сценария тематических мероприятий.

После рассмотрения на методическом совете и утверждения методических разработок педагоги размещают их на своих мини-сайтах и персональных страницах в сети интернет.

Сведения о методических публикациях педагогических работников МБУДО «ЦДО «Радуга» г.Тайшета за 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Название публикации, с указанием где, когда опубликована (печат.издание)
1.	Сурменок Ирина Урховна	Методическая разработка «Диагностические процедуры как инструмент раннего выявления проблемы буллинга и конфликтного поведения в образовательной среде». ИНФОУРОК http://Учительский.сайт/Сурменок-Ирина-Урховна 16.10.2024г.
2.	Дацко Оксана Викторовна, Гречишкина Евгения Викторовна, Кирсанова Ольга Ивановна, Иванова Татьяна Ивановна, Хорова Инна Валерьевна	Сборник статей участников заочного формата XI межмуниципального Flash – семинара для педагогов учреждений дополнительного образования детей и педагогов дополнительного образования, работающих в общеобразовательных учреждениях г.Братска и Иркутской области «Изюминка в моей работе» Декабрь 2024г.
3.	Князева Елена Владимировна	Методическая разработка мастер-класса «Изготовление декоративного украшения из нитей для вязания способом обвязки столбиками без накида. Брошь «Стрекоза»». Инфоурок https://infourok.ru/mk-izgotovlenie-

		dekorativnogo-ukrasheniya-iz-nitej-dlya-vyazaniya-sposobom-obvyazki-stolbikami-bez-nakida-brosh-strekoza-7521504.html 24.01.2025г.
4.	Исак Мария Петровна	Статья «Использование Арт-терапии в работе педагога дополнительного образования с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья». Образовательный культурно-просветительский журнал «Педагогический имидж: от идеи к практике», выпуск №1(38), январь-март 2025. https://image.iro38.ru/
5.	Хорова Инна Валерьевна	Методическая разработка мастер-класса «Обучение приемам декоративной росписи по дереву в стоковой технике. «Ночной мотылек»». https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/599324-masterklass-obuchenie-priemam-dekorativnoj-r , февраль 2025г.
6.	Савельева Лариса Фратовна	Методическая разработка мастер-класса «Обучение приемам складывания бумажных салфеток для сервировки стола в японском стиле». https://infourok.ru/master-klass-obuchenie-skladyvaniya-bumazhnyh-salfetok-dlya-servirovki-stola-v-yaponskom-stile-7521726.html , февраль 2025г.
7.	Демидович Эльвира Андреевна	Методическая разработка мастер-класса «Изготовление декоративного панно в технике «Рубикубизм»», https://nsportal.ru/node/6838518 , февраль 2025г.
8.	Дацко Оксана Викторовна	Методическая разработка мастер-класса «Изготовление объемных игрушек из глитерного фоамирана». https://multiurok.ru/files/master-klass-na-temu-izgotovlenie-obemnoi-igrush-1.html , февраль 2025г.
9.	Менщикова Галина Сергеевна	Методическая разработка мастер-класса «Изготовление динамической открытки в технике бумагопластика». https://nsportal.ru/node/6847519 , февраль 2025г.
10.	Скворцова Анастасия Васильевна	Методическая разработка мастер-класса «Технологические особенности основного приема техники «Wire wrap» кручение. Браслет «Волна»». https://nsportal.ru/node/6847345 , февраль 2025г.
11.	Ойзерович Мария Михайловна	Методическая разработка мастер-класса «Роспись декоративного панно в технике городецкой росписи». https://multiurok.ru/id22017559/files/?act=addfile , февраль 2025г.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Методическое объединение педагогов художественной (сценическое творчество) и социально-гуманитарной направленности.
2. Методическое объединение педагогов художественной (декоративно-прикладное и изобразительное творчество) и технической направленности.

На педагогическом совете 28 августа 2024 года в результате анализа деятельности методических объединений педагогов дополнительного образования за 2023-2024 уч.году,

были сделаны выводы о том, что имеют место ситуации, заставляющие задуматься о причинах их возникновения и необходимости устранения или принятия:

- низкий уровень активности, инициативности молодых специалистов в направлении методической работы;
- доминирование прагматичных подходов к деятельности;
- преобладание онлайн-формата подачи информации в ходе семинаров, вебинаров, конференций, курсов и т.д.
- замещение коллективных встреч в очной форме общением с использованием мессенджеров; преобладание индивидуальной и/или групповой консультационной работы.

Анализируя ситуацию сегодняшнего дня, можно констатировать, что за прошедший учебный год она не изменилась. Приоритет индивидуальной работы с педагогами перед традиционной коллективной совещательной формой взаимодействия стал отличительной особенностью организации работы методических объединений в 2024-2025 учебном году. Данный факт не повлиял на реализацию методической работы по основным направлениям:

- организационно-методическая деятельность;
- диагностико-аналитическая;
- информационная;
- обобщение опыта работы;
- повышение педагогического мастерства и качества образовательной деятельности;
- инновационная и поисково-творческая работа.

Основанием для выбора индивидуальных форм работы стала необходимость максимального вовлечения и качественного исполнения запросов со стороны органов в системе государственного управления образованием в РФ, а также участия в мероприятиях, инициированных учреждениями дополнительного образования, культуры, социальной сферы разного уровня.

Так, за истекший период 2024-2025 учебного года вошло 41 информационное письмо, исполнено 29 (70, 7%).



Такой объем выполняемой работы придает ей прагматический характер¹:

- не исполнено письмо Отдела религиозного образования и катехизации Русской православной церкви о региональном этапе XX Международного конкурса детского

¹ Прагматический характер выполнения работы означает подход, ориентированный на практический результат и рациональное распределение ресурсов.

творчества «Красота Божьего мира: времен связующая нить», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в связи с тем, что подготовка к памятным мероприятиям была запланирована в ДТО на весну, и ко времени проведения конкурса – 23.10.2024 – не было готовых работ, достойных конкурсного уровня. Кроме того, в данном конкретном случае, выбор был обоснован учетом светского характера образования в РФ, который закреплён в статье 3 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- не исполнены письма, где содержалась информация о мероприятиях, в которых педагоги уже принимали участие (Районный фестиваль мастер-классов «Использование традиционных и нетрадиционных технологий при обработке материалов в Д-ПТ», муниципальный конкурс чтецов «Без срока давности» для молодых педагогов, муниципальный фестиваль творчества для молодых педагогов «В преддверии весны»);

- отказ педагогов на основании права выбора (100% участие во всех предлагаемых мероприятиях не является обязательной частью должностных обязанностей), нп, II конкурс профмастерства «Лидер 2025», Чемпионат педагогических компетенций для педагогических работников дополнительного образования детей;

- часть писем не исполнено в связи с отсутствием кандидатур или соответствующих материалов (Всероссийский творческий конкурс для школьников и педагогов «Вселенная – Чехов», всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои великой Победы», конкурс детских видеороликов «Память в сердцах поколений – 2025»);

- часть писем не исполнена в связи с невозможность участия в мероприятии по причине отъезда, участия в других мероприятиях в это же время, болезнью педагога.

Анализ содержания неисполненных писем приводит к выводу о том, что в большинстве своем они носят конкурсный характер. Критический взгляд педагогов художественной и социально-гуманитарной направленности на возможность и готовность участия/неучастия в конкурсных мероприятиях является основанием для выбора количества и уровня подобных мероприятий.

Следует заметить, что в приведенные выше статистические данные, не вошли мероприятия на уровне учреждения. Значимыми методическими мероприятиями на уровне учреждения стали Профессиональные пробы и круглый стол в форме методического диалога, который завершил Фестиваль открытых уроков (занятий) «Фестиваль открытых знаний», организованном Управлением образования администрации Тайшетского района по инициативе Совета молодых педагогов Тайшетского района. Для методического объединения педагогов художественной и социально-гуманитарной направленности оно стало единственным, проведенным в традиционной форме.

В методическом объединении педагогов художественной (декоративно-прикладное и изобразительное творчество) и технической направленности за учебный год было проведено два заседания:

- 24.09.2024г. Тема: «Организация профориентационной работы в творческом объединении»;

- 11.02.2025г. Тема: «Обсуждение композиции по выставке в рамках Недели науки, техники и производства.

Работа с молодыми/ вновь принятыми педагогами была организована посредством личных встреч и консультирования по вопросам учебно-воспитательного процесса.

Необходимо отметить, что многие педагоги совмещают должности методистов, педагогов-организаторов и являются постоянными участниками массовых мероприятий как на уровне учреждения, так и на уровне муниципалитета. Основные обязанности

требуют серьёзной подготовки, весомых затрат интеллектуальных, организационно-педагогических, информационных и временных ресурсов. Учет этих обстоятельств привел к выводам о необходимости переноса традиционных малых педагогических чтений по итогам самообразования с января 2025 года на ноябрь.

В течение учебного года педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

**Рейтинг участия педагогических работников
МБУДО «ЦДО «Радуга» в конкурсных мероприятиях за 2024-2025 учебный год**

Мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол- во участников	Отмечены наградами
Международные и Российские конкурсы	5	13	7
Региональные конкурсы	7	23	6
Муниципальные конкурсы	5	17	11
Учрежденческие конкурсы	2	14	11
Итого:	19	67	35

6. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт Центра перестал работать в ноябре 2024 года, восстановить его не удалось, в конце апреля был создан новый сайт <https://cdraduga.uo-taishet.ru/>, и в настоящее время ведется его наполнение в соответствии с нормативными документами.

Ведется официальная страница учреждения в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public214346575>, в течение учебного года было опубликовано 232 поста.

На странице РДП <https://vk.com/public217132662> – 103 поста;

На странице Юнармия Тайшетский район <https://vk.com/club218206860?from=groups> – 80 постов.

7. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: сохранение и развитие разноуровневой системы образования на основе личностно-ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов, выстраивание ее с учетом единого образовательного пространства.

Основные задачи МБУДО «ЦДО «Радуга» на 2025-2026 учебный год

1. Создание организационно-педагогических условий для наиболее полной реализации образовательных программ дополнительного образования детей по различным направленностям образовательной деятельности.

2. Внедрение в образовательную деятельность педагогических методик и технологий, способствующих развитию у обучающихся творческих способностей.
3. Расширение спектра участия детских коллективов в фестивалях, конкурсах, выставках и соревнованиях; активное представление достижений обучающихся в районе, регионе, на всероссийском и международном уровнях.
4. Совершенствование мониторинга результативности образовательного процесса.
5. Создание условий для профессиональной ориентации учащихся детских творческих объединений.
6. Усовершенствование существующей в Центре системы работы с одаренными детьми.
7. Создание условий для привлечения к занятиям в ЦДО «Радуга» большего числа обучающихся старшего возраста.
8. Организация партнёрства с общеобразовательными учреждениями в реализации внеурочной деятельности посредством дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
9. Совершенствование методической работы с педагогами в использовании эффективных форм работы по обеспечению качества образовательного процесса.
10. Способствовать профессиональному росту педагогов дополнительного образования (курсовая подготовка, аттестация, обобщение и распространение опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства, привлечение к организации и проведению различных мероприятий по проектам, самообразование).
11. Обеспечить включение всех педагогических работников в деятельность по достижению планируемых результатов через изучение и внедрение в образовательный процесс педагогами современных педагогических технологий, методов, приемов, направленных на формирование компетенций будущего, интеграцию различных направлений деятельности, материальное и нематериальное стимулирование и т. д.
12. Использование электронных ресурсов, интерактивных технологий, дистанционных и других форм обучения.
13. Выстраивание и моделирование новых форм в работе с родителями, организация совместной работы на успех ребенка и создание креативной среды.
14. Повышение качественного уровня и воспитательной роли массовых мероприятий.